



WYDZIAŁ NAUK  
GEOGRAFICZNYCH  
Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet Łódzki  
Wydział Nauk Geograficznych

Program studiów dla kierunku

## GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Studia I stopnia  
profil ogólnoakademicki  
stacjonarne  
od roku akademickiego 2022/23

Łódź 2022

## **1. Kierunek studiów:           GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

### **2. Zwięzły opis kierunku**

Na kierunku studiów **Gospodarka przestrzenna** kształceni są absolwenci gotowi do realizacji zadań i pełnienia obowiązków z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, czyli racjonalnej organizacji przestrzeni dla potrzeb społeczeństwa. Zadania te obejmują m.in. działania związane z ochroną przestrzeni i jej wartości, lokalizacją obiektów i funkcji związanych z działalnością człowieka, rozwiązywaniem konfliktów przestrzennych w celu poprawy poziomu i warunków życia człowieka.

Osiągnięcie pożądaných na danym terytorium celów społecznych i gospodarczych powinno odbywać się m.in. zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, poszanowaniem wartości przyrodniczych i kulturowych. W toku studiów realizowane są zajęcia dostarczające zintegrowanej wiedzy z zakresu przyrodniczych, ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań gospodarowania, rozwijające umiejętności właściwej oceny wpływu środowiska na kierunki zagospodarowania przestrzennego. Studia umożliwiają połączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem zdobytym w trakcie licznych zajęć terenowych. Rozwijają umiejętności posługiwania się oprogramowaniem komputerowym z rodziny GIS oraz CAD wspierającym proces planowania przestrzennego. Ponadto studenci mają możliwość poszerzania swojej wiedzy, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami, na zajęciach fakultatywnych. Zdobyte kompetencje są przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej m.in. na różnych szczeblach administracji.

Gospodarka przestrzenna jako dziedzina obejmująca swym zasięgiem szeroki zakres problemów związanych z działalnością człowieka w przestrzeni wymaga współcześnie wiedzy inżynierskiej, czyli obejmującej umiejętności planowania, projektowania oraz implementowania określonych rozwiązań z zakresu zagospodarowania przestrzeni. Dlatego studia I stopnia umożliwiają nabycie przez ich absolwentów również kompetencji inżynierskich. Program studiów inżynierskich trwa 3,5 roku i jest poszerzony w stosunku do licencjackich 3-letnich.

### **3. Poziom studiów: studia I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)**

### **4. Profil studiów: ogólnoakademicki**

### **5. Forma studiów: stacjonarne**

### **6. Cele kształcenia**

Główne cele kształcenia na kierunku „Gospodarka przestrzenna”:

- zdobycie wiedzy w zakresie podstaw gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego,
- zdobycie rozszerzonej wiedzy o przyrodniczych, ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennej,

- zdobycie wiedzy o zasadach i kierunkach planowania przestrzennego na różnych poziomach,
- definiowanie instrumentów gospodarowania przestrzenią,
- poznanie wybranych metod badawczych w gospodarce przestrzennej,
- rozumienie przyczyn i mechanizmów warunkujących kierunki zagospodarowania terenu,
- wykształcenie umiejętności identyfikacji i rozwiązywania istotnych problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią,
- wykształcenie umiejętności właściwej oceny materiałów z różnych źródeł i krytycznego myślenia,
- wykształcenie umiejętności pracy na samodzielnych stanowiskach oraz pracy w grupie,
- wykształcenie kadr do działalności gospodarczej, planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.

**7. Tytuł zawodowy:** licencjat lub inżynier

## **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

Kierunek przygotowuje specjalistów w zakresie gospodarki przestrzennej. Absolwent może znaleźć zatrudnienie jako:

- pracownik w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym i regionalnym;
- pracownik w organach administracji samorządowej i rządowej, w szczególności w komórkach zajmujących się koordynacją rozwoju, promocją, mieniem komunalnym, przygotowywaniem inwestycji, gospodarką komunalną, ochroną środowiska, gospodarką gruntami, turystyką i rekreacją;
- pracownik w biurach planowania przestrzennego i pracowniach urbanistycznych, w biurach geodezyjno-kartograficznych;
- analityk procesów gospodarczych w szeroko pojętym sektorze gospodarki i ochrony środowiska;
- pracownik biur i instytucji wykorzystujących podstawowe programy i aplikacje GIS oraz CAD w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią;
- doradca w zakresie gospodarki gruntami i nieruchomościami, programów rewitalizacji.

Absolwenci studiów licencjackich lub inżynierskich mogą kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na studiach I stopnia gospodarki przestrzennej albo zostać zatrudnieni jako specjaliści w zakresie gospodarki przestrzennej (po studiach licencjackich) oraz inżynierowie gospodarki przestrzennej po studiach inżynierskich.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dn. 13 listopada 2021 wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których pracować mogą absolwenci kierunku: 111301 wyższy

urzędnik samorządowy, 111103 przedstawiciel władzy samorządowej (radny), 1114 zawodowy działacz organizacji, 121390 pozostali kierownicy do spraw strategii i planowania, 213390 pozostali specjaliści do spraw ochrony środowiska, 214907 inżynier gospodarki przestrzennej, 216290 pozostali architekci krajobrazu, 242290 pozostali specjaliści do spraw administracji i rozwoju, 244001 pośrednik w obrocie nieruchomościami.

## **9. Wymagania wstępne i oczekiwania względem kandydata**

Oferta studiów kierowana jest do kandydatów wykazujących się znajomością geografii na poziomie maturalnym, podstawową znajomością języka obcego, orientacją w życiu społecznym i gospodarczym oraz podstawową znajomością historii powszechnej.

Zasady i limity przyjęć uchwalane są przez Senat Uniwersytetu Łódzkiego.

## **10. Dziedzina i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, kierunkowe efekty uczenia się odnoszą się do:

- dziedziny nauk społecznych,
- dyscypliny naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100%).

## **11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do obszaru kształcenia i składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

Symbol efektu	Efekt uczenia się Absolwent	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	Odniesienie do kompetencji inżynierskich
<b>W zakresie WIEDZY</b>			
14P1A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym z zakresu przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarki przestrzennej.	P6S_WG P6U_W	
14P1A_W02	Zna relacje między człowiekiem a przestrzenią w ujęciu historycznym, zjawiska zachodzące w społeczeństwie wpływające na sposób organizowania przestrzeni oraz ich historycznej ewolucji; zna przemiany, ich skale i kierunki w obszarach wiejskich i miejskich.	P6S_WG	
14P1A_W03	Zna metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.	P6S_WG	

Symbol efektu	Efekt uczenia się Absolwent	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	Odniesienie do kompetencji inżynierskich
14P1A_W04	Zna i rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje planowania przestrzennego, pojęcie dobra publicznego i ładu przestrzennego.	P6S_WG	
14P1A_W05	Za teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych, zna zasady i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych geograficznych.	P6S_WG P6U_W	P6S_WG
14P1A_W06	Zna zakres działalności samorządów, różnych biur i instytucji w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6S_WK	P6S_WK
14P1A_W07	Zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania.	P6S_WG	
14P1A_W08	Zna regionalne i globalne dylematy związane z gospodarką przestrzenną.	P6S_WK	
14P1A_W09	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) typowych dla gospodarki przestrzennej oraz z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK	
14P1A_W10	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z gospodarką przestrzenną.	P6S_WK	P6S_WK
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
14P1A_U01	Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka.	P6S_UW	
14P1A_U02	Potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w szczególności umie zaplanować i przeprowadzić badania społeczne oraz skorzystać z zaawansowanych technik informacyjnych.	P6S_UW	
14P1A_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu gospodarki przestrzennej.	P6S_UW	
14P1A_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych i planistycznych.	P6S_UW	P6S_UW
14P1A_U05	Posługuje się narzędziami GIS oraz komputerowym wspomaganiami projektowania (CAD) w analizach przestrzennych, tworzeniu koncepcji i wizualizacji zaproponowanych rozwiązań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego.	P6S_UW	P6S_UW
14P1A_U06	Potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P6S_UW	P6S_UW
14P1A_U07	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej	P6S_UK	

Symbol efektu	Efekt uczenia się Absolwent	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	Odniesienie do kompetencji inżynierskich
	terminologii, zaprezentować opinie na temat związany z gospodarką przestrzenna, wziąć udział w debacie.	P6U_U	
14P1A_U08	Wykorzystuje język naukowy w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.	P6S_UK	
14P1A_U09	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w tym prezentacji multimedialnych .	P6S_UK	
14P1A_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	
14P1A_U11	Potrafi zaplanować i organizować pracę własną i w zespole. Potrafi współpracować z ramach zespołów, także o charakterze interdyscyplinarnym .	P6S_UO	
14P1A_U12	Uczy się planować własny rozwój.	P6S_UU P6U_U	
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
14P1A_K01	Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych .	P6S_KK	
14P1A_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i spółdzielania na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO P6U_K	
14P1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	P6S_KR	
14P1A_K04	Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR P6U_K	
14P1A_K05	Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_KR	
14P1A_K06	Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO	
14P1A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO	

Dodatkowe efekty uczenia się dla studiów I stopnia kierunku Gospodarka przestrzenna kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera

Symbol efektu	Absolwent	Kompetencje inżynierskie
<b>W zakresie WIEDZA</b>		
14P1A_W11	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych .	P6S_WG

Symbol efektu	Absolwent	Kompe- tencje inżynier- skie
14P1A_W12	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego, zna zasady dotyczące zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych oraz ich sporządzania, ma wiedzę w zakresie planowania i projektowania infrastruktury technicznej oraz rewitalizacji obszarów zdegradowanych.	P6S_WG
14P1A_W13	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i utrzymaniu systemów transportowych oraz systemów infrastruktury technicznej.	P6S_WG
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
14P1A_U13	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobów funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne z zakresu inżynierii środowiskowej, gospodarki komunalnej, infrastruktury technicznej oraz polityki miejskiej i planowania rozwoju obszarów miejskich oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi systemowych stosowanych w gospodarce przestrzennej.	P6S_UW
14P1A_U14	Potrafi - przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne.	P6S_UW
14P1A_U15	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW
14P1A_U16	Potrafi zaprojektować plan zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych i inne opracowania planistyczne.	P6S_UW
14P1A_U17	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z projektowaniem układów przestrzennych.	P6S_UW

## **12.Wnioski z analizy efektów uczenia się z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analiz wyników monitoringu karier absolwentów**

Kierunek gospodarka przestrzenna został utworzony w 2006, ale jego program studiów ulegał pewnym modyfikacjom. Podstawą tych zmian były badania naukowe, doświadczenie kadry dydaktycznej, kontakty z praktykami, wyniki badania rynku pracy i karier absolwentów. Z przeprowadzonych badań wynikało, że na rynku pracy zdecydowanie preferowane są konkretne umiejętności, np. posługiwanie się zaawansowanymi programami komputerowymi z rodziny GIS, kosztem rozległej wiedzy. Zorientowanie kierunku gospodarka przestrzenna na potrzeby rynku pracy zaowocowało uruchomieniem od roku akademickiego 2015/2016 na studiach I stopnia ścieżki inżynierskiej (3,5 roku), obok ścieżki licencjackiej (3 lata). Założeniem jest przygotowanie absolwentów nie tylko dla obecnego rynku pracy, ale także umożliwienie im łatwego dostosowania się do potrzeb w przyszłości. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i udział praktyków w kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna zostały docenione przez Polską Komisję Akredytacyjną - kierunek otrzymał w 2017 r. ocenę wyróżniającą w kategorii „współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia”.

Z badań rynku pracy wynika coraz większe zapotrzebowanie na opracowania przyrodnicze i przestrzenne dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Dlatego zdecydowano się na rozbudowanie modułu obejmującego analizy przestrzenne z zastosowaniem innowacyjnych metod informatycznych z rodziny GIS, CAD i innych oraz kształcących umiejętności i kompetencje studentów w zakresie interpretacji i możliwości wykorzystania wyników badań i analiz przestrzennych w praktyce. Zmodyfikowane plany kształcenia obowiązują od roku akademickiego 2019/2020. Dodatkowo kształcenie jest wsparte środkami finansowymi w ramach grantu z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt. „*STUDENTS' POWER - kompleksowy program rozwoju uczelni*”. Tytuł zadania: Gospodarka przestrzenna, studia I stopnia - moduł programów kształcenia, dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności. Czas trwania grantu od października 2019 do września 2023 r.

### **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Założenia programu studiów dla kierunku **gospodarka przestrzenna** sformułowane są zgodnie z misją i *Strategią Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030*. Program studiów został skonstruowany w taki sposób, by dostarczać studentom aktualną wiedzę naukową z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, zwiększających efektywność uczenia się. Dodatkowo kierunek przygotowuje absolwentów do samodzielnego i krytycznego myślenia. Zakres zajęć realizowanych na kierunku uwrażliwia studentów na problematykę ochrony środowiska oraz wpaja zasady zrównoważonego rozwoju. Program studiów na kierunku ściśle łączy się z dorobkiem i osiągnięciami naukowymi pracowników, którzy prowadzą badania w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.

Ważnym celem kierunku gospodarka przestrzenna jest rozwój kompetencji interdyscyplinarnych, które są warunkiem dobrej współpracy i gospodarowania na wszystkich szczeblach struktur samorządowych. Istotą programu kształcenia jest bogata oferta przedmiotów wolnego wyboru, pozwalająca na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Student ma wobec tego możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Szeroki zakres rozwijanych umiejętności i kompetencji daje absolwentom większą elastyczność w zakresie możliwości podjęcia pracy, podnosi zdolność do radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami i zwiększa ich szanse na rynku pracy. Szeroka wiedza oraz umiejętność odniesienia jej do innych dyscyplin naukowych i działalności praktycznej może także ułatwić absolwentom dalsze dokształcanie się w okresie pracy zawodowej. Jest to zgodne z zasadą ciągłego doskonalenia własnych kompetencji i mobilności na rynku pracy. Tak sformułowana koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego (jedność w różnorodności, elitarność, innowacyjność, zwiększenie elastyczności programów nauczania), Wydziału Nauk Geograficznych, a także kierunkami rozwoju wskazanymi przez Association of European Schools of Planning. Dodatkowo program studiów uwzględnia międzynarodowe wzorce kształcenia w zakresie gospodarowania przestrzenią bazując na wymianie doświadczeń



w ramach Programu Erasmus+, w tym poprzez międzynarodową wymianę studentów i pracowników oraz realizację projektu *The Sustainable Spatial Planning of Tourism Destinations (SPOT)*. Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy podlega cyklicznej analizie m.in. przez konsultacje z członkami działającego przy Wydziale Nauk Geograficznych Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w UŁ**

Kierunek **gospodarka przestrzenna** o profilu ogólnoakademickim (ścieżka licencjacka lub inżynierska) prowadzony na Wydziale Nauk Geograficznych jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100%) i wyróżnia się przestrzennym podejściem do problemu gospodarowania. Kierunek ten zapewnia szeroką ofertę przedmiotów do wyboru, pozwalających studentowi na pewną swobodę w kształtowaniu indywidualnego profilu absolwenta. Ważnym elementem w programie jest duży udział zagadnień związanych z badaniami przestrzennymi i środowiskowymi oraz kształcenie z zastosowaniem zaawansowanych programów informatycznych. Umiejętności te ułatwią absolwentom realizację zadań dotyczących zagospodarowania przestrzeni przy zastosowaniu nowoczesnych narzędzi badawczych.

W Uniwersytecie Łódzkim na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym prowadzony jest kierunek gospodarka przestrzenna na studiach I stopnia o profilu praktycznym, na którym studenci odbywają sześć miesięcy praktyk zawodowych. Na kierunku o profilu ogólnoakademickim realizowane są praktyki zawodowe w wymiarze tylko 120 h (maksymalnie 1 miesiąc). Efekty uczenia się na kierunku o profilu praktycznym są odniesione do innego zestawu dyscyplin naukowych.

## 15. Plany studiów: (ścieżka licencjacka i inżynierska)

kierunek studiów: GOSPODARKA PRZESTRZENNA  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: I stopień, studia licencjackie  
 forma studiów: studia stacjonarne  
 od roku: 2022/2023

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu					Moduł	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela		
			Liczba godzin				Forma zaliczenia			ECTS	
			Razem	wykłady	ćw. informat/komputer	ćw./konwers/sem					
1	I	Podstawy statystyki	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	30	15	-	15	Z	2	-	1	
		Badania społeczne w naukach geograficznych	30	15	-	15	Z	2	PB	1	
		Podstawy kartografii i topografii	30	15	-	15	Z	3	PB	1	
		Podstawy geografii fizycznej	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Środowisko geograficzne Polski	30	15	-	15	Z	3	PB	2	
		Podstawy geografii regionalnej	30	15	-	15	Z	3	PB	2	
		Prawo administracyjne i gospodarcze	30	15	-	15	Z	2	-	1	
		Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	30	15	-	15	E	3	PB	2	
	<b>Razem po I semestrze:</b>			<b>300</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>
	II	Etyka gospodarowania	15	15	-	-	Z	1	-	1	
		Spoleczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	45	15	-	30	E	5	PB	3	
		Podstawy geodezji	30	15	-	15	Z	3	-	2	
		Ekonomika miasta i regionu	45	15	-	30	E	5	PB	3	
		Metody badań w gospodarce przestrzennej	45	15	-	30	Z	3	PB	2	
		Wstęp do gospodarki przestrzennej	30	15	-	15	Z	3	PB	2	
		Rysunek i grafika komputerowa	45	-	45	-	Z	3	PB	2	
		Ćwiczenia terenowe - Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	30	-	-	30	Z	3	PB	2	
		Ćwiczenia terenowe regionalne*	30	-	-	30	Z	4	PB, MW	3	
<b>Razem po II semestrze:</b>			<b>315</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	-	<b>30</b>	-	<b>20</b>	
2	III	Samorząd terytorialny	45	15	-	30	E	4	-	3	
		Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Rysunek techniczny i planistyczny	15	-	15	-	Z	1	PB	1	
		Systemy infrastruktury technicznej - funkcjonowanie i planowanie	45	15	-	30	E	5	PB	3	
		Wprowadzenie do GIS	45	15	30	-	Z	3	PB	2	
		Lektorat z języka obcego I***	30	-	-	30	Z	1	-	1	
		Wychowanie fizyczne***	30	-	-	30	Z	0	MW	0	
	<b>Razem po III semestrze:</b>			<b>360</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>195</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>
	IV	Metody analizy przestrzennej	45	15	-	30	E	4	PB	3	
		Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej	30	-	30	-	Z	3	PB	2	
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		30	15	-	15	E	4	-	2		
CAD w praktyce planistycznej		30	-	30	-	Z	3	PB	2		
Ochrona środowiska kulturowego		30	15	-	15	Z	3	PB	2		
Lektorat z języka obcego II		30	-	-	30	Z	1	-	1		
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej**		30	-	-	30	Z	3	PB, MW	2		
<b>Razem po IV semestrze:</b>			<b>345</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>195</b>	-	<b>30</b>	-	<b>20</b>	
3	V	Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS	30	-	30	-	Z	2	PB	1	
		Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego	30	15	-	15	Z	2	PB	1	
		Projektowanie urbanistyczne	45	15	-	30	Z	3	-	2	
		Lektorat z języka obcego III	60	-	-	60	Z	2	-	2	
		Egzamin z języka obcego	0	-	-	-	E	3	-	0	
		Seminarium dyplomowe I****	30	-	-	30	Z	6	PB	3	
		Przedmioty fakultatywne (6x30h)*****	150	150	-	-	Z	12	MW	6	
	<b>Razem po V semestrze:</b>			<b>345</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>135</b>	-	<b>30</b>	-	<b>15</b>
	VI	Seminarium dyplomowe II (PPD+ED)	30	-	-	30	E	7	PB	4	
		Planowanie przestrzenne	60	30	-	30	E	5	PB	3	
Przedmioty fakultatywne (7x30h)*****		240	240	-	0	Z	14	MW	7		
<b>Razem po VI semestrze:</b>			<b>420</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	-	<b>30</b>	-	<b>18</b>	
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>			<b>2085</b>	<b>900</b>	<b>180</b>	<b>1005</b>	p. ECTS:	<b>180</b>	-	<b>105</b>	

Moduł MW - wybieralne PB - przygotow. do prowadzenia badań

Blok przedmiotów do wyboru I - student wybiera przedmioty liczące łącznie 12 punktów ECTS									
Gospodarka mieszkaniowa	30	15	-	15	Z	3	MW	1	
Zarządzanie gminą	30	15	-	15	Z	3	MW	1	
Decyzje o warunkach zabudowy	30	15	-	15	Z	3	MW	1	
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym	30	15	-	15	Z	3	MW	1	
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej	30	15	-	15	Z	3	MW	1	
Blok przedmiotów do wyboru II - student wybiera przedmioty liczące łącznie 9 punktów ECTS									
Architektura krajobrazu	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2	
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2	
Gospodarka nieruchomościami	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2	
Obiekty kulturowe w krajobrazie	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2	

- \* Ćwiczenia terenowe regionalne do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;
- \*\* Teren ćwiczeń przedmiotowych do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;
- \*\*\* Lektora z języka obcego i rodzaj zajęć z wychowania fizycznego do wyboru przez studenta;
- \*\*\*\* Student wybiera seminarium dyplomowe spośród wskazanych przez dziekana na dany rok akademicki;
- \*\*\*\*\* Student wybiera przedmioty fakultatywne spośród zaproponowanych przez dziekana na dany rok akademicki;
- \*\*\*\*\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Nauk Geograficznych.

