

**Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 8  
podjęta na posiedzeniu w dniu 11.12.2024 r. w roku akademickim 2024/2025**

**w sprawie:** pozytywnego zaopiniowania Raportu dotyczącego efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych za rok akademicki 2023/2024

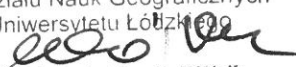
Na podstawie Uchwały nr 28 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 28 września 2020 r. w sprawie: funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia, Rada Wydziału uchwała co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Nauk Geograficznych UŁ pozytywnie zaopiniowała Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia za rok akademicki 2023/2024.

§ 2

Treść raportu jest załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk Geograficznych  
Uniwersytetu Łódzkiego  
  
prof. dr hab. Marcin Wójcik

## Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziałach UŁ

<b>Nazwa Wydział</b>	
<b>WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH</b>	
<b>Rok akademicki</b>	<b>2023/2024</b>
<b>I. Analiza stanu wyjściowego</b> <i>(krótki opis stanu na zakończenie poprzedniego roku akademickiego)</i>	
<p>Na Wydziale Nauk Geograficznych w działania pro jakościowe były zaangażowane różne grupy interesariuszy, ze szczególną odpowiedzialnością kolegium dziekańskiego, Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Monitorowane i oceniane były następujące pola działalności:</p> <p>1. tworzenie, przegląd i korekta programów kształcenia, 2. weryfikacja efektów uczenia, 3. baza materialna na Wydziale, 4. praca kadry badawczo-dydaktycznej, 5. postępy studentów, 6. zasady egzaminowania i oceniania, 7. monitorowanie dostępności informacji. Szczególnie dobrze sprawdziła się praca członków kierunkowych Rad Programowych. Zasady określa Wewnętrzny System Jakości Kształcenia przedstawiony w zarządzeniu nr 9/2020 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 r. Przestrzegane są obowiązujące procedury ogólnouczelniane, np. antyplagiatowa, ankietowanie zajęć dydaktycznych przez studentów w systemie USOS, organizacja i zaliczenie praktyk zawodowych oraz te wypracowane na WNG np. procedura dyplomowania.</p>	
<b>II. Analiza ankiet</b>	
<b>1. Termin i forma przeprowadzenia</b>	Ocena jakości zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów w systemie USOS po zakończeniu zajęć w semestrze zimowym odbyła się w lutym 2024, a po semestrze letnim w okresie czerwiec-wrzesień 2024.
<b>2. Zwrotność (w %)</b>	W roku akademickim 2023/2024 oceniono 75% wszystkich jednostek zajęciowych, niestety aż 36% tych zajęć oceniła tylko jedna osoba. Najwięcej zajęć (57%) oceniło od 2 do 5 osób. Pomimo zachęcania studentów do anonimowego wypełnienia ankiety, nadal zbyt wiele zajęć zostało ocenionych tylko przez jedną osobę.
<b>3. Rezygnacje z ankiet</b>	Nie zrezygnowano z przeprowadzania ankiet w systemie USOS.
<b>4. Analiza ankiet opisowo np. w jakim aspekcie nauczyciele byli najlepiej oceniani, w jakim najgorzej, być może wyróżniająca się katedra, instytut itp.</b>	<p>1. Na pytanie „czy osoba prowadząca zajęcia odnosiła się z szacunkiem do studentów?” wśród odpowiedzi dominowały „zdecydowanie tak” i „raczej tak”, tylko w pojedynczych przypadkach pojawiła się ocena „średnio”.</p> <p>2. Z analizy ocen wynika, że nauczyciele prowadzili zajęcia w sposób zrozumiały i uporządkowany – zaznaczone zostały odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. Tylko w kilku przypadkach zaznaczono odpowiedź „średnio”. W kilku przypadkach studenci zwrócili uwagę na niewystarczające ustne objaśnienia prac do wykonania na zaliczenie.</p>

3. Nauczyciele stosowali metody pracy adekwatne do formy zajęć i omawianych treści, ponieważ dominowały wysokie oceny: „zdecydowanie tak” i „raczej tak”.
4. Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z informacjami zamieszczonymi w sylabusie. Jednie w przypadku kilku przedmiotów były zastrzeżenia. Sprawy te zostały wyjaśnione przez prodziekana.
5. Większość nauczycieli efektywnie wykorzystwała czas zajęć. W kilkunastu przypadkach były jednak zastrzeżenia i gorsze oceny, a w kilku ankietach były oceny „2” (raczej nie). Przy zajęciach słabiej ocenionych w komentarzach dopisano, że nauczyciel np. „Przedłużanie każdego zajęcia o 15/20 minut.”
6. Nauczyciele akademicy byli dostępni podczas konsultacji i dyżurów, tylko w przypadku jednego nauczyciela był komentarz „spotkanie na Wydziale graniczy z cudem”.
7. W odpowiedzi na pytanie „co podobało się Pani/Panu w pracy osoby prowadzącej zajęcia?” w komentarzach było bardzo dużo pochwał, a do najczęstszych należały: zaangażowanie, pasja, pomoc, cierpliwość, ciekawe metody prowadzenia zajęć itp.
8. Pytanie „co powinno zostać poprawione w pracy osoby prowadzącej zajęcia?” - komentarze były różne, np.: poprawić czytelność prezentacji („ilość materiału na slajdach”), szczegółowsze objaśnienia do wykonywanych prac na zaliczenie („Lepiej tłumaczyć zadania do zrobienia”).
9. Poniżej przykłady powtarzających się komentarzy:
  - świetny prowadzący, niezwykle pomocny, pozytywny;
  - przejrzysta prezentacja na zajęciach;
  - rzetelne prowadzenie zajęć;
  - cierpliwość i skrupulatność, zarazem taki spokój ducha i bycie po prostu uprzejmą osobą;
  - innowacja i ciekawe metody projektowe;

## 5. Opis podjętych działań

Kierownicy jednostek zapoznali się z wynikami ankiet swoich podwładnych pracowników i reagowali w przypadku gorszych ocen.

Cenne okazują się niektóre komentarze zapisywane przez studentów dotyczące problemów na konkretnych zajęciach. Są one sygnałem do przeprowadzenia hospitacji. W ostatnich latach pozwoliły one zdiagnozować i rozwiązać kilka problemów. Komentarze po semestrze zimowym 2023/2024 przy jednym z przedmiotów pozwoliły zdiagnozować, a potem rozwiązać poważny problem. Pracownik, którego dotyczyła sprawa zrezygnował z pracy w UŁ z dniem 30.09.2024 r.

## 6. Informacja o dodatkowych ankietach z zakresu jakości kształcenia przeprowadzanych na wydziale

W roku akademickim 2023/2024 r. na kierunkach: geografia, geomonitoring, geoinformacja, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja oraz planowanie i organizacja przestrzeni, przeprowadzone zostały wewnętrzne ewaluacje programu studiów. Zebrano opinie studentów i nauczycieli akademickich, a także niektórych praktyków. Przeprowadzono także dodatkowe wydziałowe badania ankietowe wśród studentów kierunków turystyka i rekreacja oraz gospodarka przestrzenna.

## III. Analiza programów studiów

### 1. Przyczyna i dokonane zmiany

**1. Przyczyna:** zmiana Ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym wymusiła dostosowanie nazwy przedmiotu „*Studium zagospodarowania przestrzennego i planowanie miejscowe*” na „*Planowanie przestrzenne w miastach*” oraz konieczności dostosowania programu do wymogów aktualnie obowiązujących na UŁ.

**Dokonane zmiany:** zmiany w programie studiów na kierunku Geografia studia II stopnia (specjalność Geografia miast):

- Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ podjęta na posiedzeniu w dniu 26.03.2024 r. w roku akademickim 2023/2024 w sprawie: propozycji zmiany w programie studiów na kierunku Geografia studia II stopnia

- Uchwała nr 678 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego podjęta na 38. roboczym posiedzeniu w kadencji 2020-2024 w dniu 22 kwietnia 2024 r.