UWAGA: Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia bibliotecznego drogą e-learningową.

kierunek studiów: GOSPODARKA PRZESTRZENNA  
 profil studiów: ogólnokademi  
 stopień: I stopień, studia inżynierskie  
 forma studiów: studia stacjonarne  
 od roku: 2022/23

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	Moduł	ECTS zaj. wymag. udziału nauczyciela
			Liczba godzin								
			ogółem	wykłady	ćw. inform.	ćw./konwersum/sem					
1	I	Podstawy statystyki	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	30	15	-	15	Z	2	-	1	
		Badania społeczne w naukach geograficznych	30	15	-	15	Z	2	PB	1	
		Podstawy kartografii i topografii	30	15	-	15	Z	3	PB	1	
		Podstawy geografii fizycznej	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	30	15	-	15	E	4	PB	2	
		Środowisko geograficzne Polski	30	15	-	15	Z	3	PB	2	
		Podstawy geografii regionalnej	30	15	-	15	Z	3	PB	2	
		Prawo administracyjne i gospodarcze	30	15	-	15	Z	2	-	1	
		Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	30	15	-	15	E	3	PB	2	
	<b>Razem po I semestrze</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>		
	II	Etyka gospodarowania	15	15	-	-	Z	1	-	1	
		Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	45	15	-	30	E	5	PB	3	
		Podstawy geodezji	30	15	-	15	Z	3	-	2	
		Ekonomika miasta i regionu	45	15	-	30	E	5	PB	3	
		Metody badań w gospodarce przestrzennej	45	15	-	30	Z	3	PB	2	
		Wstęp do gospodarki przestrzennej	30	15	-	15	Z	3	PB	2	
		Rysunek i grafika komputerowa	45	-	45	-	Z	3	PB	2	
		Ćwiczenia terenowe - Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	30	-	-	30	Z	3	PB	2	
		Ćwiczenia terenowe regionalne*	30	-	-	30	Z	4	PB, MW	3	
<b>Razem po II semestrze</b>		<b>315</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	-	<b>30</b>	-	<b>20</b>		
III	Samorząd terytorialny	45	15	-	30	E	4	-	3		
	Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej	30	15	-	15	E	4	PB	2		
	Rysunek techniczny i planistyczny	15	-	15	-	Z	1	PB	1		
	Systemy infrastruktury technicznej - funkcjonowanie i planowanie	45	15	-	30	E	5	PB	3		
	Wprowadzenie do GIS	45	15	30	-	Z	3	PB	2		
	Lektorat z języka obcego I***	30	-	-	30	Z	1	-	1		
	Wychowanie fizyczne***	30	-	-	30	Z	-	MW	0		
	Blok przedmiotów do wyboru I (4x30h)	120	60	-	60	Z	12	MW	4		
	<b>Razem po III semestrze</b>	<b>330</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>195</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>		
	IV	Metody analizy przestrzennej	45	15	-	30	E	4	PB	3	
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		30	-	30	-	Z	3	PB	2		
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		30	15	-	15	E	4	-	2		
CAD w praktyce planistycznej		30	-	30	-	Z	3	PB	2		
Ochrona środowiska kulturowego		30	15	-	15	Z	3	PB	2		
Lektorat z języka obcego II		30	-	-	30	Z	1	-	1		
Ćwiczenia terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej**		30	-	-	30	Z	3	PB, MW	2		
Wychowanie fizyczne***		30	-	-	30	Z	-	-	0		
Blok przedmiotów do wyboru II (3x30h)		90	45	-	45	Z	9	PB, MW	6		
<b>Razem po IV semestrze</b>		<b>345</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>195</b>	-	<b>30</b>	-	<b>20</b>		
V	Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS	30	-	30	-	Z	2	PB	1		
	Zintegrowane planowanie rozwoju	45	15	-	30	E	4	PB	2		
	Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego	30	15	-	15	Z	2	PB	1		
	Projektowanie urbanistyczne	45	15	-	30	Z	3	-	2		
	Lektorat z języka obcego III	60	-	-	60	Z	2	-	2		
	Egzamin z języka obcego	0	-	-	0	E	3	-	0		
	Fizyka	30	15	-	15	Z	3	PB	2		
	Budownictwo	45	15	-	30	E	4	-	2		
	Urbanistyka współczesna	30	15	-	15	E	4	PB	2		
	Matematyka	30	15	-	15	Z	3	-	2		
<b>Razem po V semestrze</b>	<b>345</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>			
VI	Inżynieria finansowa	30	15	-	15	Z	3	-	2		
	Planowanie przestrzenne	60	30	-	30	E	5	PB	3		
	Seminarium dyplomowe I****	30	0	-	30	Z	6	PB	3		
	Przedmioty fakultatywne (8 x 30h)*****	240	240	-	0	Z	16	MW	8		
	<b>Razem po VI semestrze</b>	<b>360</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>		
VII	Seminarium dyplomowe II PPD+ED	30	-	-	30	E	7	PB	4		
	Kształtowanie terenów zieleni	30	-	-	30	Z	3	-	2		
	Przedmioty fakultatywne (8 x 30h)*****	240	240	-	0	Z	16	MW	8		
	Praktyki zawodowe*****	120	-	-	120	Z	4	MW	2		
	<b>Razem po VII semestrze</b>	<b>420</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>		
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>			<b>2415</b>	<b>1080</b>	<b>180</b>	<b>1185</b>	<b>Pkt. ECTS: 210</b>	-	<b>120</b>		

Moduł MW - wybieralne PB - przygot. do prowadzenia badań

Blok przedmiotów do wyboru I - student wybiera przedmioty liczące łącznie 12 punktów ECTS										
Gospodarka mieszkaniowa	30	15	-	15	Z	3	MW	1		
Zarządzanie gminą	30	15	-	15	Z	3	MW	1		
Decyzje o warunkach zabudowy	30	15	-	15	Z	3	MW	1		
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym	30	15	-	15	Z	3	MW	1		
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej	30	15	-	15	Z	3	MW	1		
Blok przedmiotów do wyboru II - student wybiera przedmioty liczące łącznie 9 punktów ECTS										
Architektura krajobrazu	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2		
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2		
Gospodarka nieruchomościami	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2		
Obiekty kulturowe w krajobrazie	30	15	-	15	Z	3	PB, MW	2		

- \* Ćwiczenia terenowe regionalne do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;
- \*\* Teren ćwiczeń przedmiotowych do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;
- \*\*\* Lektora z języka obcego i rodzaj zajęć z wychowania fizycznego do wyboru przez studenta;
- \*\*\*\* Student wybiera seminarium dyplomowe spośród wskazanych przez dziekana na dany rok akademicki;
- \*\*\*\*\* Student wybiera przedmioty fakultatywne spośród zaproponowanych przez dziekana na dany rok akademicki;
- \*\*\*\*\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Nauk Geograficznych.

UWAGA: Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia bibliotecznego drogą e-learningową

## 16. Bilans punktów ECTS

### Studia licencjackie

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1.	liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów 180	100
2.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	105	58
3.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	Nie dotyczy	Nie dotyczy
4.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0	0
5.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH)	7	4
6.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	58	32

### Studia inżynierskie

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1.	liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	7 semestrów 210	100
2.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	120	57
3.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	Nie dotyczy	Nie dotyczy
4.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0	0
5.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH)	7	3
6.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	64	30

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Bardzo ważne są procesy weryfikacji i walidacji osiągnięcia efektów uczenia się na kolejnych etapach kształcenia. Podstawową jednostką, która realizuje kierunkowe efekty uczenia się są przedmioty i moduły zajęciowe. Dla nich przygotowane są i zamieszczone w systemie USOS sylabusy, wypełnione zgodnie z obowiązującym w Uniwersytecie Łódzkim zasadami. Zawierają one:

- skrócony opis przedmiotu wraz z bilansem punktów ECTS;
- wymagania wstępne;
- przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych. Efekty przedmiotowe powinny być sformułowane konkretnie i powinny być możliwe do zweryfikowania oraz oceny ich osiągnięcia przez studenta;
- treści kształcenia zrealizowane na zajęciach. Powinny być podane tytuły wszystkich wykładów/ćwiczeń i najważniejsze treści każdego z nich. W przypadku konieczności wykonania pracy na zaliczenie, należy wskazać jej charakter;

– metody i kryteria oceniania. Jest to bardzo ważny punkt w sylabusie. Należy w miarę szczegółowo przedstawić sposoby weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta każdego efektu uczenia się. Zwracana jest uwaga na inne sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (np. test), umiejętności (np. wykonanie inwentaryzacji i analiza otrzymanych danych, przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej, wykonanie i wygłoszenie prezentacji, wykonanie analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania w GIS), kompetencji społecznych (przykładowo praca w grupie podczas wykonywania projektu na zaliczenie);

– metody dydaktyczne. Należy przedstawić sposób prowadzenia zajęć, w tym charakter wykładów (np. problemowy lub informacyjny) i formę ćwiczeń.

– pozycje literatury. Należy wpisać pozycje literatury wymagane do zaliczenia przedmiotu. Liczba tych pozycji nie może być zbyt duża, ale zależy oczywiście od charakteru tematyki. Pozycje powinny być możliwe do zdobycia przez studenta w bibliotece wydziałowej, uniwersyteckiej, w wersji elektronicznej w repozytoriach.

Analiza osiągania efektów uczenia się rozpoczyna się na pojedynczych przedmiotach. Za przedmiotowe treści kształcenia odpowiada koordynator, to on wskazuje efekty, które osiągają studenci, dobiera odpowiednie metody pracy i określa zasady oceny. Zgodność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi ocenia Rada Programowa kierunku oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

a) syllabusy przedmiotów

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy statystyki</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Poznanie teorii i metod statystycznych. Umiejętność analizy statystycznej i prezentacji wyników. Przygotowanie do samodzielnego zebrania i analizy danych - zajęcia własne – 2 punkty ECTS - zajęcia wymagające udziału nauczyciela - 2 pkt. ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> EU. 1 - ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat miar określających strukturę zbiorowości statystycznej (miar położenia, zmienności, asymetrii oraz kurtozy), metod analizy współzależności i szeregów czasowych, oraz podstawowych procedur obliczeniowych, charakterystycznych gospodarki przestrzennej (14P1A_W03, W05), efekt realizowany na W+ĆW EU. 2 - ma wiedzę z zakresu statystyki przydatną do formułowania i rozwiązywania problemów ze sfery gospodarki przestrzennej (14P1A_W05),: efekt realizowany na W+ĆW
	<b>W zakresie umiejętności</b> EU. 3 - ma umiejętność wyboru odpowiednich metod statystycznych, opracowania procedur obliczeniowych oraz samodzielnej analizy i interpretacji zjawisk / procesów ilościowych z wykorzystaniem tychże metod właściwych dla gospodarki przestrzennej (14P1A_U02, U06), efekt realizowany na ĆW
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> EU. 4 - rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i potrafi uzupełniać oraz doskonalić wiedzę i umiejętności nabyte na kursach gospodarki przestrzennej (14P1A_K03), efekt realizowany na W+ĆW EU. 5 - krytycznie podchodzi do informacji medialnych, w tym manipulacji informacją statystyczną, a także własnej wiedzy. W oparciu o racjonalne argumenty stara się udowodnić swoje stanowisko w kwestiach związanych z gospodarką przestrzenną (14P1A_K01) efekt realizowany na W + ĆW
Wymagania wstępne	Znajomość matematyki, informatyki i geografii na poziomie matury podstawowej

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości</b>
Punkty ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Podstawowe informacje na temat ekonomii i przedsiębiorczości, wymagane w życiu codziennym oraz w zaplanowaniu własnej działalności gospodarczej. Bilans punktów ECTS: 1 - zajęcia wymagające udziału nauczyciela, 1- praca własna studenta
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii i przedsiębiorczości 14P1A_W01 zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości 14P1A_W10
	<b>W zakresie umiejętności</b> Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych 14P1A_U04 Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich 14P1A_U15
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy 14P1A_K07
Wymagania wstępne	Brak

Nazwa przedmiotu	<b>Badania społeczne w naukach geograficznych</b>
Punkty ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań społecznych stosowanych w naukach geograficznych oraz uzyskanie przez studentów umiejętności korzystania z tych pojęć i metod Zajęcia wymagające udziału nauczyciela – 1 punkt ECTS, praca własna studenta (praca zaliczeniowa i przygotowanie do kolokwium) – 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Zna relacje między człowiekiem a przestrzenią oraz zjawiska zachodzące w społeczeństwie wpływające na sposób organizowania przestrzeni (14P1A_W02); Zna podstawowe metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym metody i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych geograficznych oraz metody analiz zjawisk w układach przestrzennych (14P1A_W03; 14P1A_W05).
	<b>W zakresie umiejętności</b> Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka (14P1A_U01); Umie zaplanować i przeprowadzić badania społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej(14P1A_U02); Wykorzystuje język naukowy w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej (14P1A_U08).
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł oraz rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej (14P1A_K01, 14P1A_K04).
Wymagania wstępne	Od studentów wymagana jest ogólna wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej



Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy kartografii i topografii</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw kartografii i topografii. Na ćwiczeniach student nabywa umiejętności poprawnego posługiwania się mapą, jej właściwego wykorzystywania i wykonywania. Bilans pkt. ECTS: zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego - 1 pkt., praca własna studenta - 2 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> -zna kartograficzny system przekazu informacji, potrafi określić i podzielić kartografię oraz wskazać jej związki z innymi naukami, -zna elementy map, rozumie znaczenie i sens każdego z nich, -zna znaki kartograficzne, potrafi czytać i analizować mapy topograficzne i tematyczne (14P-1A_W03), -potrafi zmierzyć długość, powierzchnię i objętość obiektów geograficznych na mapach tradycyjnych i cyfrowych, -umie odczytać rzeźbę terenu z mapy topograficznej, wykonać profil hipsometryczny terenu oraz uplastyczniać mapy poziomicowe, -zna podział metod prezentacji danych fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych na mapach tematycznych, umie w praktyce posługiwać się metodami prezentacji danych (14P-1A_W05).
	<b>W zakresie umiejętności</b> -zna układy współrzędnych stosowane w geodezji i kartografii (14P-1A_U05), -zna podział metod prezentacji danych fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych na mapach tematycznych, umie w praktyce posługiwać się metodami prezentacji danych (14P-1A_U01).
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> -zna podział siatek kartograficznych, własności i zastosowania wybranych z nich (14P-1A_K01), -potrafi określić na mapie tradycyjnej i cyfrowej położenie obiektu geograficznego za pomocą różnego rodzaju współrzędnych (14P-1A_K03),
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z matematyki i fizyki oraz geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy geografii fizycznej</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Główne cele przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugruntowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii fizycznej, w szczególności o zasadniczych elementach systemu przyrodniczego Ziemi, w stopniu umożliwiającym późniejsze aktywne studiowanie na GP</li> <li>• udoskonalenie umiejętności stosowania podstawowej terminologii i wiedzy praktycznej z zakresu geografii fizycznej.</li> </ul> Bilans punktów ECTS: 2 – z zajęć własnych, 2 – wymagających udziału nauczyciela
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> EU_1 - zna podstawową terminologię używaną w zakresie geografii fizycznej - część pojęć także w języku angielskim (odniesienie do efektu kierunkowego kierunku gospodarka przestrzenna: 14P1A_W01) EU_2 - zna miejsce geografii fizycznej w systemie nauk (14P1A_W01) EU_4 - zna główne etapy historii geologicznej Ziemi, zróżnicowanie Ziemi pod względem struktury geologicznej i morfologicznej, potrafi scharakteryzować podstawowe procesy geologiczne i morfogenetyczne (14P1A_W01)
	<b>W zakresie umiejętności</b> EU_9 – poprawnie posługuje się terminologią fizycznogeograficzną w języku polskim i angielskim (14P1A_U07) EU_11 - poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, umie wyszukać i selekcjonuje informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim (14P1A_U01) EU_13 - potrafi posługiwać się mapami (topograficzną i tematycznymi) w pracach kameralnych (14P1A_U01)
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> EU_15 - wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi (14P1A_K01)
Wymagania wstępne	Zalecana jest znajomość wiedzy zdobytej z geografii w szkole średniej

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w geografii społeczno-ekonomicznej oraz związanymi z nią teoriami, podziałami, klasyfikacjami i metodami badawczymi, a także z zakresem poszczególnych działów geografii społecznej oraz ekonomicznej</p> <p>Bilans punktów ECTS: z udziałem nauczyciela: 2, - praca własna studenta (prace zaliczeniowe) – 2 punkty ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>E1. Zna podstawową terminologię używaną w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej oraz jej podstawowe koncepcje badawcze, identyfikuje głównych polskich geografów społecznych i ekonomicznych wraz z ich dorobkiem naukowym (14P1A_W01, 14P1A_W03)</p> <p>E2. Rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych oraz społeczno-politycznych na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności oraz jej dynamikę przestrzenną (14P1A_W02, 14P1A_W08)</p> <p>E3. Opisuje zróżnicowanie świata pod względem poziomu rozwoju gospodarczego oraz potrafi wytłumaczyć przyczyny i konsekwencje tego zróżnicowania (14P1A_W02, 14P1A_W08)</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>E4. Poprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej (14P1A_U02)</p> <p>E5. Posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje i analizuje problemy dotyczące zmian sytuacji społeczno - gospodarczej w skali regionalnej i globalnej, poprawnie posługuje się materiałami kartograficznymi (14P1A_U04, 14P1A_U08)</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>E6. Wykazuje krytycyzm w i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł (14P1A_K02)</p> <p>E7. Ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego samodoskonalenia oraz poszerzania wiedzy geograficznej, a także znaczenia etyki w badaniach naukowych (14P1A_K02)</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej

Nazwa przedmiotu	<b>Środowisko geograficzne Polski</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie do dalszych studiów w zakresie poszczególnych składników tworzących środowisko geograficzne Polski. W trakcie zajęć oprócz wiedzy faktograficznej z dziedziny geologii, geomorfologii, klimatologii, hydrografii, gleb i roślinności Polski, uwaga zostanie zwrócona na systemowy sposób patrzenia i analizowania związków pomiędzy geokomponentami, wprowadzający do holistycznego ujmowania zagadnień środowiskowych.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wymagające udziału nauczyciela - 2 punkty ECTS</li> <li>- praca własna studenta - 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Eu.1. Student posługuje się podstawową terminologią w zakresie geografii fizycznej oraz nauk pokrewnych. 14P1A_W01; 14P1A_W02;</p> <p>Eu.7. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zagadnień tematycznych. 114P1A_U01; 14P1A_K03; 14P1A_W08;</p> <p>Eu.8. Wykorzystuje materiały kartograficzne do interpretacji, analizy i syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych. 14P1A_W05;</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Eu.1. Student posługuje się podstawową terminologią w zakresie geografii fizycznej oraz nauk pokrewnych. 14P1A_U01;</p> <p>Eu.2. Ma wiedzę na temat głównych etapów rozwoju struktur geologicznych Polski oraz powstawania oraz warunków powstawania złóż surowców mineralnych i skalnych istotnych z punktu widzenia gospodarki kraju. 14P1A_U01;</p> <p>Eu.3. Ma świadomość istnienia związków pomiędzy przestrzennym układem utworów powierzchniowych a rodzajem pokrywy glebowej i jej rolniczą przydatnością. 14P1A_U01;</p> <p>Eu.4. Ma wiedzę na temat czynników warunkujących klimat Polski i potrafi przedstawić zróżnicowanie podstawowych jego elementów. 14P1A_U01;</p> <p>Eu.5. Charakteryzuje występowanie wód podziemnych oraz funkcjonowanie wód powierzchniowych w kontekście uwarunkowań geologicznych, geomorfologicznych, klimatycznych oraz użytkowania ziemi. 14P1A_U01;</p> <p>Eu.6. Zna w stopniu elementarnym szatę roślinną i świat zwierzęcy Polski, przejawy degradacji przyrody i podstawowe formy jej ochrony. 14P1A_U01;</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Eu.7. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zagadnień tematycznych. 14P1A_K03;</p> <p>Eu.8. Wykorzystuje materiały kartograficzne do interpretacji, analizy i syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych. 14P1A_K03;</p> <p>Eu.9. Posiada umiejętność pracy zespołowej. 14P1A_K03;</p>
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający studia licencjackie powinien znać środowisko geograficzne Polski w zakresie programu nauczania geografii w szkole średniej (w wariantcie rozszerzonym).

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy geografii regionalnej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Przedmiot "Podstawy geografii regionalnej" jest przedmiotem z grupy treści wprowadzających do studiowania na Wydziale Nauk Geograficznych UŁ. Celem przedmiotu jest przedstawienie tradycji geograficznych z punktu widzenia zainteresowania zróżnicowaniem regionalnym świata, sposobów widzenia i interpretacji środowiska za pomocą koncepcji dominant regionalnych. Istotnym elementem kształcenia jest opanowanie przez studenta umiejętności tworzenia podstaw przestrzennej syntezy regionalnej.</p> <p>Bilans ECTS: Praca własna studenta: 1 pkt ECTS, wymagających udziału nauczyciela – 2 pkt. ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy - Absolwent:</b></p> <p>Efekt 1. Zna genezę geografii regionalnej oraz główne kierunki jej rozwoju w okresie starożytnym, średniowiecznym i nowożytnym. Efekty kierunkowe: 14P1A_W02; 08</p> <p>Efekt 2. Zna główne elementy środowiska geograficznego. Potrafi sformułować przykłady wielostronnych relacji pomiędzy elementami środowiska geograficznego. Efekty kierunkowe: 14P1A_W02; 08</p> <p>Efekt 3. Zna podstawowe problemy badawcze geografii regionalnej i potrafi je sformułować na przykładzie wybranych regionów. Efekty kierunkowe: 14P1A_W02; 08</p> <p>Efekt 4. Zna podstawowe przesłanki podziałów regionalnych świata. Efekty kierunkowe: 14P1A_W02; 08</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Efekt 6. Potrafi przeprowadzić dyskusję w grupie ćwiczeniowej nt. indywidualnych cech regionu i porównać go z innymi. Efekty kierunkowe: 14P1A_U01; 04; 07; 08</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Efekt 7. Kształtuje w sobie postawę odpowiedzialności za wspólne dobro jakim jest region. Efekty kierunkowe: 14P1A_K01; 05</p>
Wymagania wstępne	Geografia regionalna kontynentów i Polski określona w podstawie programowej dla przedmiotu Geografia w szkole podstawowej i średniej

Nazwa przedmiotu	<b>Prawo administracyjne i gospodarcze</b>
Punkty ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawnymi niezbędnymi dla zrozumienia szczegółowych regulacji prawnych obowiązujących w dziedzinie gospodarki przestrzennej, należącymi do gałęzi prawa administracyjnego i gospodarczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS dla przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagających udziału nauczyciela. – 1 punkt ECTS</li> <li>- praca własna studenta (praca zaliczeniowa i przygotowanie do kolokwium) – 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje kluczowe pojęcia prawne w dziedzinie prawa administracyjnego i gospodarczego, w tym w szczególności związane z gospodarką nieruchomości, planowaniem przestrzennym, działalnością gospodarczą (14P1A_W04);</li> <li>- ma podstawową wiedzę o zasadach ogólnych funkcjonowania administracji publicznej (14P1A_W09),</li> <li>- przyporządkowuje najważniejsze kompetencje do określonych organów administracji publicznej, podmiotów administrujących czy instytucji (14P1A_W06);</li> <li>- zna fundamentalne zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej związanej z gospodarką przestrzenną (14P1A_W10).</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyszukiwać obowiązujące źródła prawa administracyjnego i gospodarczego (14P1A_U01);</li> <li>- potrafi przekazać otoczeniu informacje o zasadach funkcjonowania administracji publicznej z wykorzystaniem terminologii prawniczej, oceniać, prezentować i argumentować swoje stanowisko w tym zakresie (14P1A_U07);</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych na tematy z zakresu prawa administracyjnego i gospodarczego (14P1A_U09).</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu prawa administracyjnego i gospodarczego (14P1A_K01);</li> <li>- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy (14P1A_K07).</li> </ul>
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie oraz podstaw przedsiębiorczości na poziomie szkoły średniej.

Nazwa przedmiotu	<b>Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Znajomość środowiska przyrodniczego jest niezbędna do wyznaczania kierunków racjonalnego, zrównoważonego gospodarowania w przestrzeni. Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, oceny potencjału środowiska przyrodniczego, rozważanie pozytywnych i negatywnych relacji człowiek-środowisko, poznanie źródeł informacji geograficznej oraz nabycie umiejętności wykonania analiz środowiskowych na bazie różnych materiałów. Bilans punktów: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>Po zakończeniu kursu student:</b></p> <p><b>W zakresie wiedzy</b>  EP 1 - charakteryzuje komponenty środowiska przyrodniczego i ich wpływ na gospodarkę (14P1A_W01, 14P1A_W02);  EP 2 - zna przyrodnicze uwarunkowania rozwoju: rolnictwa, przemysłu, osadnictwa, transportu i turystyki (14P1A_W02);  EP 3 - potrafi prawidłowo określić wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (14P1A_W02);</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b>  EP 4 - dostrzega związki zachodzące między działaniami podejmowanymi przez człowieka a warunkami środowiska (14P1A_U03, 14P1A_U07);  EP 5 - zna naukowe źródła informacji przyrodniczej (14P1A_U01);  EP 6 - analizuje kartograficzne źródła wiedzy o środowisku (14P1A_U03);  EP 7 - przygotowuje prace pisemne i ustne wystąpienia w zakresie przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej (14P1A_U09);</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b>  EP 8 - potrafi krytycznie oceniać informacje o zagrożeniach przyrodniczych ze źródeł masowych (14P1A_K01);  EP 9 - rozumie znaczenie osiągnięć na polu nauk przyrodniczych dla prawidłowego gospodarowania w przestrzeni i jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych w tym zakresie (14P1A_K05);</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o środowisku przyrodniczym i jego głównych komponentach.

Nazwa przedmiotu	<b>Etyka gospodarowania</b>
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami etycznymi oraz z problemami etycznymi występującymi w świecie biznesu. Analiza głównych problemów etycznych w organizacji. Zrozumienie roli etyki w rzeczywistości gospodarczej oraz podstawowych zależności między etyką, ekonomią i środowiskiem naturalnym. Poznanie głównych teorii etycznych uzasadniających różne wybory moralne. Omówienie etycznych aspektów procesu podejmowania decyzji. Poznanie narzędzi i sposobów rozwiązywania problemów etycznych w organizacji i minimalizowania ryzyka wystąpienia „sytuacji nieetycznej”. Bilans punktów ECTS Zajęcia wymagających udziału nauczyciela – 1 punkt
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Student posiada wiedzę o moralnych/etycznych normach i regułach (i ich relacji do norm prawnych i organizacyjnych) typowych również dla procesów decyzyjnych w sektorze publicznym (14P1A_W09).
	<b>W zakresie umiejętności</b> Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie własne dokumentów prawnych z zastosowaniem analizy treści (jeden z elementów badań społecznych) w tym korzystając z narzędzi informatycznych (14P1A_U02) Potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii związanej z etyką i etycznym wymiarem procesu podejmowania decyzji, potrafi zaprezentować opinie na temat związany z procesami decyzyjnymi w sektorze publicznym w tym w obszarze gospodarki przestrzennej. (14P1A_U07)
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz środowiska społecznego w zakresie dbania o etyczny wymiar podejmowanych decyzji (14P1A_K02). Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu (14P1A_K04).
Wymagania wstępne	Zalecana jest znajomość wiedzy zdobytej na przedmiotach z wcześniejszych lat: m.in.: Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości



Nazwa przedmiotu	<b>Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej</b>
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi gospodarki przestrzennej. W trakcie kursu przedstawione zostaną najważniejsze zagadnienia gospodarcze, demograficzne i społeczne rządzące współczesnym światem, które mają bezpośrednie bądź pośrednie przełożenie na problemy i kierunki gospodarowania przestrzenią.</p> <p>Bilans punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wymagające udziału nauczyciela. – 3 punkt ECTS;</li> <li>- praca własna studenta, w tym przygotowanie opracowania na zaliczenie ćwiczeń i przygotowanie do egzaminu - 2 punkty ECTS.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawy teoretyczne geografii ekonomicznej i potrafi je wykorzystać w interpretacji różnych przejawów aktywności gospodarczej człowieka, jej związków z warunkami środowiska przyrodniczego oraz ich wpływu na kierunki zagospodarowania przestrzennego (W) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W01, 14P1A_W02, 14P1A_W03;</li> <li>• Zna podstawy teoretyczne geografii społecznej i potrafi je wykorzystać w interpretacji przemian społeczno-demograficznych zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływu na kierunki zagospodarowania przestrzeni (W) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W01, 14P1A_W03, 14P1A_W05;</li> <li>• Potrafi scharakteryzować przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące na świecie w przeciągu ostatnich 100 lat oraz wskazać ich wpływ na obecny stan zróżnicowania potencjału społeczno-gospodarczego na świecie (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W08;</li> <li>• Charakteryzuje poszczególne dziedziny aktywności gospodarczej człowieka (rolnictwo, przemysł, transport, usługi) i potrafi przy ich pomocy wyjaśniać zjawiska zachodzące w otaczającej go przestrzeni (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W01, 14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05;</li> <li>• Potrafi wskazać współczesne problemy demograficzne świata i wyjaśnić ich konsekwencje dla gospodarki (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W03;</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawy teoretyczne geografii ekonomicznej i potrafi je wykorzystać w interpretacji różnych przejawów aktywności gospodarczej człowieka, jej związków z warunkami środowiska przyrodniczego oraz ich wpływu na kierunki zagospodarowania przestrzennego (W) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U03, 14P1A_U06, 14P1A_U08;</li> <li>• Zna podstawy teoretyczne geografii społecznej i potrafi je</li> </ul>

	<p>wykorzystać w interpretacji przemian społeczno-demograficznych zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływu na kierunki zagospodarowania przestrzeni (W) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U02, 14P1A_U08;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi scharakteryzować przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące na świecie w przeciągu ostatnich 100 lat oraz wskazać ich wpływ na obecny stan zróżnicowania potencjału społeczno-gospodarczego na świecie (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U02, 14P1A_U03, 14P1A_U06, 14P1A_U08;</li> <li>• Charakteryzuje poszczególne dziedziny aktywności gospodarczej człowieka (rolnictwo, przemysł, transport, usługi) i potrafi przy ich pomocy wyjaśniać zjawiska zachodzące w otaczającej go przestrzeni (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U02, 14P1A_U08;</li> <li>• Potrafi wskazać współczesne problemy demograficzne świata i wyjaśnić ich konsekwencje dla gospodarki (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U02;</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi scharakteryzować przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące na świecie w przeciągu ostatnich 100 lat oraz wskazać ich wpływ na obecny stan zróżnicowania potencjału społeczno-gospodarczego na świecie (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_K07;</li> <li>• Charakteryzuje poszczególne dziedziny aktywności gospodarczej człowieka (rolnictwo, przemysł, transport, usługi) i potrafi przy ich pomocy wyjaśniać zjawiska zachodzące w otaczającej go przestrzeni (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_K01, 14P1A_K03;</li> <li>• Potrafi wskazać współczesne problemy demograficzne świata i wyjaśnić ich konsekwencje dla gospodarki (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_K03;</li> </ul>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy geodezji</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem kursu jest przedstawienie podstawowych pojęć i zachowań administracyjnych i technicznych w geodezji. Student zrozumie istotę pomiarów geodezyjnych dla sporządzenia mapy wielkoskalowej. Student nabeździe umiejętność wykorzystania mapy wielkoskalowej jako podstawowego źródła informacji o terenie w procesie sporządzania dokumentacji w gospodarce przestrzennej.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Po zakończeniu kursu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia związane z teorią figury Ziemi, odwzorowaniami kartograficznymi i klasyfikacją map (14P1A_W01, 14P1A_W03);</li> <li>- potrafi wyjaśnić potrzebę wykonywania pomiarów geodezyjnych dla tworzenia i aktualizowania baz danych przestrzeni geograficznej (14P1A_W03)</li> <li>- rozumie istotę funkcjonowania prawa własności w przestrzeni geograficznej i jego rolę w gospodarce przestrzennej (14P1A_W01).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Po zakończeniu kursu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić potrzebę wykonywania pomiarów geodezyjnych dla tworzenia i aktualizowania baz danych przestrzeni geograficznej (14P1A_U10)</li> <li>- analizuje i ocenia jakość informacji pozyskiwanych metodami geodezyjnymi (14P1A_U01);</li> <li>- potrafi wykorzystywać dostępne informacje o przestrzeni w tym pochodzące ze źródeł w sieci internetowej (14P1A_U08);</li> <li>- potrafi wykorzystywać potrzebne informacje drogą pomiarów na mapie (14P1A_U05).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Po zakończeniu kursu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę samodzielnego, systematycznego uzupełniania wiedzy z czasopism naukowych i branżowych, w tym o wymiarze interdyscyplinarnym (14P1A_K06).</li> </ul>
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość matematyki, geografii i kartografii

Nazwa przedmiotu	<b>Ekonomika miasta i regionu</b>
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: rozumienia różnorodnych funkcji miasta; uwzględniania różnorodnych funkcji miasta w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu miastem; identyfikacji barier rozwoju miast; rozumienia czynników i mechanizmów rozwoju regionu; wykorzystywania instrumentów pobudzania rozwoju regionu</p> <p>Bilans punktów ECTS:  - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 3 punkty ECTS;  - praca własna studenta 2 punkt ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>1.Student ma wiedzę z zakresu społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw zarządzania miastem. (14P1A_W03)</p> <p>2.Student ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych.(14P1A_W04)</p> <p>3. Student zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania. (14P1A_W05)</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>1. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych i planistycznych. (14P1A_U03)</p> <p>2.Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz przyrodniczych mających wpływ na gospodarowanie(14P1A_U07)</p> <p>3.Student stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych.(14P1A_U10)</p> <p>4.Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu gospodarki przestrzennej.(14P1A_U12)</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>1. Student rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i potrafi uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.(14P1A_K05)</p> <p>2. Student wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej (14P1A_K06)</p>
Wymagania wstępne	Student powinien znać zagadnienia z zakresu: geografia osadnictwa, podstawy ekonomii, podstawy socjologii, demograficzne i społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania

Nazwa przedmiotu	<b>Metody badań w gospodarce przestrzennej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Student zdobywa kompetencje z zakresu organizacji procesu badawczego oraz metod badawczych stosowanych w gospodarce przestrzennej. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Absolwent Gospodarki Przestrzennej I stopnia: Ek 1. - 14P1A_W06 / InzA_W05 – ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w badaniach nad gospodarką przestrzenną, z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych: efekt realizowany na W+ĆW
	<b>W zakresie umiejętności</b> Ek 2. - 14P1A_U02 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie badań nad gospodarką przestrzenną w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych oraz pozyskiwać dane do analizowania kierunków rozwoju miast i regionów: efekt realizowany na ĆW Ek 3. - 14P1A_U05 / InzA_U07 – prawidłowo stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu metod badania gospodarki przestrzennej: efekt realizowany na ĆW Ek 4. - 14P1A_U10 – stosuje podstawowe techniki informatyczne i narzędzia statystyczne do analizy danych z zakresu metod badań nad gospodarką przestrzenną: efekt realizowany na W+ĆW Ek 5. - 14P1A_U11 – wykorzystuje język naukowy w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z metodami badań gospodarki przestrzennej: efekt realizowany na W+ĆW
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Ek 6. - 14P1A_K03 – potrafi odpowiednio określić priorytety służące badaniom nad gospodarką przestrzenną: efekt realizowany na W+ĆW Ek 7. - 14P1A_K07 / InzA_K02 - potrafi uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz działać w sposób przedsiębiorczy: efekt realizowany na ĆW
Wymagania wstępne	Umiejętność pracy w terenie i podstawy kartografii

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do gospodarki przestrzennej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Omówienie roli i głównych problemów gospodarki przestrzennej. Przedstawienie podstawowych teorii lokalizacji oraz wyjaśnienie roli modeli w gospodarce przestrzennej. Zaznajomienie z przebiegiem procesu lokalizacji działalności gospodarczej i wykształcenie umiejętności prowadzenia analizy i dokonywania oceny lokalizacji obiektów różnego typu. Dyskusja na temat ładu i chaosu w zagospodarowaniu przestrzennym (przejawy, przyczyny i skutki).</p> <p>Przedmiot dwuskładnikowy - 3 punkty ECTS. Bilans punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela – 2 punkty ECTS, w tym konsultacje 2 godz. w tygodniu i kolokwium</li> <li>- praca własna studenta, w tym badania terenowe i przygotowanie opracowań na zaliczenie ćwiczeń - 1 punkt ECTS.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Absolwent studiów I stopnia:</p> <p>14P1A_W02 - zna relacje między człowiekiem a przestrzenią (obecnie i w ujęciu historycznym), zjawiska zachodzące w społeczeństwie, wpływające na sposób organizowania przestrzeni oraz ich historyczną ewolucję (wykład).</p> <p>14P1A_W04 - zna i rozumie konsekwencje planowania przestrzennego, pojęcie dobra publicznego i ładu przestrzennego (wykład i ćwiczenia).</p> <p>14P1A_W07 - zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania (wykład).</p> <p>14P1A_W08 - zna regionalne i globalne dylematy związane z gospodarką przestrzenną (wykład).</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>14P1A_U01 - właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia decyzji lokalizacyjnych i innych zjawisk związanych z zagospodarowaniem przestrzennym (ćwiczenia).</p> <p>14P1A_U07 - potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zaprezentować opinie na tematy związane z lokalizacją obiektów, zagospodarowaniem terenu, ładem przestrzennym, w tym biorąc udział w debacie (ćwiczenia).</p> <p>14P1A_U09 - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w tym prezentacji multimedialnych (ćwiczenia).</p> <p>14P1A_U11 - potrafi zaplanować i organizować pracę własną i w zespole. Potrafi współpracować z ramach zespołów, także o charakterze interdyscyplinarnym (ćwiczenia).</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>14P1A_K01 - wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów z dziedziny gospodarki przestrzennej (wykład i ćwiczenia).</p> <p>14P1A_K02 - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz środowiska społecznego (wykład i ćwiczenia).</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i geografii społeczno-ekonomicznej.

Nazwa przedmiotu	<b>Rysunek i grafika komputerowa</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (ćwiczenia informatyczne)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zajęcia ukierunkowane są na naukę obsługi oprogramowania AutoCAD Civil 3D w zakresie podstawowych i średnio zaawansowanych funkcji niezbędnych w projektowaniu i wizualizacji projektów z zakresu zagospodarowania przestrzennego. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Po zakończeniu zajęć student: EU 1 - posługuje się na poziomie podstawowym (najnowszym) oprogramowaniem komputerowym wspierającym proces planowania przestrzennego (AutoCAD Civil 3D), (14P1A_W05);
	<b>W zakresie umiejętności</b> EU 2 - wykonuje projekty i rysunki sytuacyjne, planistyczne i urbanistyczne z wykorzystaniem oprogramowania CAD - AutoCAD Civil 3D (14P1A_U05); EU 3 - potrafi generalizować mapy przy użyciu narzędzi dostępnych w programie AutoCAD Civil 3D (14P1A_U5).
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> EU 4 - rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych z uwagi na szybki postęp technologiczny (14P1A_K05);
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera.

Nazwa przedmiotu	<b>Ćwiczenia terenowe. Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia terenowe)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Analiza przyrodniczych uwarunkowań rozwoju osadnictwa, rolnictwa, przemysłu oraz turystyki i rekreacji itd.. Określenie roli komponentów przyrodniczych dla prawidłowego funkcjonowania obszarów zurbanizowanych i terenów wiejskich.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>EP 1 - ma rozszerzoną wiedzę z zakresu roli elementów przyrodniczych w gospodarce przestrzennej (14P1A_W01);</p> <p>EP 2 - zna relacje między środowiskiem przyrodniczym a kierunkami użytkowania i zagospodarowania (14P1A_W02);</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>EP 3 - właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu określenia wpływu środowiska przyrodniczego na współczesne zagospodarowanie wybranego obszaru (14P1A_U01);</p> <p>EP 4 - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu środowiska przyrodniczego do wskazania kierunków zrównoważonego rozwoju wybranego obszaru (14P1A_U04);</p> <p>EP 5 - potrafi zaplanować i przeprowadzić własną pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego (14P1A_U11);</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>EP 6 - docenia wartość map tematycznych oraz badań terenowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie gospodarki przestrzennej (14P1A_K01);</p> <p>EP 7 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (14P1A_K03).</p>
Wymagania wstępne	Rozszerzona wiedza teoretyczna i praktyczna na temat przyrodniczych podstawy gospodarowania uzyskana na wykładach i ćwiczeniach w ramach przedmiotu z pierwszego semestru „przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej”.