## 2. Spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się – analiza

Kierunkowe efekty uczenia się zostały zdefiniowane dla konkretnego kierunku studiów uwzględniając aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek. Relacje między kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia zapisane są w programach studiów. Przedmiotowe efekty uczenia stanowią spójną całość z treściami programowymi, skorelowaną z przewidzianą dla każdego przedmiotu liczbą godzin i odpowiadającą przypisanym kierunkowym efektom uczenia. Z założenia relacje między efektami kierunkowymi i przedmiotowymi nie powinny być corocznie zmieniane.

Zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia zapisanymi w zarządzeniu nr 9/2020 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 spójność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi jest weryfikowana na dwóch poziomach:

- poziom przedmiotu - koordynator przedmiotu, analizując osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów, identyfikuje obszary do ewentualnego doskonalenia w zakresie form zajęć, treści, metod weryfikacji. Jeżeli uzna, że należy skorygować relację między przedmiotowymi i kierunkowymi efektami uczenia, to zgłasza taką potrzebę do Rady Programowej;

- poziom kierunku – przez Radę Programową analizowane są sylabusy pod kątem zgodności przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się oraz zgodności treści nauczania z efektami przedmiotowymi. W przypadku zgłaszanych przez koordynatorów uwag, są one rozpatrywane i ewentualnie dokonywane konieczne korekty odniesień.

## IV. Analiza jakości procesu kształcenia

### 1. Analiza wyników rekrutacji

(wskazane porównanie co najmniej 3 lat akademickich)

	2021/2022 (rok akademicki)	2022/2023 (rok akademicki)	2023/2024 (rok akademicki)
<b>Liczba kandydatów przyjętych</b> (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	295	305	280
<b>Średni wynik punktowy przyjętych</b> (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	395,52	417,85	419,38

W ciągu ostatnich trzech lat przyjmowana jest podobna liczba studentów na kierunki prowadzone na WNG, jednak jest ona niższa niż 5-6 lat temu. Zauważalny jest wzrost wartości średniego wyniku punktowego przyjętych osób, który można pewnie tłumaczyć mniejszymi wymaganiami na maturze.

### 2. Przeprowadzone hospitacje – krótki opis i wnioski



W roku akademickim 2023/2024 hospitowane były wybrane zajęcia na każdym z kierunków studiów na WNG. W pierwszej kolejności hospitowane były zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich, którzy dopiero rozpoczęli pracę na WNG oraz zajęcia zdecydowanie słabiej ocenione przez studentów w ankietach w USOS w roku akademickim 2022/2023. Hospitacje przeprowadzali głównie bezpośredni przełożeni nauczycieli akademickich oraz koordynatorzy przedmiotów. Wszyscy nauczyciele byli wcześniej poinformowani o terminie hospitacji. Wyniki hospitacji przeprowadzonych na poszczególnych kierunkach WNG zapisywano w formularzu, którego wzór jest zamieszczony na stronie WNG. W protokole odnotowano informacje dotyczące zgodności tematyki zajęć z sylabusem, formę prowadzenia zajęć, uwagi dotyczące merytorycznego i metodycznego przygotowania hospitowanego do zajęć, wnioski i zalecenia sprzyjające poprawie zajęć. Zbiorcze wyniki hospitacji dla poszczególnych kierunków analizowane były przez właściwe Rady Programowe. Ogólnie należy stwierdzić, że hospitowane zajęcia były dobrze przygotowane, przeprowadzone i ocenione.