Nazwa przedmiotu	<b>Ćwiczenia terenowe regionalne (Gospodarka przestrzenna na Wyżynach Polskich)</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia terenowe)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie słuchaczy ze specyfiką funkcjonowania społeczeństwa i jego gospodarki na obszarach wyżynnych i górskich (charakterystycznych m.in. pod względem klimatycznym, fizjograficznym czy z uwagi na przebieg historycznych procesów osadniczych i polityczno-gospodarczych),</li> <li>- uwrażliwienie słuchaczy na różnorodność i zmienność uwarunkowań decydujących o rozwoju społeczno-gospodarczym w różnych skalach przestrzennych (regionu, miasta etc.),</li> <li>- rozwinięcie wiedzy geograficzno-historycznej i społeczno-gospodarczej a przede wszystkim z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej o wybranych regionach obszaru południowej Polski: Górnego Śląska, Małopolski, Jury Krakowsko-Częstochowskiej.</li> </ul> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wymagające udziału nauczyciela – 3 punkty ECTS,</li> <li>- praca własna studenta – 1 punkt ECTS.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>1. Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz politycznych, także w ujęciu historycznym, na funkcjonowanie i przestrzenną organizację działalności człowieka na wybranych obszarach Polski południowej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W02).</p> <p>2. Student zna genezę i rozpoznaje wybrane rozwiązania architektoniczne, planistyczne i urbanistyczne (m.in. cechy architektury regionalnej, układ przestrzenny średniowiecznego miasta lokacyjnego, rozplanowanie miasta przemysłowego, założenia 'jednostki sąsiedzkiej', cechy urbanistyki socjalistycznej). Student dostrzega i rozumie następstwa decyzji planistycznych, urbanistycznych, a także ideologicznych w sferze społecznej, gospodarczej i przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W04, 14P1A_W08).</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>3. Student potrafi analizować uwarunkowania i przebieg procesów społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych (regionu – np. Spisza, miasta – np. Bytomia, dzielnicy - np. Nowej Huty w Krakowie etc.) posługując się językiem naukowym i terminologią z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U04, 14P1A_U08)</p> <p>4. Student umie przygotować opracowanie problemowe z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, zarówno indywidualnie jak i we współpracy, dokonując krytycznej oceny źródeł naukowych, popularnonaukowych i innych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U11).</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>2. Student zna genezę i rozpoznaje wybrane rozwiązania</p>

	<p>architektoniczne, planistyczne i urbanistyczne (m.in. cechy architektury regionalnej, układ przestrzenny średniowiecznego miasta lokacyjnego, rozplanowanie miasta przemysłowego, założenia 'jednostki sąsiedzkiej', cechy urbanistyki socjalistycznej). Student dostrzega i rozumie następstwa decyzji planistycznych, urbanistycznych, a także ideologicznych w sferze społecznej, gospodarczej i przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K02).</p> <p>3. Student potrafi analizować uwarunkowania i przebieg procesów społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych (regionu – np. Spisza, miasta – np. Bytomia, dzielnicy - np. Nowej Huty w Krakowie etc.) posługując się językiem naukowym i terminologią z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K02)</p> <p>4. Student umie przygotować opracowanie problemowe z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, zarówno indywidualnie jak i we współpracy, dokonując krytycznej oceny źródeł naukowych, popularnonaukowych i innych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K01).</p>
Wymagania wstępne	Wiedza ogólnogeograficzna oraz historyczna na poziomie szkoły średniej.

Nazwa przedmiotu	<b>Ćwiczenia terenowe regionalne (Gospodarka przestrzenna na Nizinach Polskich)</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia terenowe)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna.
Skrócony opis	<p>Studenci podczas wyjazdu terenowego, na podstawie wcześniej zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, w sposób aktywny pogłębią tę wiedzę poprzez prowadzone obserwacje, badania i analizy. Dokonają oni charakterystyki współczesnego zagospodarowania Polski północnej; jej problemów, uwarunkowań i szans rozwoju.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wymagające udziału nauczyciela – 3 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta – 1 punkt ECTS.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>[1] – Student zna relacje między człowiekiem a przestrzenią w ujęciu historycznym, zjawiska zachodzące w społeczeństwie wpływające na sposób organizowania przestrzeni oraz ich historycznej ewolucji na obszarach miejskich i wiejskich (14P1A_W02).</p> <p>[2] – Student zna i rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje planowania przestrzennego, pojęcie dobra publicznego i ładu przestrzennego (14P1A_W04).</p> <p>[3] – Student na regionalne i globalne dylematy związane z gospodarką przestrzenną (14P1A_W08).</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>[1] Student Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji (14P1A_U04).</p> <p>[2] Student posługuje się językiem naukowym w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej (14P1A_U08).</p> <p>[3] Student potrafi zaplanować i organizować pracę własną i w zespole oraz współpracować z ramach tych zespołów (14P1A_U11).</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>[1] Student dostrzega wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i w kontekście zastosowań praktycznych (14P1A_K01).</p> <p>[2] Student gotów jest do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz środowiska społecznego (14P1A_K02).</p>
Wymagania wstępne	Wiedza zdobyta w ramach przedmiotów: Podstawy geografii fizycznej, Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej oraz Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej.

Nazwa przedmiotu	<b>Samorząd terytorialny</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45 (wykład 15h, ćwiczenia 30h)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem wykładu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat zasad organizacji systemu samorządowej administracji publicznej w Polsce. Treści zajęć koncentrują się na zdefiniowaniu roli samorządowej administracji publicznej w funkcjonowaniu społeczności lokalnych i regionalnych, ich znaczenia dla sprawnego i racjonalnego gospodarowania w tychże układach. Samorząd terytorialny traktowany jest w ujęciu ogólnym jako dobro publiczne i stanowi podstawę państwa demokratycznego. Na tle tych założeń zostaną omówione jednostki samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo samorządowe) w kontekście ich zadań, kompetencji, finansów, możliwości zarządzania sprawami publicznymi w wymiarze lokalnym i regionalnym.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 2 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Posiada wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury samorządu terytorialnego oraz zasady jego funkcjonowania (14P1A_W06).</p> <p>Posiada wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich dla zarządzania organizacjami publicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem samorządu terytorialnego (14P1A_W06).</p> <p>Posiada wiedzę na temat jednostek samorządu terytorialnego ich struktur oraz o rodzajach więzi organizacyjnych (14P1A_W09).</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych wpływających na funkcjonowanie społeczności w układach lokalnych i regionalnych (14P1A_U03).</p> <p>Analizuje możliwe rozwiązania konkretnych problemów gospodarki samorządowej oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie (14P1A_U04).</p> <p>Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności (14P1A_U12).</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności (14P1A_K02, 14P1A_K03).</p> <p>Rozumie swoją rolę w funkcjonowaniu organizacji samorządu terytorialnego oraz potrafi przewidzieć skutki podjętych działań (14P1A_K06).</p>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	<b>Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Forma zajęć i liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu historii urbanistyki, genezy i budowy miast europejskich (rozplanowanie miasta w różnych okresach historycznych oraz wskazywanie podstawowych cech założeń architektonicznych, umiejętność identyfikacji elementów morfologicznych miasta typowych dla różnych obszarów Europy i okresów historyczno-urbanistycznych). Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 2 punkty ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Po ukończeniu kursu student: Ek1. Omawia kompozycję miast i ich podstawowe elementy urbanistyczne w poszczególnych okresach historycznych 14P1A_W01, InzA_W03 wykł. I ćw. Ek2. Zna czynniki i procesy wpływające na zmienność struktury przestrzennej miasta 14P1A_W05 wykł. Ek3. Analizuje i ocenia przemiany zagospodarowania wybranych miast europejskich w kontekście zarządzania przestrzenią miejską 14P1A_W6, ćw.
	<b>W zakresie umiejętności</b> Ek4. Porównuje zagospodarowanie przestrzenne miast w różnych skalach przestrzennych i czasowych 14P1A_U03, InzA_U01, wykł. I ćw. Ek5. Wyjaśnia znaczenie kolejnych okresów w dziejach architektury 14P1A_U1, 14P1A_U11 wykł. I ćw. Ek6. Analizuje rozwój form i konstrukcji architektonicznych różnych okresów 14P1A_U1, 14P1A_U11 ćw.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Ek3. Analizuje i ocenia przemiany zagospodarowania wybranych miast europejskich w kontekście zarządzania przestrzenią miejską 14P1A_K5, ćw.
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	<b>Rysunek techniczny i planistyczny</b>
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15h (ćwiczenia informatyczne)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami i wykonywaniem rysunków technicznych i innymi elementami techniki graficznej stosowanej w rysunku planistycznym oraz nabyciem umiejętności (w oparciu o podstawy teoretyczne) wykonywania i wykorzystywania rysunków technicznych i planów, a także opanowanie czytania i rozumienia treści rysunków technicznych oraz sporządzania prostych odwzorowań graficznych elementów przestrzennych metodą CAD.</p> <p><b>Treści kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady wykonywania rysunków technicznych</li> <li>2. Rysunek techniczny: rzuty, przekroje, wymiarowanie; Rysunek techniczny z wykorzystaniem oprogramowania CAD (Rysunek dwuwymiarowy i trójwymiarowy, Zastosowanie programu do tworzenia dokumentacji technicznej)</li> <li>3. Projekty rysunków miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – zasady wykonywania i przykłady.</li> <li>4. Rysunek planistyczny z wykorzystaniem oprogramowania CAD</li> <li>5. Wymiana danych między programami CAD i ArcGIS</li> </ol> <p>Prace wykonywane na ćwiczeniach weryfikujące wiedzę i umiejętności studentów – 1 punkt ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Ek 1 – Student ma wiedzę na temat podstawowych zasad, technik i narzędzi stosowanych w planowaniu i projektowaniu urbanistycznym (odniesienie do efektu kierunkowego 14P1A_W05);</p> <p>Ek 2 – Student zna normy i reguły prawne, moralne i etyczne w zakresie sporządzania rysunków technicznych oraz zna uwarunkowania wynikające z ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego wykorzystywanych w tym celu źródeł (odniesienie do efektu kierunkowego 14P1A_W09);</p> <p>Ek 3 - Student zna techniki i narzędzia stosowane przy prostych zadaniach inżynierskich wymagających wsparcia środowiska CAD (odniesienie do efektu kierunkowego na studiach 38nżynierskich: 14P1A_W12);</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Ek 4 – Student posługuje się narzędziami komputerowego wspomaganie projektowania (CAD) w tym narzędzi służących do analizy przestrzennej (odniesienie do efektu kierunkowego 14P1A_U05);</p> <p>Ek 5 – Student potrafi przeprowadzić pomiary obiektów CAD oraz interpretować ich wyniki (odniesienie do efektu kierunkowego 14P1A_U06);</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Ek 6 – Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie obsługi ciągle rozwijających się narzędzi CAD oraz ciągłego sprawdzania zmieniających się normatywów i aktualizacji w oparciu o nie opracowywanych przez siebie prac (odniesienie do efektu kierunkowego 14P1A_K05);</p>
Wymagania wstępne	Zalecana jest znajomość wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pracy w środowisku CAD

Nazwa przedmiotu	<b>Systemy infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie</b>
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	W trakcie przedmiotu studenci poznają zasady kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastrukturalnych, sposób funkcjonowania systemów składowych infrastruktury. Dowiedzą się także jakie są prawne, ekonomiczne, społeczne oraz przestrzenne uwarunkowania lokalizacji oraz zasady i standardy planowania infrastruktury technicznej. Przedmiot 6 punkty ECTS. Bilans punktów: - praca własna studenta -2 pkt. - praca z udziałem nauczyciela – 3 pkt.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student zna uwarunkowania prawne, społeczne oraz gospodarcze planowanie infrastruktury technicznej (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W04,</li> <li>• Student identyfikuje i rozumie zasady planowania wybranych elementów infrastruktury technicznej (W+ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W02, 14P1A_W09, 14P1A_W11 (dla studiów m.in.), 14P1A_W13 (dla studiów m.in.),</li> <li>• Student poprawnie planuje rozwój infrastruktury technicznej na poziomie lokalnym (ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W05, 14P1A_W12 (dla studiów m.in.)</li> <li>• Student identyfikuje podstawowe elementy infrastruktury technicznej i posiada umiejętność charakteryzowania zasady ich funkcjonowania (W.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W02, 14P1A_W11 (dla studiów m.in.), 14P1A_W13 (dla studiów m.in.),</li> <li>• Student umiejętnie rozumie znaczenie i rolę planowania infrastruktury technicznej w systemie planowania przestrzennego (W + ĆW) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_W02, 14P1A_W04.</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student definiuje i potrafi stosować podstawowe pojęcia z zakresu systemu infrastruktury technicznej; (W) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U01</li> <li>• Student poprawnie planuje rozwój infrastruktury technicznej na poziomie lokalnym (ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U02, 14P1A_U06, 14P1A_U13 (dla studiów m.in.).</li> <li>• Student poprawnie decyduje o lokalizacji wybranych obiektów infrastrukturalnych w skali lokalnej (ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U01, 14P1A_U02, 14P1A_U13 (dla studiów m.in.),</li> <li>• Student umiejętnie rozumie znaczenie i rolę planowania infrastruktury technicznej w systemie planowania przestrzennego (W + ĆW) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_U02.</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student poprawnie planuje rozwój infrastruktury technicznej na poziomie lokalnym (ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_K02, 14P1A_K03.</li> <li>• Student poprawnie decyduje o lokalizacji wybranych obiektów infrastrukturalnych w skali lokalnej (ĆW.) – powiązanie z efektami kierunkowymi: 14P1A_K02, 14P1A_K06.</li> </ul>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	<b>Wprowadzenie do GIS</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	45h (wykład 15h, ćwiczenia 30h)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem realizacji zajęć w ramach przedmiotu Wprowadzenie do GIS jest zapoznanie studentów z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi z zakresu obsługi systemów GIS w praktyce gospodarowania przestrzenią poprzez realizację zajęć opartych m.in. na studiach przypadku. Wykłady i ćwiczenia informatyczne poświęcone są zarówno zagadnieniom teoretycznym związanym z funkcjonowaniem systemów informacji przestrzennej jak i praktycznym rozwiązaniom realnych problemów gospodarki przestrzennej, wprowadzających w problematykę GIS.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Po uczestnictwie w cyklu wykładów (W) oraz ćwiczeń informatycznych (CI), student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W, CI: posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie systemów GIS oraz metod analiz zjawisk w układach przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> <li>- W, CI: ma wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego w zakresie pozyskiwania i wykorzystywania baz danych i obrazów rastrowych niezbędnych dla rozwiązywania problemów badawczych występujących w praktyce gospodarki przestrzennej (14P1A_W09),</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w cyklu wykładów (W) oraz ćwiczeń informatycznych (CI) student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W, CI: posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie systemów GIS oraz metod analiz zjawisk w układach przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> <li>- W, CI: ma wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego w zakresie pozyskiwania i wykorzystywania baz danych i obrazów rastrowych niezbędnych dla rozwiązywania problemów badawczych występujących w praktyce gospodarki przestrzennej (14P1A_W09),</li> <li>- W, CI: zna podstawowe zasady i najnowsze narzędzia GIS stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich stanowiących studia przypadku z zakresu rzeczywistych zagadnień dotyczących praktyki gospodarowania przestrzenią (14P1A_W12),</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Po uczestnictwie w cyklu wykładów (W) oraz ćwiczeń informatycznych (CI), student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CI: umie właściwie dobrać źródła informacji, pozyskiwać dane</li> </ul>



	<p>przestrzenne, i wprowadzać je do systemów GIS tak aby prowadzić analizy oparte na studiach przypadku odzwierciedlających rzeczywiste zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej (14P1A_U01),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cl: potrafi zastosować najnowsze narzędzia i metody GIS do rozwiązywania występujących w praktyce gospodarczej zadań obejmujących tematykę gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_U05),</li> <li>- Cl: stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizowanych danych przy użyciu najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie oprogramowania GIS (14P1A_U05)</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w cyklu wykładów (W) oraz ćwiczeń informatycznych (Cl), student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cl: umie właściwie dobrać źródła informacji, pozyskiwać dane przestrzenne, i wprowadzać je do systemów GIS tak aby prowadzić analizy oparte na studiach przypadku odzwierciedlających rzeczywiste zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej (14P1A_U01),</li> <li>- Cl: potrafi zastosować najnowsze narzędzia i metody GIS do rozwiązywania występujących w praktyce gospodarczej zadań obejmujących tematykę gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_U05),</li> <li>- Cl: stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizowanych danych przy użyciu najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie oprogramowania GIS (14P1A_U05)</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Po uczestnictwie w cyklu wykładów (W) oraz ćwiczeń informatycznych (Cl), student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W, Cl: potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu baz danych do dalszych analiz w środowisku GIS przy uwzględnieniu rozwijających się możliwości oprogramowania oraz celów badania (14P1A_K03),</li> <li>- W, Cl: rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji związanych z pracą na kolejnych generacjach oprogramowania (kolejne wersje ArcMap czy ArcGIS Pro) i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności tak aby być przygotowanym do rozwiązywania pojawiających się praktyce gospodarczej problemów badawczych (14P1A_K05).</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w cyklu wykładów (W) oraz ćwiczeń informatycznych (Cl), student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W, Cl: potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu baz danych do dalszych analiz w środowisku GIS przy uwzględnieniu rozwijających się możliwości oprogramowania oraz celów badania (14P1A_K03),</li> <li>- W, Cl: rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji związanych z pracą na kolejnych generacjach oprogramowania (kolejne wersje ArcMap czy ArcGIS Pro) i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności tak aby być przygotowanym do rozwiązywania pojawiających się praktyce gospodarczej problemów badawczych (14P1A_K05).</li> </ul>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	<b>Lektorat z języka angielskiego I</b>
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Angielski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zajęcia przygotowują studentów do egzaminu B2 w zakresie języka geograficznego. Pozyskanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim profesjonalnym w zakresie zagadnień geograficznych i gospodarki przestrzennej, pozyskanie umiejętności opisywania zjawisk geograficznych, znajomość geograficznej terminologii i swobodny udział w światowej literaturze geograficznej. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Po zakończeniu kursu student: -zna angielską terminologię używaną w zakresie geografii, gospodarki przestrzennej i nauk pokrewnych i opisuje zjawiska -potrafi wyjaśniać zjawiska i dyskutować o ich naturze -tłumaczy teksty z zakresu tematyki geograficznej i gospodarki przestrzennej z języka polskiego na angielski i odwrotnie -operuje językiem angielskim w zakresie swojej profesjonalnej dziedziny (14P-1A_W01)
	<b>W zakresie umiejętności</b> -prezentuje swoją wiedzę z zakresu geografii i gospodarki przestrzennej w języku angielskim -wybiera i wykorzystuje różne źródła informacji geograficznej, społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, -śledzi aktualny rozwój nauk geograficznych w literaturze światowej, -przedstawia i udziela informacji na temat zachodzących zjawisk geograficznych -konstruuje w języku angielskim wypowiedzi na interesujące go tematy naukowe, prezentuje i ocenia różne opinie -wyczuwa niuanse z zakresu gramatyki, słownictwa i słowotwórstwa języka angielskiego (14P-1A_U10)
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> - Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych (14P1A_K05).
Wymagania wstępne	Matura na poziomie B1

Nazwa przedmiotu	<b>Gospodarka mieszkaniowa</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zakres i podstawowe pojęcia związane z gospodarką mieszkaniową, unormowania prawne, polityka mieszkaniowa, mierniki warunków mieszkaniowych, analiza przestrzenna sytuacji mieszkaniowej w Polsce i na tle państw UE, uwarunkowania historyczne i polityczne funkcjonowania gospodarki mieszkaniowej na obszarze Polski i w wybranych jednostkach przestrzennych. Instrumenty i programy wspierania mieszkalnictwa.\nBilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	W zakresie wiedzy Ek1- Student: uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw społecznych, ekonomicznych i prawnych gospodarki mieszkaniowej(14P1A_W01); Ek2- ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat analiz sytuacji mieszkaniowej w oparciu o mierniki statystyczne w układzie dynamicznym i w wybranych układach przestrzennych(14P1A_W05); Ek3- zna uwarunkowania i stan gospodarki mieszkaniowej w Polsce, zna instrumenty polityki i gospodarki mieszkaniowej, ma wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących programy wspierania budownictwa oraz pomocy socjalnej dla mieszkańców (14P1A_W07);
	W zakresie umiejętności Ek4- potrafi prawidłowo wskazywać problemy dla realizacji zadań w zakresie gospodarki mieszkaniowej (14P1A_U03); Ek5- potrafi prawidłowo interpretować mierniki służące przedstawieniu sytuacji mieszkaniowej (14P1A_U04); Ek6- potrafi pozyskiwać samodzielnie i z wykorzystaniem baz danych GUS dane i prezentować na ich podstawie opinie na temat stanu gospodarki mieszkaniowej w wybranych obszarach(14P1A_U07); Ek7-potrafi je krytycznie analizować i wskazywać ich przydatność w analizach sytuacji mieszkaniowej (14P1A_U13);
	W zakresie kompetencji społecznych Ek8-potrafi wskazać priorytety działań w zakresie poprawy sytuacji mieszkaniowej w wybranych jednostkach przestrzennych (14P1A_K03);
Wymagania wstępne	Znajomość mierników statystycznych i ich interpretacji

Nazwa przedmiotu	<b>Zarządzanie gminą</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30 h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie uczestnikom podstawowych zagadnień związanych ze specyfiką zarządzania w gminie. Omówione zostaną takie pojęcia jak: zarządzanie jako proces, centrum decyzyjne, uczestnicy procesu zarządzania, zadania gminy, zasoby gminy, cele działania, planowanie strategiczne, strategia rozwoju, zarządzanie strategiczne w organizacji, ewaluacja strategii, monitoring i kontrola. Punktem wyjścia jest zdefiniowanie wewnętrznych czynników (zasobów) rozwoju oraz uwarunkowań zewnętrznych mających istotny wpływ na rozwój gminy oraz jej bieżące funkcjonowanie w kontekście zapewniania warunków bytowych mieszkańcom.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Zna i rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje zarządzania sprawami publicznymi w gminie, w tym planowania przestrzennego, pojęcie dobra publicznego i ładu przestrzennego (14P1A_W04).</p> <p>Zna lokalne dylematy związane z wykorzystywaniem zasobów na rzecz rozwoju gminy (14P1A_W08).</p> <p>Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, kulturowych) typowych dla gospodarki przestrzennej (14P1A_W09).</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w gospodarce przestrzennej na poziomie gminy (14P1A_U01).</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (14P1A_K03).</p> <p>Posiada kompetencje w zakresie zintegrowanego podejścia do zarządzania w administracji gminnej oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych w tym zakresie (14P1A_K06).</p>
Wymagania wstępne	Zalecana jest wiedza z przedmiotu „Samorząd terytorialny”.

Nazwa przedmiotu	<b>Decyzje o warunkach zabudowy</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zapoznanie z decyzjami o warunkach zabudowy i decyzjami o inwestycji celu publicznego w systemie gospodarki przestrzennej i prawa budowlanego. Wady i zalety decyzji o WZ. Etapy sporządzania decyzji o WZ. Praktyczne opracowanie decyzji o warunkach zabudowy dla wybranej działki. Analiza przygotowanych decyzji i ich zgodności z zasadami planowania zagospodarowania i ładu przestrzennego. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1 punkty ECTS; - praca własna studenta 2 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy</p> <p>Ek1- student uzyskuje rozszerzoną wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym z zakresu przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarki przestrzennej( 14P1A_W01);</p> <p>Ek2- zna uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji o warunkach zabudowy, pojęcie inwestycji celu publicznego i ładu przestrzennego (14P1A_W04);</p> <p>Ek3- student ma praktyczną wiedzę na temat analiz przestrzennych na podstawie dostępnych baz danych informatycznych geoportalu oraz inwentaryzacji urbanistycznej (14P1A_W05);</p> <p>Ek4- zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, zna etapy opracowania decyzji o warunkach zabudowy oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania (14P1A_W07);</p> <p>Ek5- zna z własnej praktyki metodę inwentaryzacji terenowej dla potrzeb sporządzania decyzji o warunkach zabudowy, zna oznaczenia graficzne stosowane na mapach wykorzystywane przy opracowaniu decyzji o WZ (14P1A_W12);</p> <p>Ek6- potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu gospodarki przestrzennej w zakresie określania warunków zabudowy (14P1A_U03);</p> <p>Ek7- potrafi ocenić istniejące rozwiązania z zakresu planowania rozwoju obszarów miejskich i wiejskich oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi systemowych stosowanych w gospodarce przestrzennej (14P1A_U13 );</p> <p>Ek8- potrafi sporządzić decyzję o warunkach zabudowy (14P1A_U16);</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Ek9- Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji decyzji o warunkach zabudowy, zna praktyczne zastosowania zdobytej wiedzy i praktyczne skutki wydawanych decyzji dla gospodarki (14P1A_K03).</p>
Wymagania wstępne	Znajomość ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 27 marca 2003r, Dz.U.nr80 poz.717. Znajomość zasad planowania w gospodarce przestrzennej

Nazwa przedmiotu	<b>Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest pokazanie roli działań partycypacyjnych we współczesnym społeczeństwie jako metody rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych. Studenci dowiedzą się co można regulować poprzez partycypację oraz jakimi narzędziami można ją realizować. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Po ukończeniu przedmiotu student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę na temat istoty, regulacji i form partycypacji społecznej (14P1A_W12),</li> <li>• ma wiedzę o człowieku, który jako członek społeczności lokalnej uczestniczy świadomie w procesach partycypacyjnych (14P1A_W02),</li> </ul>
	<b>W zakresie umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi systemowych z zakresu partycypacji społecznej stosowanych w gospodarce przestrzennej (14P1A_U13),</li> <li>• potrafi stosować narzędzia z zakresu partycypacji społecznej w procedurze sporządzania materiałów planistycznych i strategicznych (14P1A_U14 i 14P1A_U03),</li> </ul>
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (14P1A_K02),</li> <li>• potrafi działać etycznie (14P1A_K04),</li> <li>• czuje potrzebę inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (14P1A_K06).</li> </ul>
Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu planowania przestrzennego oraz socjologii. Powinni rozumieć podstawowe pojęcia jak interesariusz, społeczność lokalna.

Nazwa przedmiotu	<b>Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Głównym celem zajęć jest przedstawienie przestrzennych uwarunkowań zagrożenia przestępczością oraz sposoby i działania zmierzające do poprawy bezpieczeństwa. Szczególna uwaga przywiązana zostanie programom typu secure by design, czyli działaniom planistycznym i projektowym. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> [1] – Student zna i rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje planowania przestrzennego, pojęcie dobra publicznego i ładu przestrzennego w kontekście problemów związanych z kształtowaniem przestrzeni bezpiecznych w środowisku antropogenicznym – 14P1A_W04 [2] – Student zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni publicznych – 14P1A_W07.
	<b>W zakresie umiejętności</b> [1] Student prawidłowo stosuje podstawowe metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu gospodarki przestrzennej (14P1A_U02). [2] Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy kształtowania przestrzeni publicznych oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu społecznej gospodarki przestrzennej (14P1A_U03). [3] Student posługuje się językiem naukowym w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej (14P1A_U08).
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> [1] Student dostrzega wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i w kontekście zastosowań praktycznych (14P1A_K01).
Wymagania wstępne	Wiedza zdobyta w ramach podstaw z zakresu geografii społecznej, urbanistycznej oraz planowania przestrzennego; zainteresowanie problematyką

Nazwa przedmiotu	<b>Metody analizy przestrzennej</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Na zajęciach dokonany zostanie przegląd różnych klasycznych i współczesnych metod statystycznych i ekonometrycznych. W ramach poszczególnych zajęć studenci wykonają grupowe prace, w których wykorzystane zostaną techniki analizy ilościowej i jakościowej stosowane w analizie problemów społeczno-ekonomicznych w ujęciu przestrzennym. Podejmowana problematyka zajęć: podstawowe pojęcia z zakresu metodologii ogólnej, metodologia badań przestrzennych; mierniki i wskaźniki zjawisk przestrzennych; ich ocena i dobór; dane przestrzenne – sposoby porządkowania, standaryzacja i unitaryzacja danych; badanie współzależności; metody analizy wielozmiennej (typologia przestrzenna, grupowanie, regionalizacja); analiza (auto)korelacji i regresji; badanie struktury i hierarchii w badaniach przestrzennych.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wymagające udziału nauczyciela – 3 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta – 1 punkt ECTS.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>[1] Student zna metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej i potrafi je odpowiednio zastosować (14P1A_W03).</p> <p>[2] Student ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analizy zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych; zna zasady i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych przestrzennych (14P1A_W05).</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>[1] Student prawidłowo stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu gospodarki przestrzennej (14P1A_U02).</p> <p>[2] Student potrafi przeprowadzić badania i analizy przy pomocy technik komputerowych; potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski (14P1A_U06).</p> <p>[3] Student posługuje się językiem naukowym w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej (14P1A_U08).</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>[1] Student dostrzega wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i w kontekście zastosowań praktycznych (14P1A_K01).</p>
Wymagania wstępne	Wiedza zdobyta na przedmiotach: Podstawy statystyki, Podstawy kartografii i topografii, Metody badań w gospodarce przestrzennej



Nazwa przedmiotu	<b>Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia informatyczne)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem realizacji jest pozyskanie umiejętności wykorzystania najnowszych rozwiązań technologicznych w ramach systemów GIS w praktyce gospodarki przestrzennej. Założone cele będą możliwe do osiągnięcia poprzez realizację zajęć opartych przede wszystkim na studiach przypadku. W ramach zajęć studenci będą mogli zdobyć umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej, przy wykorzystaniu narzędzi GIS.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej i wykorzystuje odpowiednie narzędzia w oprogramowaniu GIS, dla ich praktycznego zastosowania (14P1A_W03)</li> <li>• posiada praktyczną wiedzę na temat najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie systemów GIS oraz metod analiz zjawisk w układach przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach, student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej i wykorzystuje odpowiednie narzędzia w oprogramowaniu GIS, dla ich praktycznego zastosowania (14P1A_W03)</li> <li>• posiada praktyczną wiedzę na temat najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie systemów GIS oraz metod analiz zjawisk w układach przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wybrać i zastosować zaawansowane metody oraz odpowiedni zestaw narzędzi w oprogramowaniu GIS (z zakresu edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych) do rozwiązywania problemów z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego (14P1A_U02),</li> <li>• potrafi przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz (w oparciu o studia przypadku), w postaci map i wykresów zapisanych w różnych formatach, które są niezbędne do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_U05),</li> <li>• Potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Student potrafi</li> </ul>

	<p>stworzyć własną bazę danych, bądź odpowiednio skonwertować istniejące zasoby danych (publiczne, komercyjne) aby odpowiednio je wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej, bazując na studiach przypadku (14P1A_U06), Po uczestnictwie w ćwiczeniach, student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wybrać i zastosować zaawansowane metody oraz odpowiedni zestaw narzędzi w oprogramowaniu GIS (z zakresu edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych) do rozwiązywania problemów z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego (14P1A_U02),</li> <li>• potrafi przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz (w oparciu o studia przypadku), w postaci map i wykresów zapisanych w różnych formatach, które są niezbędne do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_U05),</li> <li>• Potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Student potrafi stworzyć własną bazę danych, bądź odpowiednio skonwertować istniejące zasoby danych (publiczne, komercyjne) aby odpowiednio je wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej, bazując na studiach przypadku (14P1A_U06).</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej. Pozyskuje samodzielnie dane źródłowe i potrafi ocenić ich wartość (14P1A_K01),</li> <li>•rozumie potrzebę stałego podnoszenia kompetencji związanych z pracą na kolejnych generacjach oprogramowania ArcGIS. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności tak aby być przygotowanym do rozwiązywania pojawiających się problemów badawczych w zakresie gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_K05).</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach, student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej. Pozyskuje samodzielnie dane źródłowe i potrafi ocenić ich wartość (14P1A_K01),</li> <li>• rozumie potrzebę stałego podnoszenia kompetencji związanych z pracą na kolejnych generacjach oprogramowania ArcGIS. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności tak aby być przygotowanym do rozwiązywania pojawiających się problemów badawczych w zakresie gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_K05).</li> </ul>
Wymagania wstępne	<p>Student zna: środowisko aplikacji ArcMap, ArcCatalog, ArcToolbox; podstawowe elementy okna aplikacji. Potrafi dostosować aplikację do potrzeb użytkownika: ramka danych, tabela zawartości, przeglądanie mapy, poruszanie się po mapie, wyświetlanie danych, zarządzanie warstwami, układy współrzędnych, dodawanie danych, edycja obiektów, symbolizacja, kompozycja, drukowanie.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna, zdalna, hybrydowa
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych instytucji prawnych z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz ochrony środowiska. Dobór zagadnień pozwoli na stopniowe wdrażanie studentów w tę rozbudowaną i zróżnicowaną tematykę i ułatwi im zrozumienie i przyswojenie treści przekazywanych na zajęciach.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 2 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma rozszerzoną wiedzę z zakresu prawnych podstaw gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska (14P1A_W01);</li> <li>- zna wynikający z przepisów prawa zakres działalności podmiotów publicznych w sferze gospodarki przestrzennej oraz ochrony środowiska (14P1A_W06);</li> <li>- zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości a także pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania (14P1A_W07).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi komunikować się z otoczeniem przy wykorzystaniu terminologii prawniczej z zakresu gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, zaprezentować opinie na tematy związane z prawnymi podstawami gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, wziąć udział w debacie (14P1A_U07);</li> <li>- wykorzystuje język naukowy (prawny i prawniczy) w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z gospodarką przestrzenną i ochroną środowiska (14P1A_U08).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu prawnych podstaw gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska (14P1A_K01);</li> <li>- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy (14P1A_K07).</li> </ul>
Wymagania wstępne	Zalecana jest znajomość kluczowych pojęć, zasad, instytucji z zakresu prawa administracyjnego i gospodarczego, a także podstawowych informacji o funkcjonowaniu organów administracji publicznej i podmiotów administrujących – zwłaszcza w sferze gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska.

Nazwa przedmiotu	<b>CAD w praktyce planistycznej</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia informatyczne)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zajęcia poświęcone są podstawowym i zaawansowanym rozwiązaniom oferowanym przez oprogramowanie AutoCAD Civil 3D w zakresie projektowania i analizowania projektów z zakresu inżynierii lądowej i zagospodarowania przestrzennego. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b> Student zna wybrane narzędzia oferowane przez program AutoCAD Civil 3D do analizy informacji (w tym geoinformacji) w zastosowaniach typowych dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W03). Student ma praktyczną wiedzę na temat wybranych metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W03). Student ma świadomość złożoności zastosowań oprogramowania AutoCAD Civil 3D potrafi stosować w pracy własnej podstawowe techniki i narzędzia usprawniające pracę z oprogramowaniem AutoCAD Civil 3D, m.in. potrafi konstruować własne szablony dokumentów, własne zestawy obiektów rysunkowych (linii złożonych, bloków etc.) (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W12).</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b> Student umie wprowadzać dane pomiarowe i tworzyć w oparciu o nie trójwymiarowe wizualizacje rzeczywistej rzeźby terenu oraz symulacje jej zmian w wyniku robót ziemnych, potrafi modelować proste obiekty hydrotechniczne, umie posługiwać się narzędziami usprawniającymi proces planistyczny w zakresie zarządzania działkami geodezyjnymi (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U06). Student umie wykonywać kompleksowe analizy danych i ich wizualizacje (m.in. nachylenie stoku, wystawa stoku, mapa hipsometryczna, mapy spadków, profil terenu) (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U05). Student potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z projektowaniem układów przestrzennych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U05).</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K03). Student rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie oprogramowania komputerowego służącego realizacji celów z zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K05).</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość oprogramowania AutoCAD Civil 3D

Nazwa przedmiotu	<b>Ochrona środowiska kulturowego</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Studenci zapoznają się z problematyką i pojęciami dotyczącymi zagadnień związanych z zabytkoznawstwem i konserwatorstwem oraz ewolucją podejścia do problemów konserwatorstwa w oparciu o analizy polskich i europejskich przykładów historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych. Celem ćwiczeń jest poznanie nazewnictwa elementów oraz detali zabytkowych obiektów, zespołów historycznych i układów przestrzennych, a także metod wartościowania dziedzictwa kulturowego w procesach planowania, jego przekształceń i przeobrażeń oraz w trakcie prowadzonych procesów rewitalizacji i rewaloryzacji.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>Po zakończeniu kursu student:</b></p> <p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>EP 1 - zna formy ochrony zabytków (14P1A_W01);</p> <p>EP 2 - posiada wiedzę na temat podstaw planowania konserwatorskiego (14P1A_W01);</p> <p>EP 3 - prawidłowo definiuje zasadnicze rodzaje działań konserwatorskich występujące w trakcie przekształceń zabytkowego obiektu i obszaru (14P1A_W06);</p> <p>EP 4 - zna obowiązki uczestników procesu opieki oraz ochrony zabytków (14P1A_W09);</p> <p>EP 5 - zna podstawy konstruowania wytycznych konserwatorskich w procesie tworzenia dokumentów planistycznych (14P1A_W04);</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>EP 6 - ocenia i wartościuje środowisko kulturowe posługując się właściwymi metodami (14P1A_U01);</p> <p>EP 7 - potrafi dokonać oceny wpływu planowanych zmian funkcji, przekształceń otoczenia, rewaloryzacji założeń zieleni lub rozwiązań komunikacyjnych na układ urbanistyczny lub ruralistyczny (14P1A_U04);</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>EP 8 - rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w planowaniu przestrzennym (14P1A_K06).</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z historii architektury. Znajomość podstaw kartografii. Znajomość zasad przeprowadzania inwentaryzacji urbanistycznej. Podstawy wiedzy o samorządzie terytorialnym na poziomie województwa, powiatu, miasta i gminy. Podstawy prawa administracyjnego.

Nazwa przedmiotu	<b>Lektorat z języka angielskiego II</b>
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Angielski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zajęcia przygotowują studentów do egzaminu B2 w zakresie języka geograficznego. Pozyskanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim profesjonalnym w zakresie zagadnień geograficznych i gospodarki przestrzennej, pozyskanie umiejętności opisywania zjawisk geograficznych, znajomość geograficznej terminologii i swobodny udział w światowej literaturze geograficznej. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1punkt ECTS;
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Po zakończeniu kursu student: -zna angielską terminologię używaną w zakresie geografii, gospodarki przestrzennej i nauk pokrewnych i opisuje zjawiska -potrafi wyjaśniać zjawiska i dyskutować o ich naturze -tłumaczy teksty z zakresu tematyki geograficznej i gospodarki przestrzennej z języka polskiego na angielski i odwrotnie -operuje językiem angielskim w zakresie swojej profesjonalnej dziedziny (14P-1A_W01)
	<b>W zakresie umiejętności</b> -prezentuje swoją wiedzę z zakresu geografii i gospodarki przestrzennej w języku angielskim -wybiera i wykorzystuje różne źródła informacji geograficznej, społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, -śledzi aktualny rozwój nauk geograficznych w literaturze światowej, -przedstawia i udziela informacji na temat zachodzących zjawisk geograficznych -konstruuje w języku angielskim wypowiedzi na interesujące go tematy naukowe, prezentuje i ocenia różne opinie -wyczuwa niuanse z zakresu gramatyki, słownictwa i słowotwórstwa języka angielskiego (14P-1A_U10)
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> - Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych (14P1A_K05).
Wymagania wstępne	Matura na poziomie B1

Nazwa przedmiotu	<b>Ćwiczenia terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej (tereny śródmiejskie)</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia terenowe)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem zajęć jest rozwinięcie praktycznych umiejętności z zakresu samodzielnego i zespołowego pozyskiwania danych oraz analizy i syntezy informacji o procesach społeczno-gospodarczych typowych dla obszarów silnie zurbanizowanych, w tym: prowadzenia systematycznych obserwacji terenowych, sporządzania, porządkowania oraz weryfikacji baz danych, sporządzania analiz zgromadzonych wyników badań przy zastosowaniu dedykowanego tym celom oprogramowania komputerowego, identyfikacji obszarów lub zjawisk problemowych, formułowaniu wytycznych mających na celu zmiany zagospodarowania przestrzeni miejskiej. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Student rozwija wiedzę na temat kluczowych procesów i problemów typowych dla przestrzeni zurbanizowanych (z zakresu przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarki przestrzennej) (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W01).</p> <p>Student rozwija wiedzę na temat metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W03).</p> <p>Student zna zakres działalności samorządów, różnych biur i instytucji w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W06).</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Potrafi stosować metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U02).</p> <p>Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U03).</p> <p>Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zaprezentować opinie na temat związanej z gospodarką przestrzenną (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U07).</p> <p>Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w tym prezentacji multimedialnych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U09).</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji różnych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K01).</p> <p>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K03).</p> <p>Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K04).</p>
Wymagania wstępne	Wiedza nt. społeczno-ekonomicznych podstaw gospodarowania oraz metod badań w gospodarce przestrzennej.