### 3. Statystyka ocen

(oceny w zestawieniu porównawczym z dwoma poprzednimi latami akademickimi w ujęciu liczbowym i procentowym – statystyka ocen)

Ocena	2021/2022 (rok akademicki)		2022/2023 (rok akademicki)		2023/2024 (rok akademicki)	
	5	2957 (liczba)	20,49 (procent)	2729 (liczba)	21,80 (procent)	3042 (liczba)
4,5	2495 (liczba)	17,29 (procent)	2218 (liczba)	17,72 (procent)	2112 (liczba)	16,92 (procent)
4	3359 (liczba)	23,27 (procent)	2872 (liczba)	22,95 (procent)	2733 (liczba)	21,90 (procent)
3,5	2170 (liczba)	15,03 (procent)	1896 (liczba)	15,15 (procent)	1635 (liczba)	13,10 (procent)
3	1359 (liczba)	9,42 (procent)	1270 (liczba)	10,15 (procent)	1164 (liczba)	9,33 (procent)
2	2093 (liczba)	14,50 (procent)	1530 (liczba)	12,23 (procent)	1795 (liczba)	14,38 (procent)

## V. System jakości kształcenia jednostki

### 1. Organy – budowa strukturalna, zakresy zadań

W skład wydziałowego systemu jakości kształcenia wchodzi następujące struktury: kolegium dziekańskie i Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, kierunkowe Rady Programowe, Zespół ds. praktyk zawodowych, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Pełnomocnik Dziekana ds. Programów Mobilnościowych, kierunkowi koordynatorzy ds. punktów ECTS oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów. Zakres zadań i działań określa Zarządzenie nr 9 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego.

Merytorycznie za kierunek studiów odpowiada koordynator kierunku powołany przez dziekana oraz wspierająca go Rada Programowa. Zarządzenie Dziekana nr 6 z dn. 30.09.2020 r. określa zakres obowiązków Rad Programowych, np. przegląd i ocena programów oraz planów studiów, opiniowanie tematów prac dyplomowych w zakresie zgodności z kierunkiem, dbałość o właściwy dobór przedmiotów fakultatywnych, współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i interesariuszami wewnętrznymi w celu dostosowania programu. Z kolei Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, powołana Zarządzeniem nr 3 Dziekana z dn. 22.09.2020 r., w swoim zakresie działań ma m.in.: opracowanie koncepcji strategii kształcenia

służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia, rekomendowanie korekty programów kształcenia do RW, kontrola jakości procesu kształcenia na studiach I i II stopnia, monitoring i weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia. Wszystkie podejmowane działania przedstawiane są i dyskutowane na Radzie Wydziału.

Do głównych zadań Zespołu ds. praktyk zawodowych należy: nadzór organizacyjny nad praktykami zawodowymi, pomoc w zapewnieniu odpowiednich do kierunku studiów miejsc pracy, hospitacja praktyk, praca nad zasadami oceny praktyk, analiza przebiegu i efektów kształcenia.

## **2. Podjęte w jednostce działania usprawniające funkcjonowanie systemu**

Zarządzenia nr 9 Dziekana WNG z dnia 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego System Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego porządkuje zakres obowiązków i działań na czterech poziomach systemu, wskazuje podmioty zaangażowane i osoby odpowiedzialne oraz formalne zapisy dotyczące zarządzania jakością.

W roku akademickim 2023/2024 doskonalono formy i zasady pracy, a chętni nauczyciele akademicy mogli liczyć na szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania zaawansowanych programów informatycznych, w tym z zakresu GIS i Geoinformatyki.

## **3. Uchwalone wydziałowe akty prawne dotyczące jakości kształcenia**

Na WNG stosowane są wszystkie ogólnouczelniane akty prawne, które w pełny sposób określają zasady jakości kształcenia. Uszczegółowieniem jest Zarządzenia nr 9 Dziekana WNG z dnia 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego System Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 15 z dnia 28.09.2021 r. w sprawie zasad dyplomowania.

## **4. Informacja o realizacji zaleceń organów centralnych lub instytucji zewnętrznych**

Brak zaleceń

## **5. Rola/udział pracowników administracyjnych w systemie jakości kształcenia**

Osoby pracujące w dziekanacie, które mają bezpośredni kontakt ze studentami (często są pierwszymi osobami dowiadującymi się o problemach studenta), zawsze służą radą i pomocą, co decyduje o lepszych warunkach studiowania. To one w praktyczny sposób zaznajamiają studentów o ich prawach i obowiązkach, podpowiadają najkorzystniejsze rozwiązania trudnych dla nich sytuacji. Są nieocenionym źródłem informacji i wsparcia. Często także wysłuchują studenckie żale i radości.