Nazwa przedmiotu	<b>Ćwiczenia terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej (tereny wiejskie lub podmiejskie)</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia terenowe)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem zajęć jest rozwinięcie praktycznych umiejętności z zakresu samodzielnego i zespołowego pozyskiwania danych oraz analizy i syntezy informacji o procesach społeczno-gospodarczych typowych dla obszarów wiejskich lub podmiejskich, w tym: prowadzenia systematycznych obserwacji terenowych, sporządzania, porządkowania oraz weryfikacji baz danych, sporządzania analiz zgromadzonych wyników badań przy zastosowaniu dedykowanego tym celom oprogramowania komputerowego, identyfikacji obszarów lub zjawisk problemowych, formułowaniu wytycznych mających na celu zmiany zagospodarowania przestrzeni. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Student rozwija wiedzę na temat kluczowych procesów i problemów typowych dla przestrzeni wiejskich lub podmiejskich (z zakresu przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarki przestrzennej) (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W01). Student rozwija wiedzę na temat metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W03). Student zna zakres działalności samorządów, różnych biur i instytucji w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_W06).
	<b>W zakresie umiejętności</b> Potrafi stosować metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U02). Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu gospodarki przestrzennej (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U03). Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zaprezentować opinie na temat związanej z gospodarką przestrzenną (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U07). Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w tym prezentacji multimedialnych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_U09).
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji różnych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K01). Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K03). Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu (odniesienie do efektów kierunkowych 14P1A_K04).
Wymagania wstępne	Wiedza nt. społeczno-ekonomicznych podstaw gospodarowania oraz metod badań w gospodarce przestrzennej.



Nazwa przedmiotu	<b>Architektura krajobrazu</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z procesem wyodrębniania i analizowania wnętrz urbanistycznych i panoramy widokowej oraz zapoznanie z elementami krajobrazu architektonicznego – funkcje, zasady kompozycji, zasady lokalizacji, itp. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> E1. Student zna podstawowe pojęcia związane z wnętrzem urbanistycznym i panoramą widokową [14P1A_W02, 14P1A_W04] E2. Student zna uwarunkowania rozwoju oraz rozpoznaje funkcje pełnione przez różne kategorie wnętrz urbanistycznych [14P1A_W02, 14P1A_W04] E 3. Student zna podstawowe zasady kształtowania różnych rodzajów wnętrz urbanistycznych oraz panoram widokowych [14P1A_W02]
	<b>W zakresie umiejętności</b> E4. Student potrafi ocenić rozmieszczenie i lokalizacje elementów tworzących wnętrza urbanistyczne [14P1A_U03; 14P1A_U09; 14P1A_U11] E5. Student potrafi dokonać oceny kompozycji wnętrza i panoramy [14P1A_U03; 14P1A_U09; 14P1A_U11]
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> E5. - student zdaje sobie sprawę z roli dobrze zaprojektowanego wnętrza urbanistycznego oraz panoramy widokowej w życiu społecznym [14P1A_K02; 14P1A_K06;]
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne: - Podstawy z urbanistyki i architektury - Podstawy z waloryzacji środowiska przyrodniczego - Podstawy z metod badań w gospodarce przestrzennej

Nazwa przedmiotu	<b>Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Wykłady stanowią wprowadzenie studentów w teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu rewitalizacji zdegradowanych obszarów miejskich. Na ćwiczeniach studenci utrwalają wiedzę dotyczącą prawnych aspektów rewitalizacji, dokonują analizy SWOT obszaru, tworzą wytyczne programowe i projektowe dla wybranego kwartału śródmiejskiego.</p> <p>Bilans punktów ECTS:  - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;  - praca własna studenta 1 punkt ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Student identyfikuje podstawowe pojęcia z zakresu rewitalizacji i jej przesłanki (14P1A_W01, 14P1A_W02, 14P1A_W07).</p> <p>Zna założenia i instrumenty Ustawy o rewitalizacji (14P1A_W01, 14P1A_W07).</p> <p>W zakresie umiejętności  Student potrafi wskazać problemy, jakie są podstawą wyznaczania obszarów zdegradowanych (14P1A_W01, 14P1A_W11, 14P1A_U04).</p> <p>Potrafi właściwie dobrać źródła i metody badawcze i je wykorzystać do zdiagnozowania obszaru badań (14P1A_U01)</p> <p>Student potrafi zaplanować i przygotować wytyczne programowe i projektowe dla rewitalizacji miejskich terenów zdegradowanych (14P1A_U07, 14P1A_U17).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych  - Student potrafi wskazać cele koncepcji rewitalizacji (14P1A_K03).</p> <p>Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej (14P1A_K04)</p>
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania

Nazwa przedmiotu	<b>Gospodarka nieruchomościami</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (15h wykład, 15h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest poznanie rozwiązań prawnych w zakresie gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność podmiotów publicznych oraz poznanie zależności instytucjonalnych związanych z gospodarowaniem nieruchomościami. Ponadto do celów szczegółowych należy między innymi analiza możliwości podmiotów publicznych w zakresie zmiany struktury i sposobu zagospodarowywania nieruchomości przy pomocy instrumentów prawnych i planistycznych.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma wiedzę z zakresu społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarki nieruchomościami (14P1A_W03).</li> <li>2. Student ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, w odniesieniu do kwestii związanych z gospodarowaniem nieruchomościami (14P1A_W05).</li> <li>3. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z gospodarką nieruchomościami (14P1A_W11).</li> </ol>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych i planistycznych w odniesieniu do gospodarowania nieruchomościami (14P1A_U03).</li> <li>2. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej związanej z gospodarką nieruchomościami (14P1A_U06).</li> </ol>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z gospodarowaniem nieruchomościami (14P1A_K04).</li> </ol>
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą podstaw gospodarki przestrzennej, ekonomiki miasta oraz funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.

Nazwa przedmiotu	<b>Obiekty kulturowe w krajobrazie</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie identyfikacji różnego rodzaju obiektów kulturowych w strukturze krajobrazu (m.in. osadniczych, militarnych, religijnych), pochodzących z różnych epok historycznych, z wykorzystaniem najnowszych technik i narzędzi badawczych, kolejno także w zakresie metodyki analiz przestrzennych dotyczących różnego rodzaju obiektów, np. zachowanych w postaci reliktovej, stanowiących reprezentację dziedzictwa kulturowego, po umiejętności interpretacji wyników różnego rodzaju analiz, np. w kontekście ochrony obszarów/obiektów cennych kulturowo, historycznie, społecznie</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>1. Student posiada wiedzę na temat typów obiektów kulturowych współtworzących krajobraz – np. militarnych, religijnych, osadniczych. Określa ich genezę – potrafi powiązać dane obiekty z wydarzeniami historycznymi, procesami i przekształceniami społeczno-politycznymi, które są z nimi związane. Potrafi określić stopień zachowania obiektów kulturowych oraz formy ochrony prawnej, które mogą być stosowane wobec poszczególnych obiektów 14P1A_W02</p> <p>2. Student potrafi identyfikować obiekty kulturowe pochodzące z różnych epok historycznych w strukturze krajobrazu, określa ich cechy fizyczne oraz to jaką rolę pełnią we współczesnym krajobrazie. Korzysta w tym celu z omówionych na zajęciach metod i technik badawczych służących identyfikacji obiektów kulturowych i określaniu ich specyfiki fizycznej 14P1A_W05</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>1. Student potrafi samodzielnie dokonać oceny struktury krajobrazu pod kątem występowania obiektów kulturowych pochodzących z różnych epok historycznych, wykorzystując nabyte w trakcie zajęć umiejętności posługiwania się technikami i narzędziami badawczymi, takimi jak: spektrum metod i technik z zakresu technologii LiDAR, analizy materiałów kartograficznych w środowisku GIS, wyników prospekcji terenowych 14P1A_U02</p> <p>2. Student potrafi zaplanować samodzielną prospekcję terenową ukierunkowaną na rozpoznanie i inwentaryzację obiektów kulturowych w krajobrazie. Potrafi opracować wyniki przeprowadzonych badań w formie dokumentacji technicznej i opisowej, formułując własne wnioski na temat przebiegu przekształceń poszczególnych obiektów i sformułować rekomendacje bądź określić rokowania dotyczące ich dalszego funkcjonowania w krajobrazie np. w kontekście programów ochrony obiektów zabytkowych bądź planowania przestrzennego 14P1A_U04</p>

	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>1. Rozumie potrzebę ochrony obiektów kulturowych o wartości historycznej i społecznej, działania na rzecz lokalnych społeczności, poszanowania historycznych wartości lokalnego krajobrazu kulturowego 14P1A_K02</p> <p>2. Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji i wiedzy w zakresie ochrony dóbr kultury oraz przemian krajobrazu kulturowego 14P1A_K05</p>
Wymagania wstępne	Zalecana jest znajomość wiedzy zdobytej na przedmiotach z wcześniejszych lat.

Nazwa przedmiotu	<b>Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS</b>
Punkty ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia informatyczne)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem realizacji zajęć jest pozyskanie umiejętności wykorzystania najnowszych rozwiązań technologicznych w ramach systemów GIS do analiz przestrzennych. Założone cele będą możliwe do osiągnięcia poprzez realizację zajęć opartych przede wszystkim na studiach przypadku. W ramach zajęć studenci będą mogli zdobyć umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej, przy wykorzystaniu narzędzi GIS.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1 punkt ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach informatycznych (CI), student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada praktyczną wiedzę na temat najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie systemów GIS oraz metod analiz przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> <li>• stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizowanych danych przy użyciu oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach informatycznych (CI), student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada praktyczną wiedzę na temat najnowszych rozwiązań technologicznych w zakresie systemów GIS oraz metod analiz przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> <li>• stosuje podstawowe metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizowanych danych przy użyciu oprogramowania GIS (ArcMap) (14P1A_W05),</li> <li>• Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego, zna zasady dotyczące zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych oraz ich sporządzania, ma wiedzę w zakresie planowania i projektowania infrastruktury technicznej oraz rewitalizacji obszarów zdegradowanych. Wykorzystuje do tego odpowiednie narzędzia w oprogramowaniu GIS (14P1A_W12).</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach informatycznych (CI), student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wybrać i zastosować zaawansowane metody oraz odpowiedni zestaw narzędzi w oprogramowaniu GIS (z zakresu edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych) do rozwiązywania problemów z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego (14P1A_U02),</li> <li>• potrafi przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz (w oparciu o studia przypadku), w postaci map i wykresów zapisanych w różnych formatach, które są niezbędne do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki</li> </ul>

	<p>przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_U05),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Student potrafi stworzyć własną bazę danych, bądź odpowiednio skonwertować istniejące zasoby danych (publiczne, komercyjne) aby odpowiednio je wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej, bazując na studiach przypadku (14P1A_U06),</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach informatycznych (CI, student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wybrać i zastosować zaawansowane metody oraz odpowiedni zestaw narzędzi w oprogramowaniu GIS (z zakresu edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych) do rozwiązywania problemów z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego (14P1A_U02),</li> <li>• potrafi przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz (w oparciu o studia przypadku), w postaci map i wykresów zapisanych w różnych formatach, które są niezbędne do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_U05),</li> <li>• Potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Student potrafi stworzyć własną bazę danych, bądź odpowiednio skonwertować istniejące zasoby danych (publiczne, komercyjne) aby odpowiednio je wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej, bazując na studiach przypadku (14P1A_U06),</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach informatycznych (CI), student studiów licencjackich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. Potrafi zaplanować pracę przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi w oprogramowaniu GIS, tak aby osiągnąć założone cele (14P1A_K03).</li> <li>• rozumie potrzebę stałego podnoszenia kompetencji związanych z pracą na kolejnych generacjach oprogramowania ArcGIS. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, tak aby być przygotowanym do rozwiązywania pojawiających się problemów badawczych w zakresie gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_K05)</li> </ul> <p>Po uczestnictwie w ćwiczeniach informatycznych (CI), student studiów inżynierskich osiąga następujące efekty uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. Potrafi zaplanować pracę przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi w oprogramowaniu GIS, tak aby osiągnąć założone cele (14P1A_K03).</li> <li>• rozumie potrzebę stałego podnoszenia kompetencji związanych z pracą na kolejnych generacjach oprogramowania ArcGIS. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, tak aby być przygotowanym do rozwiązywania pojawiających się problemów badawczych w zakresie gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej (14P1A_K05)</li> </ul>
Wymagania wstępne	<p>Student zna: środowisko aplikacji ArcMap, ArcCatalog, ArcToolbox; elementy okna aplikacji. Potrafi dostosować aplikację do potrzeb użytkownika: ramka danych, tabela zawartości, przeglądanie mapy, poruszanie się po mapie, wyświetlanie danych, zarządzanie warstwami, układy współrzędnych, dodawanie danych, edycja obiektów, symbolizacja, etykietowanie, kompozycja, drukowanie. Student potrafi tworzyć wykresy, pracować na rastrach, dodawać tabele, korzystać z kreatora zapytań.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Zintegrowane planowanie rozwoju</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>W ramach części teoretycznej zajęć (wykład) celem jest przedstawienie naukowych podstaw zarządzania rozwojem, na które składa się omówienie takich zagadnień jak: 1) współczesne uwarunkowania procesów rozwoju, 2) paradygmat rozwoju sustensywnego, 3) „terytorializacja” polityki rozwoju (ze szczególnym zwróceniem uwagi na rolę polityki przestrzennej) i 4) koncepcja kapitału terytorialnego. Ostatnim zagadnieniem (5) będzie omówienie założeń teoretyczno-konceptualnych zintegrowanego planowania strategicznego, jako podstawowego narzędzia prowadzenia polityki rozwoju.</p> <p>Część praktyczna przedmiotu (ćwiczenia) poświęcona będzie omówieniu i wyjaśnieniu metod, technik oraz procedur wykonywania zintegrowanych dokumentów strategicznych (tj. strategii / planów rozwoju w ujęciu terytorialnym). W ramach zajęć warsztatowych opracowywane będą poszczególne elementy składowe treści strategii rozwoju, opracowywanej dla wybranej JST, w ujęciu zintegrowanym.</p> <p>Przewiduje się przeprowadzenie studentów przez cały proces opracowania strategii, tj. od fazy diagnoz, prognoz, analiz strategicznych, poprzez konceptualizację kierunków rozwoju – określenie wizji, misji i zbudowanie drzewa celów wraz z ich opisem, a także opracowanie projektów zintegrowanych oraz wskazanie zadań służących realizacji strategii rozwoju, aż po określenie sposobów wdrażania i monitorowania strategii.</p> <p>Bilans punktów ECTS:  - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;  - praca własna studenta 2 punkty ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>14P1A_W12 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania rozwoju, zna zasady dotyczące opracowania/ sporządzania strategii rozwoju jednostki terytorialnej oraz obszaru funkcjonalnego; ma wiedzę w zakresie przygotowywania projektów służących realizacji/ wdrażaniu strategii rozwoju.</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>14P1A_U13 Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobów planowania i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu planowania rozwoju terytorialnego oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi strategicznego planowania rozwoju stosowanych w gospodarce przestrzennej.</p> <p>14P1A_U16 Potrafi opracować zintegrowaną strategię rozwoju JT w różnych skalach przestrzennych oraz projekty służące jej realizacji.</p> <p>14P1A_U17 Potrafi wykorzystać metody analityczne do identyfikowania i rozwiązywania problemów rozwojowych związanych z planowaniem strategicznym.</p>



	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>14P1A_K01 Wykazuje krytycyzm w wyszukiwaniu i wykorzystywaniu informacji gromadzonych na potrzeby planowania rozwoju; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych .</p> <p>14P1A_K02 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz planowania rozwoju.</p> <p>14P1A_K04 Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu planisty i urbanisty.</p>
Wymagania wstępne	Podstawy gospodarki przestrzennej, Podstawy ekonomiki miasta i regionu, Polityka przestrzenna, Planowanie przestrzenne

Nazwa przedmiotu	<b>Waloryzacja i ochrona środowiska</b>
Punkty ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h., ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Degradacja środowiska przyrodniczego należy współcześnie do najważniejszych problemów we wszystkich regionach Ziemi. Zasada zrównoważonego rozwoju nakłada obowiązek stałego monitorowania zmian, jakie zachodzą w wyniku działalności gospodarczej i kontrolowania poziomu eksploatacji zasobów przyrodniczych. Celem kursu jest prezentacja teoretycznych i metodologicznych podstaw waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych form działalności człowieka oraz wyznaczania obszarów cennych, podlegających ochronie. Analizowane są przyczyny degradacji środowiska oraz konkretne problemy środowiskowe, a także działalność na rzecz ochrony środowiska.</p> <p>Bilans punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1 punkt ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS.</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>Po zakończeniu kursu student:</b></p> <p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>EP 1 - analizuje problemy środowiskowe, opisuje przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego oraz potrzebę ochrony (14P1A_W05);</p> <p>EP 2 – zna kryteria i metody waloryzacji środowiska oraz zasobów przyrodniczych dla potrzeb ochrony i zagospodarowania (14P1A_W03);</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>EP 3 - wskazuje działania na rzecz ochrony środowiska i korzyści z ochrony (14P1A_U01);</p> <p>EK 4 – przygotowuje opracowania w zakresie waloryzacji środowiska przyrodniczego w konkretnym obszarze dla pełnienia różnych funkcji (14P1A_U02, 14P1A_U03);</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>EK 5 – jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji zadań z zakresu ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju obszaru (14P1A_K03);</p> <p>EK 6 - wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów dotyczących problemów zagospodarowania i ochrony środowiska oraz docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (14P1A_K01).</p>
Wymagania wstępne	Poszerzone wiadomości z zakresu procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz wpływu działalności człowieka na przyrodę.

Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie urbanistyczne</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Forma zajęć i liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>W ramach wykładów zostaną omówione zasady projektowania urbanistycznego w zakresie: podstawy kompozycji przestrzennej, głównych elementów struktury przestrzennej, typów zabudowy, kształtowania wnętrza urbanistycznych i terenów zielonych. Omówione zostaną zasady kształtowania przestrzeni osiedlowej, przestrzeni publicznej i zieleni ogólnodostępnej. Uzupełnieniem przekazywanych treści będzie ich zilustrowanie na konkretnych przykładach zrealizowanych projektów osiedli mieszkaniowych oraz przestrzeni publicznych. Ważnym zagadnieniem będzie omówienie przepisów prawnych i technicznych regulujących sytuowanie budynków na działce oraz względem dróg i przestrzeni publicznych. Osobnym zagadnieniem będzie omówienie zakresu ustaleń planu miejscowego oraz wskaźników zagospodarowania terenów.</p> <p>W ramach ćwiczeń zostaną przeprowadzone prace koncepcyjne i projektowe, które są prowadzone na potrzeby opracowania planu miejscowego. Realizacja prac będzie przebiegać zasadniczo w dwóch etapach: - opracowanie koncepcji zagospodarowania, - opracowanie rysunku planu miejscowego (załącznika graficznego do uchwały).</p> <p>Bilans punktów ECTS:  - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;  - praca własna studenta 1 punkt ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student zna wymagania wynikające z krajowych regulacji prawnych i norm związanych z projektowaniem urbanistycznym zabudowy mieszkaniowej i usługowej (14P1A_W01, 14P1A_U05, 14P1A_U08)</li> <li>- Student orientuje się w zasadach tworzenia zespołów funkcjonalnych osiedla mieszkaniowo-usługowego (14P1A_W06, 14P1A_U06, 14P1A_U09)</li> <li>- Zna kluczowe zagadnienia dotyczące planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz organizacji przestrzeni - 14P2A_W05</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz syntezy zebranych informacji - 14P2A_U02</li> <li>- Formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy związane z planowaniem i organizacją przestrzeni - 14P2A_U05</li> <li>- Student jest świadom zasad kompozycji urbanistycznej i ich stosowania w projekcie zespołu mieszkaniowo-usługowego (14P1A_U09)</li> <li>- Student potrafi wykorzystać uzyskaną wcześniej wiedzę w zakresie opracowania inwentaryzacji urbanistycznej dla potrzeb projektu (14P1A_U01, 14P1A_U03)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student nabywa umiejętności zespołowej pracy koncepcyjnej nad projektem urbanistycznym (14P1A_U09, 14P1A_K02)</li> <li>- Student posługuje się narzędziami technik komputerowych (AutoCAD) dla opracowania i ostatecznej edycji projektu (14P1A_U10)</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - 14P2A_K04</li> <li>- Student potrafi opracować docelową formę edycji projektu na arkuszach o zadanym formacie i zawartości, w atrakcyjnej formie graficznej (14P1A_K07)</li> <li>- Student nabywa umiejętności zespołowej pracy koncepcyjnej nad projektem urbanistycznym (14P1A_U09, 14P1A_K02)</li> </ul>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o systemie planowania przestrzennego i gospodarce przestrzennej oraz o roli i funkcji planu miejscowego w systemie planowania przestrzennego.