Pracownicy Wydziałowej Biblioteki nie tylko przygotowują zamówione książki, ale często służą studentom merytoryczną podpowiedzią i radą. Pracownik laboratorium pomaga studentom we właściwym przeprowadzeniu różnych analiz potrzebnych dla realizacji prac dyplomowych.

Pracownicy Pracowni Technik Komputerowych i Graficznych nadzorują właściwe funkcjonowanie strony internetowej Wydziału Nauk Geograficznych oraz zamieszczają różnorodne materiały i informacje, co jest warunkiem publicznego dostępu do informacji o programie studiów, a także bieżących sprawach dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych. Informatycy dbają o sprawność komputerów i oprogramowania komputerowego, co ma wpływ na jakość zajęć. Zajmują się także zakupem oprogramowania oraz sprzętu dla potrzeb dydaktycznych. Dodatkowo bardzo mocno wspierają wszystkich nauczycieli w zakresie sprawności komputerów.

## **VI. Działania projakościowe – plany**

(założenia do realizacji w następnych latach po dokonanych analizach)

- Włączanie w większym zakresie studentów do badań naukowych prowadzonych przez pracowników.

- Zachęcanie studentów do korzystania z Grantów studenckich.
- Wspomaganie studentów w przygotowywaniu publikacji naukowych.
- Konieczne jest rozszerzenie formy współpracy z pracodawcami i otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu doskonalenia programów kształcenia.
- Szersze otwarcie na współpracę zagraniczną – uruchomienie programu wzajemnych wykładów zdalnych z wybranymi uczelniami partnerskimi.
- Zachęcanie studentów do uzyskania certyfikatu EPP GIS (ang. Endorsed Product Program Geographical Information System) w wydziałowym laboratorium egzaminacyjnym. Certyfikat EPP GIS jest dokumentem potwierdzającym, że jego posiadacz zdobył i potrafi praktycznie wykorzystać określoną wiedzę w zakresie Systemów Informacji Geograficznej.
- Rozwój programu „Tutoring na WNG”. Uruchomienie programu tutoringu - formy kształcenia polegająca na systematycznych i planowanych indywidualnych spotkaniach pomiędzy osobą studiującą (tutorantem/tutoranką) a nauczycielem akademickim (tutorem/tutorką). Do Zrzeszenia tutorów UŁ należy 8 nauczycieli akademickich z WNG

## VII. Upowszechnianie informacji o jakości kształcenia

### 1. Dostępność informacji dla studentów

Studenci mają dostęp do wszystkich informacji i materiałów dotyczących studiów oraz kształcenia na stronie internetowej Wydziału Nauk Geograficznych, czyli jest zapewniony publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji.

W odpowiednich zakładkach pogrupowane są następujące informacje:

- dla studentów, np. zatwierdzone przez Senat UŁ programy studiów i aktualne plany zajęć wszystkich kierunków studiów; terminy egzaminów, informacje o przedmiotach fakultatywnych, praktykach zawodowych, programach mobilnościowych Erasmus +, druki dla studentów, Biblioteki Wydziałowej, możliwe do pobrania przez studentów darmowe oprogramowanie, informacje o kołach naukowych, zasadach dyplomowania i jakości kształcenia. Po zalogowaniu do systemu USOS, studenci mogą sprawdzać oceny z zaliczeń i egzaminów, logować się na zajęcia WF i lektoraty oraz zapoznać się z treściami sylabusów do zajęć;
- potencjalni studenci w zakładce „kandydaci” mogą poznać krótką charakterystykę kierunku, sylwetkę absolwenta, plany zajęć, informacje o zasadach rekrutacji, opinie na portalu otoczenia oraz przekierowanie do Informatora UŁ;
- informacje o nauczycielach akademickich i ich dorobku naukowym oraz konsultacjach;
- na stronach kierunków zamieszczone są informacje o praktykach zawodowych wraz z ich regulaminem;
- na stronie Wydziału jest przekierowanie do systemu USOS, w którym są zamieszczone treści sylabusów przedmiotowych. Można je wyszukiwać według różnych kryteriów, np. nazwy przedmiotu lub nazwiska nauczyciela akademickiego. Informacje dotyczące przedmiotu kształcenia zawierają: opis efektów kształcenia, treści kształcenia, metody pracy na zajęciach, zasady oceny oraz zalecane pozycje literatury;
- o jakości kształcenia, np. o obowiązujących uchwałach i procedurach;
- ważnym źródłem informacji dla studentów jest zakładka strona Facebook Wydziałowej Rady Samorządu Studentów, do której można dotrzeć również przez zakładkę na stronie internetowej wydziału.