Nazwa przedmiotu	<b>Lektorat z języka angielskiego III</b>
Punkty ECTS	2 + 3 (egzamin)
Język wykładowy	Angielski
Liczba godzin	60h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zajęcia przygotowują studentów do egzaminu B2 w zakresie języka geograficznego. Pozyskanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim profesjonalnym w zakresie zagadnień geograficznych i gospodarki przestrzennej, pozyskanie umiejętności opisywania zjawisk geograficznych, znajomość geograficznej terminologii i swobodny udział w światowej literaturze geograficznej. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 3 punkty ECTS – przygotowanie do egzaminu
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> Po zakończeniu kursu student: -zna angielską terminologię używaną w zakresie geografii, gospodarki przestrzennej i nauk pokrewnych i opisuje zjawiska -potrafi wyjaśniać zjawiska i dyskutować o ich naturze -tłumaczy teksty z zakresu tematyki geograficznej i gospodarki przestrzennej z języka polskiego na angielski i odwrotnie -operuje językiem angielskim w zakresie swojej profesjonalnej dziedziny (14P-1A_W01)
	<b>W zakresie umiejętności</b> -prezentuje swoją wiedzę z zakresu geografii i gospodarki przestrzennej w języku angielskim -wybiera i wykorzystuje różne źródła informacji geograficznej, społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, -śledzi aktualny rozwój nauk geograficznych w literaturze światowej, -przedstawia i udziela informacji na temat zachodzących zjawisk geograficznych -konstruuje w języku angielskim wypowiedzi na interesujące go tematy naukowe, prezentuje i ocenia różne opinie -wyczuwa niuanse z zakresu gramatyki, słownictwa i słowotwórstwa języka angielskiego (14P-1A_U10)
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> - Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych (14P1A_K05).
Wymagania wstępne	Matura na poziomie B1

Nazwa przedmiotu	<b>Fizyka</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>W toku realizowanego przedmioty student zdobywa wiedzę w zakresie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych obserwowanych w otaczającym świecie i wykorzystywanych w budowie urządzeń, obiektów i systemów technicznych.</p> <p>Student nabywa umiejętności w zakresie formułowania podstawowych praw fizycznych, planowania i interpretacji wyników eksperymentów fizycznych oraz metod analizy wyników. Student uczy się wykorzystywać nabytą wiedzę w innych dziedzinach nauki oraz stosować ją do praktycznych celów.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma rozszerzoną wiedzę z zakresu przyrodniczych (w zakresie fizyki) podstaw gospodarki przestrzennej (14P1A_W01)</li> <li>- zna i rozumie złożone zjawiska i procesy fizyczne stanowiące podstawę funkcjonowania urządzeń, obiektów i systemów technicznych (14P1A_W11)</li> </ul>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przeprowadzić pomiary fizyczne i symulacje procesów fizycznych (14P1A_U06)</li> <li>- umie interpretować wyniki eksperymentów fizycznych i wyciągać wnioski z przeprowadzonych doświadczeń (14P1A_U06)</li> <li>- potrafi zaplanować i organizować pracę własną i w zespole realizującym doświadczenia z zakresu fizyki (14P1A_U11).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi określić priorytetowe problemy w analizie złożonych zjawisk fizycznych (14P1A_K03)</li> </ul>
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw z dziedziny fizyki, matematyki i statystyki.

Nazwa przedmiotu	<b>Budownictwo</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45h (15h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu rozszerzyć wiedzę na temat obiektów budowlanych oraz organizacji procesu inwestycyjnego. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 2 punkty ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	- ma podstawową wiedzę z zakresu przepisów prawa budowlanego, organizacji procesu inwestycyjnego, wiedzę dotyczącą warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (14P1A_W01, 14P1A_W07, 14P1A_W11) - posiada wiedzę dotyczącą elementów konstrukcyjnych budynków i potrafi je zidentyfikować (14P1 W11)
	W zakresie umiejętności - potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu gospodarki przestrzennej (14P1A_U03) - potrafi komunikować się językiem specjalistycznym (14P1A_U7)
	W zakresie kompetencji społecznych - rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej (14P1A_K04) - rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych (14P1A_K05)
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania

Nazwa przedmiotu	<b>Urbanistyka współczesna</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>W ramach części wykładowej celem zajęć jest omówienie uwarunkowań oraz teoretyczno-konceptualnych podstaw współczesnej urbanistyki, a także omówienie aktualnych koncepcji i kierunków jej rozwoju, odnoszących się w szczególności do wyzwań związanych ze zmianami demograficznymi, zmianami klimatu, antropogenicznymi zagrożeniami środowiska przyrodniczego, procesami globalizacji, upowszechnianiem się nowoczesnych technologii informatycznych wpływających na sposoby wykonywania pracy, świadczenia usług itp.</p> <p>Część praktyczna (ćwiczenia) poświęcona będzie głównie omówieniu wybranych przykładów nowoczesnych rozwiązań urbanistycznych w odniesieniu do takich aspektów zagospodarowania przestrzennego miast jak: jakość i ochrona środowiska przyrodniczego, mieszkalnictwo, transport, świadczenie innych (wybranych) usług komunalnych itp.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 2 punkty ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>14P1A_W11 Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia miasta.</p> <p>14P1A_W12 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu projektowania urbanistycznego, zna zasady dotyczące zapisu i odczytu rysunków planistycznych oraz ich sporządzania, ma wiedzę w zakresie planowania i projektowania urbanistycznego.</p> <p>14P1A_W13 Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych miast i obszarów zurbanizowanych, w ujęciu systemowym.</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>14P1A_U08 Wykorzystuje język naukowy w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami urbanistyki.</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>14P1A_K05 Doskonali swój warsztat urbanisty.</p>
Wymagania wstępne	<p>Podstawy gospodarki przestrzennej</p> <p>Podstawy ekonomiki miasta i regionu</p> <p>Polityka przestrzenna</p> <p>Planowanie przestrzenne</p>



Nazwa przedmiotu	<b>Matematyka</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest przyswojenie podstawowych wiadomości z algebry liniowej, analizy matematycznej i rachunku różniczkowego. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy</b> E1- zna podstawowe definicje i twierdzenia z omawianych działów matematyki, E2 - zna przykłady ilustrujące omawiane pojęcia, jak i pozwalające obalić nieuprawnione rozumowania, E3 - rozumie znaczenie zastosowań matematyki w geodezji i podczas projektowania urbanistycznego. Przedmiotowe efekty w zakresie wiedzy odpowiadają następującym efektom kierunkowym: 14P1A_W01.
	<b>W zakresie umiejętności</b> E4 - stosuje rachunek macierzowy, oblicza wyznaczniki oraz rozwiązuje układy równań liniowych E5 – stosuje rachunek różniczkowy i całkowy E6 – oblicza granice funkcji i ciągów liczbowych E7 - rozwiązuje podstawowe zadania dotyczące rachunku wektorowego, krzywych stożkowych, prostych i płaszczyzn. Przedmiotowe efekty w zakresie umiejętności odpowiadają następującym efektom kierunkowym: 14P1A_U06, 141A_U11, 141A_U12.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> E8 - umie logicznie argumentować i wyciągać wnioski (efekt kierunkowy 141A_K07) E9 – potrafi treści matematyczne przedstawić w popularny sposób (efekt kierunkowy 141A_K07) E10 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (efekt kierunkowy 141A_K05) E11 - rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej (efekt kierunkowy 141A_K05)
Wymagania wstępne	znajomość matematyki ze szkoły średniej na poziomie ogólnym.

Nazwa przedmiotu	<b>Inżynieria finansowa</b>
Punkty ECTS	<b>3</b>
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (wykład 15h, ćwiczenia 15h)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami inżynierii finansowej, przedstawienie istoty i pól aktywności inżynierii finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem finansów publicznych.</p> <p>Przedmiotem zajęć jest przedstawienie pojęcia systemu finansowego państwa i samorządu terytorialnego, ich wpływu na rozwój społeczno-gospodarczy i poziom zaspokojenia potrzeb społecznych, rozumienie problematyki dochodów budżetowych, polityki fiskalnej, długu publicznego i deficytu budżetowego oraz sposobów ich finansowania, a także ryzyk związanych z zadłużeniem.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 1 punkt ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę na temat mechanizmów finansowania projektów rozwojowych w jednostkach samorządu terytorialnego (14P1A_W06)</li> <li>• Identyfikuje ograniczenia finansowe dla działalności jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności w zakresie gospodarki przestrzennej (14P1A_W08)</li> </ul>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikuje i właściwie dobiera źródła informacji do oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego (14P1A_U01)</li> <li>• Potrafi właściwie analizować dane finansowe w procesie podejmowania decyzji do projektów rozwojowych jednostek samorządu terytorialnego (14P1A_U04)</li> <li>• Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich (14P1A_U15)</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje krytycyzm w gromadzeniu, analizie i interpretacji informacji opisujących sytuację finansową jednostek samorządu terytorialnego (14P1A_K01)</li> </ul>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe I (inżynierskie)</b>
Punkty ECTS	6
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia seminaryjne)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (inżynierskiej) na zadany temat w zakresie uwarunkowań i stanu zagospodarowania wybranego obszaru.</p> <p>Student pogłębia umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia do samodzielnej realizacji tematu badawczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 3 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 3 punkty ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy inżynierskiej (14P1A_W01)</li> <li>• Student zna relacje człowiek – przestrzeń, potrafi je interpretować i wykorzystywać przy przygotowywaniu pracy inżynierskiej (14P1A_W01, 14P1A_W02)</li> <li>• Student zna metody z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi je zastosować na potrzeby pracy inżynierskiej (14P1A_W03),</li> <li>• Student analizuje zjawiska w układach przestrzennych na potrzeby pracy inżynierskiej m.in. z zastosowaniem narzędzi GIS (14P1A_W05),</li> <li>• Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy inżynierskiej (14P1A_W07).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada umiejętność interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz potrafi określić ich wpływ na zagospodarowanie przestrzeni (14P1A_U01)</li> <li>• Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod i technik badawczych (w tym statystycznych i GIS) potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej, w tym w szczególności inwentaryzacji urbanistycznej oraz kwerendy w urzędach i instytucjach szczebla lokalnego i regionalnego (14P1A_U02)</li> <li>• Student stosuje techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych typowo z zakresu gospodarki przestrzennej (14P1A_U03),</li> <li>• Student posługuje się fachowym językiem z zakresu gospodarki przestrzennej, który pozwala na przygotowanie pracy inżynierskiej (14P1A_U08, 14P1A_U09)</li> <li>• Student potrafi zorganizować i rozplanować pracę własną odpowiednio w czasie (14P1A_U011).</li> </ul>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod i</li> </ul>

	<p>technik badawczych (w tym statystycznych i GIS) potrzebnych do realizacji pracy inżynierskiej, w tym w szczególności inwentaryzacji urbanistycznej oraz kwerendy w urzędach i instytucjach szczebla lokalnego i regionalnego (14P1A_K01).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student potrafi określić priorytety służące realizacji zadań (14P1A_K03)</li> </ul>
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w sylabusach przedmiotów realizowanych w toku studiów na kierunku gospodarka przestrzenna w semestrach I-VI.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe I (licencjackie)</b>
Punkty ECTS	6
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia seminaryjne)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy dyplomowej (licencjackiej) na wybrany temat. Student pogłębia umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia do samodzielnej realizacji tematu badawczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 3 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 3 punkty ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Student posiada wiedzę zdobytą w toku studiów z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy dyplomowej (14P1A_W01,14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05, 14P1A_W07, 14P1A_U11, 14P1A_K03)</p> <p>Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy licencjackiej (14P1A_W01, 14P1A_U01, 14P1A_K01)</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Student posiada wiedzę zdobytą w toku studiów z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy dyplomowej (14P1A_W01,14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05, 14P1A_W07, 14P1A_U11, 14P1A_K03)</p> <p>Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy licencjackiej (14P1A_W01, 14P1A_U01, 14P1A_K01)</p> <p>Student posiada umiejętność interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz potrafi określić ich wpływ na zagospodarowanie (14P1A_U03, 14P1A_K01)</p> <p>Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod i technik badawczych (w tym statystycznych i informatycznych) potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności desk research, kwerendy w bibliotece, urzędach i instytucjach szczebla lokalnego i regionalnego (14P1A_U02, 14P1A_K01)</p> <p>Student posługuje się językiem z zakresu gospodarki przestrzennej, który pozwala na prezentację obszaru badań oraz jego uwarunkowań oraz przygotowanie pracy dyplomowej, przy jednoczesnej umiejętności poprawnej edycji technicznej tekstu (14P1A_U8, 14P1A_U9)</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Student posiada wiedzę zdobytą w toku studiów z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy dyplomowej (14P1A_W01,14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05, 14P1A_W07, 14P1A_U11, 14P1A_K03)</p> <p>Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w</p>

	<p>Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy licencjackiej (14P1A_W01, 14P1A_U01, 14P1A_K01)</p> <p>Student posiada umiejętność interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz potrafi określić ich wpływ na zagospodarowanie (14P1A_U03, 14P1A_K01)</p> <p>Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod i technik badawczych (w tym statystycznych i informatycznych) potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności desk research, kwerendy w bibliotece, urzędach i instytucjach szczebla lokalnego i regionalnego (14P1A_U02, 14P1A_K01)</p>
Wymagania wstępne	<p>Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w sylabusach przedmiotów realizowanych w toku studiów na kierunku gospodarka przestrzenna w semestrach I-V.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe II (inżynierskie)</b>
Punkty ECTS	7
Język wykładowy	Polski
Forma zajęć i liczba godzin	30h (ćwiczenia seminaryjne)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy dyplomowej na wybrany temat.</p> <p>Student nabywa umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia do samodzielnej realizacji tematu badawczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 4 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 3 punkty ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Student zna relacje człowiek – środowisko i potrafi je interpretować i wykorzystywać przy przygotowywaniu autorskiej koncepcji zagospodarowania na potrzeby pracy inżynierskiej (14P1A_W01, 14P1A_W02),</p> <p>Student zna metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej niezbędne do oceny zagospodarowania i stworzenia autorskiej koncepcji na potrzeby pracy inżynierskiej (14P1A_W03),</p> <p>Student zna zasady i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych geograficznych m.in. w środowisku GIS. Na podstawie zdobytych i odpowiednio przygotowanych materiałów potrafi stworzyć autorską koncepcję zagospodarowania wykorzystując analizy uwarunkowań i aktualnego zagospodarowania (14P1A_W05),</p> <p>Student zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania, co wykorzystuje podczas tworzenia koncepcji zagospodarowania (14P1A_W07).</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu stworzenia oceny zagospodarowania oraz opracowania autorskiej koncepcji zagospodarowania w pracy inżynierskiej (14P1A_U01),</p> <p>Student umie zaplanować badanie i wykorzystać zaawansowane narzędzia m.in. W środowisku GIS do stworzenia oceny zagospodarowania oraz autorskiej koncepcji (14P1A_U02),</p> <p>Student potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań do pracy inżynierskiej (14P1A_U03),</p> <p>Student posługuje się fachowym językiem z zakresu gospodarki przestrzennej, który pozwala na przygotowanie pracy inżynierskiej (14P1A_U08, 14P1A_U09),</p> <p>Student potrafi zorganizować i rozplanować pracę własną odpowiednio w czasie, tak aby ukończyć pracę inżynierską (14P1A_U011).</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Student potrafi właściwie dobrać źródła danych oraz sprawdzić ich wiarygodność, do stworzenia pracy inżynierskiej. Umie krytycznie ocenić dostępne materiały źródłowe, tworząc ich przegląd w pracy inżynierskiej</p>

	(14P1A_K01), Student potrafi określić priorytety w pracy inżynierskiej i doprowadzić do jej ukończenia (14P1A_K03).
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w sylabusach przedmiotów realizowanych w toku studiów na kierunku gospodarka przestrzenna w semestrach I-VI. Uczestnictwo w seminarium dyplomowym I.



Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe II (licencjackie)</b>
Punkty ECTS	7
Język wykładowy	Polski
Forma zajęć i liczba godzin	30h (ćwiczenia seminaryjne)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy dyplomowej na wybrany temat. Student nabywa umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia do samodzielnej realizacji tematu badawczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 4 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 3 punkty ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>Student posiada wiedzę zdobytą w toku studiów z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy dyplomowej (14P1A_W01,14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05, 14P1A_W07, 14P1A_U11, 14P1A_K03)</p> <p>Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy licencjackiej (14P1A_W01, 14P1A_U01, 14P1A_K01)</p>
	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>Student posiada wiedzę zdobytą w toku studiów z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy dyplomowej (14P1A_W01,14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05, 14P1A_W07, 14P1A_U11, 14P1A_K03)</p> <p>Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy licencjackiej (14P1A_W01, 14P1A_U01, 14P1A_K01)</p> <p>Student posiada umiejętność interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz potrafi określić ich wpływ na kierunki rozwoju lokalnego (14P1A_U03, 14P1A_U04)</p> <p>Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod i technik badawczych (w tym statystycznych i informatycznych) potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności inwentaryzacji urbanistycznej, wywiadu terenowego, analizy SWOT (14P1A_U02, 14P1A_K01)</p> <p>Student posiada umiejętność zaprezentowania wyników prac terenowych (14P1A_U03, 14P1A_U04)</p> <p>Student posługuje się językiem z zakresu gospodarki przestrzennej, który pozwala na przygotowanie pracy dyplomowej, przy jednoczesnej umiejętności poprawnej edycji technicznej tekstu (14P1A_U11, 14P1A_U12, 14P1A_K03)</p> <p>Student korzysta z j.angielskiego do sformułowania tytułu pracy, słów kluczowych oraz streszczenia opracowania (14P1A_U10)</p>
	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>Student posiada wiedzę zdobytą w toku studiów z zakresu gospodarki przestrzennej i potrafi ją wykorzystać przy przygotowywaniu pracy</p>

	<p>dyplomowej (14P1A_W01,14P1A_W02, 14P1A_W03, 14P1A_W05, 14P1A_W07, 14P1A_U11, 14P1A_K03)</p> <p>Student ma wiedzę na temat sposobu organizacji samorządu gminnego w Polsce i potrafi pozyskać materiały urzędowe potrzebne do realizacji pracy licencjackiej (14P1A_W01, 14P1A_U01, 14P1A_K01)</p> <p>Student posługuje się językiem z zakresu gospodarki przestrzennej, który pozwala na przygotowanie pracy dyplomowej, przy jednoczesnej umiejętności poprawnej edycji technicznej tekstu (14P1A_U11, 14P1A_U12, 14P1A_K03)</p> <p>Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod i technik badawczych (w tym statystycznych i informatycznych) potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności inwentaryzacji urbanistycznej, wywiadu terenowego, analizy SWOT (14P1A_U02, 14P1A_K01)</p>
Wymagania wstępne	<p>Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w sylabusach przedmiotów realizowanych w toku studiów na kierunku gospodarka przestrzenna w semestrach I-V. Uczestnictwo w seminarium dyplomowym I.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Kształtowanie terenów zieleni</b>
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	30h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z funkcjami oraz problemami zagospodarowania różnych kategorii terenów zieleni. Studenci podczas zajęć nabierają umiejętności oceniania badanych obszarów i zapoznają się z zasadami ich kształtowania. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<b>W zakresie wiedzy:</b> E1. - student zna podstawowe zasady kształtowania różnych rodzajów terenów zieleni[14P1A_W02] E2. – zna etapy planowania terenów zieleni [14P1A_W07]
	<b>W zakresie umiejętności:</b> E3. – student potrafi ocenić rozmieszczenie i lokalizacje elementów tworzących sformalizowane tereny zieleni oraz dokonać identyfikacji deficytów/problemów na tych obszarach [14P1A_U03; 14P1A_U04, 14P1A_U09] E4. – potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać podczas opracowywania własnych koncepcji dla wybranych terenów [14P1A_U04; 14P1A_U09; 14P1A_U11.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych</b> E5. - student zdaje sobie sprawę z roli dobrze zaprojektowanego terenu zieleni w życiu społecznym [14P1A_K02; 14P1A_K06]
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne: - Podstawy z urbanistyki i architektury - Podstawy z waloryzacji środowiska przyrodniczego - Podstawy z metod badań w gospodarce przestrzennej

Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie przestrzenne</b>
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60h (30h wykład, 30h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>W ramach części teoretycznej zajęć (wykład) celem jest przedstawienie teorii planowania w powiązaniu z tzw. „głównym nurtem” teorii ekonomii, ze szczególnym zwróceniem uwagi na ułomności rynku w gospodarowaniu przestrzenią, uzasadniające potrzebę interwencji sektora publicznego w mechanizmy alokacji gruntów; ponadto scharakteryzowane zostaną ułomności instytucji publicznych ograniczające skuteczność interwencji, regulacji rynków gruntów i procesów gospodarowania przestrzenią podejmowane przez państwo; omówienie istoty i narzędzi planowania w gospodarce rynkowej; scharakteryzowanie polskiego systemu planowania przestrzennego ze szczególnym zwróceniem uwagi na funkcje i cechy poszczególnych rodzajów planów; omówienie najważniejszych współczesnych problemów planowania przestrzennego.</p> <p>Część praktyczna (ćwiczenia) poświęcona będzie głównie przedstawieniu metod i technik wykonywania planów zagospodarowania przestrzennego. W ramach zajęć opracowywane będą przykładowe treści zapisów do planów miejscowych.</p> <p>Część praktyczna przedmiotu (ćwiczenia), z założenia ma za zadanie przedstawienie procesu i technik wykonywania planów zagospodarowania przestrzennego. Podczas zajęć studenci powinni nauczyć się jak przygotować zapisy planów w formie tekstowej oraz graficznej. Przewiduje się przeprowadzenie studentów poprzez fazę analiz i twórczych koncepcji do etapu formalnego zapisu stosowanego w dokumentach mających stanowić prawo miejscowe. Studenci zapoznają się również z elementami procedury planistycznej oraz formami partycypacji społecznej w procesie tworzenia prawa miejscowego.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 3 punkty ECTS;</li> <li>- praca własna studenta 2 punkty ECTS</li> </ul>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p><b>W zakresie wiedzy</b></p> <p>14P1A_W06 Zna zakres działalności samorządów terytorialnych w sferze planowania przestrzennego oraz rolę publicznych służb planowania.</p> <p>14P1A_W07 Zna cele, reguły/ zasady, rodzaje, formy i etapy planowania przestrzennego oraz towarzyszące im regulacje prawne; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania.</p> <p>14P1A_W12 Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w zakresie planowania urbanistycznego, zna zasady dotyczące zapisu i odczytu rysunków planistycznych oraz ich sporządzania, ma wiedzę w zakresie planowania i projektowania podstawowych struktur urbanistycznych.</p>

	<p><b>W zakresie umiejętności</b></p> <p>14P1A_U02 Potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia inwentaryzacyjne, analityczne, prognostyczne i planistyczne oraz umie korzystać z zaawansowanych technik informacyjnych przy opracowywaniu planów.</p> <p>14P1A_U03 Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy w procesie planowania zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>14P1A_U04 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji planistycznych.</p> <p>14P1A_U12 Rozwija własny warsztat planistyczny.</p> <p>14P1A_U16 Potrafi zaprojektować miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych i inne opracowania planistyczne.</p> <p>14P1A_U17 Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań planistycznych związanych z projektowaniem układów przestrzennych.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></p> <p>14P1A_K02 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz kształtowania ładu przestrzennego.</p> <p>14P1A_K03 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów planistycznych.</p> <p>14P1A_K06 Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w sferze kształtowania zagospodarowania przestrzennego.</p>
Wymagania wstępne	<p>Podstawy gospodarki przestrzennej</p> <p>Podstawy ekonomiki miasta i regionu (m.in. teoria renty gruntowej)</p> <p>Polityka przestrzenna</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyki zawodowe „Instytucje publiczne”</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	120h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów w praktyce zawodowej w wybranych instytucjach publicznych. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 2 punkty ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Zna zakres działalności instytucji publicznych w zakresie gospodarki przestrzennej (14P1A_W06). Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych (14P1A_W05). Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji pracy i funkcjonowaniu wybranej instytucji publicznej (14P1A_W06)
	Potrafi wyszukiwać, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i informacje potrzebne do realizacji zadań w instytucjach, w których odbywa praktykę (14P1A_U01). Potrafi zaplanować własną pracę. Potrafi współpracować w zespole (14P1A_U11) Uczy się planować własny rozwój (14P1A_U12)
	Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych (14P1A_K05).
Wymagania wstępne	Brak

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyki zawodowe „Instytucje prywatne”</b>
Punkty ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	120h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów w praktyce zawodowej w wybranych instytucjach prywatnych. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 2 punkty ECTS
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych (14P1A_W05). Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji pracy i funkcjonowaniu wybranej instytucji prywatnej (14P1A_W06) Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z gospodarką przestrzenną (14P1A_W10) Potrafi wyszukiwać, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i informacje potrzebne do realizacji zadań w instytucjach, w których odbywa praktykę (14P1A_U01). Potrafi zaplanować własną pracę. Potrafi współpracować w zespole (14P1A_U11) Uczy się planować własny rozwój (14P1A_U12) Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych (14P1A_K05).
Wymagania wstępne	Brak

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

**W macierzy efektów** uczenia się opracowanej dla kierunku studiów znajdują się wszystkie kierunkowe efekty uczenia się i wskazany jest udział poszczególnych przedmiotów/modułów w realizacji konkretnych efektów uczenia się w ramach studiów. W planie studiów zostały uwzględnione tylko takie przedmioty, które realizują minimum jeden efekt uczenia się.

**Studia licencjackie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie wiedzy.**

	14P1A_W01	14P1A_W02	14P1A_W03	14P1A_W04	14P1A_W05	14P1A_W06	14P1A_W07	14P1A_W08	14P1A_W09	14P1A_W10
Podstawy statystyki			+		+					
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	+									+
Badania społeczne w naukach geograficznych		+	+		+					
Podstawy kartografii i topografii			+		+					
Podstawy geografii fizycznej	+									
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	+	+	+					+		
Środowisko geograficzne Polski	+	+						+		
Podstawy geografii regionalnej		+						+		
Prawo administracyjne i gospodarcze				+		+			+	+
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+	+								
Etyka gospodarowania									+	
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+	+	+		+			+		
Podstawy geodezji	+		+							
Ekonomika miasta i regionu			+	+	+					
Metody badań w gospodarce przestrzennej					+	+				
Wstęp do gospodarki przestrzennej		+		+			+	+		
Rysunek i grafika komputerowa					+					
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+	+								
Ćwiczenia terenowe regionalne		+		+				+		
Samorząd terytorialny						+			+	
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej	+				+	+				
Rysunek techniczny i planistyczny					+				+	
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie		+		+					+	
Wprowadzenie do GIS					+				+	
Lektorat z języka obcego	+									
Gospodarka mieszkaniowa	+				+		+			



	14P1A_W01	14P1A_W02	14P1A_W03	14P1A_W04	14P1A_W05	14P1A_W06	14P1A_W07	14P1A_W08	14P1A_W09	14P1A_W10
Zarządzanie gminą				+				+	+	
Decyzje o warunkach zabudowy	+			+	+		+			
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym		+								
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej				+			+			
Metody analizy przestrzennej			+		+					
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej			+		+					
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	+					+	+			
CAD w praktyce planistycznej			+							
Ochrona środowiska kulturowego	+			+		+			+	
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+		+			+				
Architektura krajobrazu		+		+						
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	+	+					+			
Gospodarka nieruchomościami			+		+					
Obiekty kulturowe w krajobrazie		+			+					
Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS					+					
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego			+		+					
Projektowanie urbanistyczne	+				+	+				
Planowanie przestrzenne						+	+			
Seminarium dyplomowe	+	+	+	+		+				
Przedmioty fakultatywne	+	+		+			+	+		+
Praktyki zawodowe					+	+				+

**Studia licencjackie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie umiejętności.**

	14P1A_U01	14P1A_U02	14P1A_U03	14P1A_U04	14P1A_U05	14P1A_U06	14P1A_U07	14P1A_U08	14P1A_U09	14P1A_U10	14P1A_U11	14P1A_U12
Podstawy statystyki						+						
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości				+								
Badania społeczne w naukach geograficznych	+	+						+				
Podstawy kartografii i topografii	+				+							
Podstawy geografii fizycznej	+						+					
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		+		+				+				
Środowisko geograficzne Polski	+											
Podstawy geografii regionalnej	+			+			+	+				
Prawo administracyjne i gospodarcze	+						+		+			

	14PIA_U01	14PIA_U02	14PIA_U03	14PIA_U04	14PIA_U05	14PIA_U06	14PIA_U07	14PIA_U08	14PIA_U09	14PIA_U10	14PIA_U11	14PIA_U12
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+		+				+		+			
Etyka gospodarowania		+					+					
Spoleczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		+	+			+		+				
Podstawy geodezji	+				+			+		+		
Ekonomika miasta i regionu			+				+			+		+
Metody badań w gospodarce przestrzennej		+			+					+	+	
Wstęp do gospodarki przestrzennej	+						+		+		+	
Rysunek i grafika komputerowa					+							
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+			+							+	
Ćwiczenia terenowe regionalne				+				+			+	
Samorząd terytorialny			+	+								+
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej	+		+								+	
Rysunek techniczny i planistyczny					+	+						
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie	+	+				+						
Wprowadzenie do GIS	+				+							
Lektorat z języka obcego										+		
Gospodarka mieszkaniowa			+	+			+					
Zarządzanie gminą	+											
Decyzje o warunkach zabudowy			+									
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym			+									
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej		+	+					+				
Metody analizy przestrzennej		+				+		+				
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		+			+	+						
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska							+	+				
CAD w praktyce planistycznej					+	+						
Ochrona środowiska kulturowego	+			+								
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		+	+				+		+			
Architektura krajobrazu			+						+		+	
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	+						+					
Gospodarka nieruchomościami			+			+						
Obiekty kulturowe w krajobrazie		+		+								
Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS		+			+	+						
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego	+		+									
Projektowanie urbanistyczne					+				+			
Planowanie przestrzenne		+	+	+								+
Seminarium dyplomowe	+	+	+	+				+	+	+	+	+
Przedmioty fakultatywne				+			+	+				
Praktyki zawodowe	+										+	+

Studia licencjackie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie kompetencji.

	14P1A_K01	14P1A_K02	14P1A_K03	14P1A_K04	14P1A_K05	14P1A_K06	14P1A_K07
Podstawy statystyki	+		+				
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości							+
Badania społeczne w naukach geograficznych	+			+			
Podstawy kartografii i topografii	+		+				
Podstawy geografii fizycznej	+						
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		+					
Środowisko geograficzne Polski			+				
Podstawy geografii regionalnej	+				+		
Prawo administracyjne i gospodarcze	+						+
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+				+		
Etyka gospodarowania		+		+			
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+		+				+
Podstawy geodezji						+	
Ekonomika miasta i regionu					+	+	
Metody badań w gospodarce przestrzennej			+				+
Wstęp do gospodarki przestrzennej	+	+					
Rysunek i grafika komputerowa					+		
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+		+				
Ćwiczenia terenowe regionalne	+	+					
Samorząd terytorialny		+	+			+	
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej					+		
Rysunek techniczny i planistyczny					+		
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie		+	+			+	
Wprowadzenie do GIS			+		+		
Lektorat z języka obcego					+		
Gospodarka mieszkaniowa			+				
Zarządzanie gminą			+			+	
Decyzje o warunkach zabudowy			+				
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym		+		+		+	
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej	+						
Metody analizy przestrzennej	+						
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej	+				+		
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	+						+
CAD w praktyce planistycznej			+		+		
Ochrona środowiska kulturowego						+	
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+		+	+			

	14PIA_K01	14PIA_K02	14PIA_K03	14PIA_K04	14PIA_K05	14PIA_K06	14PIA_K07
Architektura krajobrazu		+				+	
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych			+	+			
Gospodarka nieruchomościami				+			
Obiekty kulturowe w krajobrazie		+			+		
Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS			+		+		
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego	+		+				
Projektowanie urbanistyczne		+		+			+
Planowanie przestrzenne		+	+			+	
Seminarium dyplomowe	+		+				
Przedmioty fakultatywne	+	+	+	+	+	+	+
Praktyki zawodowe					+		

Studia inżynierskie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie wiedzy.

	14PIA_W01	14PIA_W02	14PIA_W03	14PIA_W04	14PIA_W05	14PIA_W06	14PIA_W07	14PIA_W08	14PIA_W09	14PIA_W10	14PIA_W11	14PIA_W12	14PIA_W13
Podstawy statystyki			+		+								
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	+									+			
Badania społeczne w naukach geograficznych		+	+		+								
Podstawy kartografii i topografii			+		+								
Podstawy geografii fizycznej	+												
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	+	+	+					+					
Środowisko geograficzne Polski	+	+						+					
Podstawy geografii regionalnej		+						+					
Prawo administracyjne i gospodarcze				+		+			+	+			
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+	+											
Etyka gospodarowania									+				
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+	+	+		+			+					
Podstawy geodezji	+		+										
Ekonomika miasta i regionu			+	+	+								
Metody badań w gospodarce przestrzennej					+	+							
Wstęp do gospodarki przestrzennej		+		+			+	+					
Rysunek i grafika komputerowa					+								
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+	+											
Ćwiczenia terenowe regionalne		+		+				+					
Samorząd terytorialny						+		+					
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej	+				+	+							

	14P1A_W01	14P1A_W02	14P1A_W03	14P1A_W04	14P1A_W05	14P1A_W06	14P1A_W07	14P1A_W08	14P1A_W09	14P1A_W10	14P1A_W11	14P1A_W12	14P1A_W13
Rysunek techniczny i planistyczny					+				+			+	
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie		+		+					+		+	+	+
Wprowadzenie do GIS					+				+			+	
Lektorat z języka obcego	+												
Gospodarka mieszkaniowa	+				+		+						
Zarządzanie gminą				+				+	+				
Decyzje o warunkach zabudowy	+			+	+		+					+	
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym		+										+	
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej				+			+						
Metody analizy przestrzennej			+		+								
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej			+		+								
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	+					+	+						
CAD w praktyce planistycznej			+									+	
Ochrona środowiska kulturowego	+			+		+			+				
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+		+			+							
Architektura krajobrazu		+		+									
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	+	+					+						
Gospodarka nieruchomościami			+		+						+		
Obiekty kulturowe w krajobrazie		+			+								
Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS					+							+	
Zintegrowane planowanie rozwoju												+	
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego			+		+								
Projektowanie urbanistyczne	+				+	+							
Fizyka	+										+		
Budownictwo	+						+				+		
Urbanistyka współczesna											+	+	+
Matematyka	+												
Inżynieria finansowa						+		+					
Planowanie przestrzenne						+	+					+	
Kształtowanie terenów zieleni		+					+						
Seminarium dyplomowe	+	+	+		+		+						
Przedmioty fakultatywne	+	+		+			+	+		+			
Praktyki zawodowe					+	+				+			

Studia inżynierskie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie umiejętności.

	14P1A_U01	14P1A_U02	14P1A_U03	14P1A_U04	14P1A_U05	14P1A_U06	14P1A_U07	14P1A_U08	14P1A_U09	14P1A_U10	14P1A_U11	14P1A_U12	14P1A_U13	14P1A_U14	14P1A_U15	14P1A_U16	14P1A_U17
Podstawy statystyki						+											
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości				+											+		
Badania społeczne w naukach geograficznych	+	+						+									
Podstawy kartografii i topografii	+				+												
Podstawy geografii fizycznej	+						+										
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		+		+				+									
Środowisko geograficzne Polski	+																
Podstawy geografii regionalnej	+			+			+	+									
Prawo administracyjne i gospodarcze	+						+		+								
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+		+				+		+								
Etyka gospodarowania		+					+										
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		+	+			+		+									
Podstawy geodezji	+				+			+		+							
Ekonomika miasta i regionu			+				+			+		+					
Metody badań w gospodarce przestrzennej		+			+		+			+	+						
Wstęp do gospodarki przestrzennej	+						+		+		+						
Rysunek i grafika komputerowa					+												
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+			+							+						
Ćwiczenia terenowe regionalne				+				+			+						
Samorząd terytorialny			+	+								+					
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej	+		+								+						
Rysunek techniczny i planistyczny					+	+											
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie	+	+				+							+				
Wprowadzenie do GIS	+				+												
Lektorat z języka obcego										+							
Gospodarka mieszkaniowa			+	+			+						+				
Zarządzanie gminą	+																
Decyzje o warunkach zabudowy			+										+			+	
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym			+											+			
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej		+	+					+									
Metody analizy przestrzennej		+				+		+									
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		+			+	+											
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony							+	+									

	14PIA_U01	14PIA_U02	14PIA_U03	14PIA_U04	14PIA_U05	14PIA_U06	14PIA_U07	14PIA_U08	14PIA_U09	14PIA_U10	14PIA_U11	14PIA_U12	14PIA_U13	14PIA_U14	14PIA_U15	14PIA_U16	14PIA_U17
środowiska																	
CAD w praktyce planistycznej					+	+											
Ochrona środowiska kulturowego	+			+													
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		+	+				+		+								
Architektura krajobrazu			+						+		+						
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	+						+										+
Gospodarka nieruchomościami			+			+											
Obiekty kulturowe w krajobrazie		+		+													
Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS		+			+	+											
Zintegrowane planowanie rozwoju													+			+	+
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego	+		+														
Projektowanie urbanistyczne			+		+	+		+	+	+							
Fizyka						+					+						
Budownictwo			+				+										
Urbanistyka współczesna								+									
Matematyka						+					+	+					
Inżynieria finansowa	+			+											+		
Planowanie przestrzenne		+	+	+								+				+	+
Kształtowanie terenów zieleni			+	+					+		+						
Seminarium dyplomowe	+	+	+					+	+		+	+					
Przedmioty fakultatywne				+			+	+									
Praktyki zawodowe	+										+	+					

Studia inżynierskie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie kompetencji.

	14PIA_K01	14PIA_K02	14PIA_K03	14PIA_K04	14PIA_K05	14PIA_K06	14PIA_K07
Podstawy statystyki	+		+				
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości							+
Badania społeczne w naukach geograficznych	+			+			
Podstawy kartografii i topografii	+		+				
Podstawy geografii fizycznej	+						
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		+					
Środowisko geograficzne Polski			+				
Podstawy geografii regionalnej	+				+		
Prawo administracyjne i gospodarcze	+						+

	14PIA_K01	14PIA_K02	14PIA_K03	14PIA_K04	14PIA_K05	14PIA_K06	14PIA_K07
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+				+		
Etyka gospodarowania		+		+			
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+		+				+
Podstawy geodezji						+	
Ekonomika miasta i regionu					+	+	
Metody badań w gospodarce przestrzennej		+	+				+
Wstęp do gospodarki przestrzennej	+	+					
Rysunek i grafika komputerowa					+		
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	+		+				
Ćwiczenia terenowe regionalne	+	+					
Samorząd terytorialny		+	+			+	
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej					+		
Rysunek techniczny i planistyczny					+		
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie		+	+			+	
Wprowadzenie do GIS			+		+		
Lektorat z języka obcego					+		
Gospodarka mieszkaniowa			+				
Zarządzanie gminą			+			+	
Decyzje o warunkach zabudowy			+				
Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym		+		+		+	
Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej	+						
Metody analizy przestrzennej	+						
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej	+				+		
Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	+						+
CAD w praktyce planistycznej			+		+		
Ochrona środowiska kulturowego						+	
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	+		+	+			
Architektura krajobrazu		+				+	
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych			+	+			
Gospodarka nieruchomościami				+			
Obiekty kulturowe w krajobrazie		+			+		
Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS			+		+		
Zintegrowane planowanie rozwoju	+	+		+			
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego	+		+				
Projektowanie urbanistyczne		+		+			+
Fizyka			+				
Budownictwo					+		
Urbanistyka współczesna					+		
Matematyka					+		+



	14PIA_K01	14PIA_K02	14PIA_K03	14PIA_K04	14PIA_K05	14PIA_K06	14PIA_K07
Inżynieria finansowa	+						
Planowanie przestrzenne		+	+			+	
Kształtowanie terenów zieleni					+		
Seminarium dyplomowe	+		+				
Przedmioty fakultatywne	+	+	+	+	+	+	+
Praktyki zawodowe					+		

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

W toku studiów I stopnia studenci kierunku odbywają **praktyki zawodowe** w wymiarze 120 h i otrzymują 4 punkty ECTS. Praktyki pozwalają lepiej poznać oczekiwania przyszłych pracodawców. Dla praktyk zostały sformułowane efekty uczenia się i metody ich weryfikacji (wypełniony przez studenta dziennik praktyk i ocena wystawiona przez opiekun praktyk w instytucji przyjmującej, sprawozdanie studenta i rozmowa podsumowująca praktykę z opiekunem kierunkowym). Student ma możliwość wyboru odbycia praktyk w instytucjach publicznych lub firmach prywatnych.

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach

Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, **przygotowujące studentów do badań** zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem PB. Obejmują one na studiach licencjackich 110 pkt. ECTS, czyli 61 %, a na studiach inżynierskich 120 punktów ECTS, czyli 57 %. Do przedmiotów tych zaliczono przedmioty ogólnowydziałowe, kierunkowe, do wyboru oraz seminaRIA dyplomowe.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

- Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.