Bieżące informacje dotyczące studiów i studentów Wydziału Nauk Geograficznych zamieszczane są także na stronie Facebook. Oddzielne strony informacyjne na Facebook mają także dwa kierunki studiów: turystyka i rekreacja oraz gospodarka przestrzenna i geomonitoring.

Wszystkie informacje o wynikach prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przeprowadzonych badań ankietowych oraz o sprawach ważnych dla jakości kształcenia przedstawiane są na posiedzeniach Rady Wydziału Nauk Geograficznych, której członkami są także przedstawiciele studentów. Przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego jest członkiem WKdsJK i brał udział w jej pracach.



## 2. Działania promocyjne

- Współpraca ze szkołami - podpisanie w roku akademickim 2023/ 2024 roku pięciu listów intencyjnych o wzajemnej współpracy pomiędzy WNG UŁ a szkołami w Kościelecu (woj. wielkopolskie), Tomaszów Maz., Zgierz, Łódź, Jelenia Góra (woj. dolnośląskie). Uczniowie wielu szkół licealnych uczestniczyli w wykładach merytorycznych i warsztatach połączonych z promocją Wydziału; odbywały się wykłady pracowników w szkołach patronackich
- Organizacja GIS Day 2023 (15 listopada 2023). Obchody dnia użytkowników oraz pasjonatów Systemów Informacji Geograficzne. Firmy i instytucje z województwa łódzkiego prezentowały najnowsze osiągnięcia i zastosowanie Systemów Informacji Geograficznej.
- Na Wydziale studenci zorganizowali „Dzień Kół Naukowych” (Dzień Kół Naukowych odbył się dn. 25.10.2023 r.), podczas którego przedstawili nowym studentom zakres swojej działalności i zachęcali do włączenia się do współpracy.
- Wielka Lekcja Geografii "W poszukiwaniu Everestów" współorganizowana przez Łódzki Klub Trekkingowy odbyła się 17 listopada 2023 r. Było to ogólnopolskie wydarzenie z wykładami oraz testem o tematyce geograficznej.
- Organizacja zawodów okręgowych jubileuszowej L Olimpiady Geograficznej w Łodzi w dniach 10-11.02.2024 na WNG UŁ, w których wzięło udział 67 uczniów ze szkół ponadpodstawowych z Łodzi (12 szkół) i województwa łódzkiego (19 szkół z: Bełchatowa, Kleszczowa, Koluszek, Łasku, Łęczycy, Łowicza, Opoczna, Radomska, Rawy Mazowieckiej, Tomaszowa Mazowieckiego, Wielunia i Zduńskiej Woli).
- XXIII Festiwalu Nauki Techniki i Sztuki w Łodzi – 12 marca 2024 roku odbyła się sesja wyjazdowa Festiwalu w Bełchatowie w Gigantach Mocy; 16 kwietniu 2024 r. odbyły się imprezy festiwalowe w formie stacjonarnej na WNG połączone z Drzwiami otwartymi i prezentacją kierunków studiów na WNG.
- Zajęcia dla uczniów i nauczycieli: w ramach projektu Społeczna rola edukacji geograficznej w Polsce – dziedzictwo, odpowiedzialność, przyszłość. W zajęciach uczestniczyła młodzież i nauczyciele geografii 10 klas szkół ponadpodstawowych (5 szkół z Łodzi, 5 z woj. łódzkiego w dniach: 17.10. i 07.11.2023 r., 15.03, 19.03, 9.04, 12.04.2024). Podsumowanie zajęć odbyło się 23.04.2024r. na WNG UŁ i było połączone z prezentacją prac przygotowanych przez uczniów jako efekt udziału w warsztatach, z których najlepsze prace zostały nagrodzone.
- Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Geografia – proces, forma, obiekt” – wernisaż wstawy prac konkursowych odbył się w Dniu Geografa, tj. 16 kwietnia 2024 r.
- XXIII Festiwalu Nauki Techniki i Sztuki w Łodzi – w kwietniu 2024 r. na WNG odbyły się imprezy festiwalowe w formie stacjonarnej.
- „Ogarnij Gegrę” cykl otwartych zajęć dla uczniów, dzięki którym poszerzysz i uaktualnisz swoją wiedzę geograficzną. Wykłady mają na celu ułatwienie uczniom przygotowania do matury oraz promocję Wydziału (luty-kwiecień 2024 r.).
- Dnia 22 marca 2024 r. obchodzono na WNG IX Światowy Dzień Meteorologii z dużym udziałem uczniów.
- 5 kwietnia 2024 r. odbyła się 5 edycja MapoFaktury. Uczestnicy wydarzenia wzięli udział w warsztatach OpenStreetMap-Colab-QGISCloud o terenach rekreacyjnych i wypoczynkowych w Łodzi. MapoFaktura była także częścią międzynarodowej inicjatywy GeoNight.
- 12 czerwca 2024 r. - Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej wraz z dr Anną Majewską i mgr Tadeuszem Puparem zorganizowali spacer “Miasto..., które płynie! Zobacz zmienność łódzkich krajobrazów”.
- Wystąpienia nauczycieli akademickich w lokalnych i ogólnopolskich telewizjach i rozgłośniach radiowych oraz prasie promujących naukę np. Profesor Joanna Wibig udzieliła 122 komentarzy eksperckich w mediach, prof. Bogdan Włodarczyk i dr Marzena Makowska-Iskierka promowali tradycję układania dywanów kwiatowych na procesję Bożego Ciała w Spicymierzu, która dzięki badaniom pracowników WNG WNG została wpisana na listę niematerialnego dziedzictwa kulturowego ludzkości UNESCO, dr Tomasz Napierała udzielił szerokiego wywiadu dla PAP i Gazety Wyborczej na temat turystyki zrównoważonej, wystąpienie na antenie Tok FM.



**3. Wspieranie wydziałowych jednostek w zakresie podnoszenia jakości**  
(w tym przekazywanie wytycznych i zasad tworzonych na podstawie obowiązujących przepisów prawnych)

- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich w ramach projektu "Doskonałość Dydaktyczna Uczelni" - udział w szkoleniach.
- Nauczyciel akademicki z WNG jest członkiem Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunków z Zakresu Gospodarki Przestrzennej, aktywnie uczestniczy w spotkaniach ogólnopolskich, a dobre praktyki z innych uczelni próbuje wprowadzać na WNG.

**VIII. Dodatkowe informacje**

- Na Wydziale realizowany był program 'DEMo4PPL - Digital Education Modules 4 Participatory Planning', który ma na celu opracowanie i przetestowanie innowacyjnego modułowego programu nauczania, wspieranego przez celowe wykorzystanie narzędzi edukacji cyfrowej, do nauczania i szkolenia w zakresie planowania partycypacyjnego (PPL) i cyfrowych narzędzi PPL, w oparciu o potrzeby i aspiracje instytucji szkolnictwa wyższego. Projekt finansowany ze środków Erasmus+. W ramach projektu zorganizowano m.in. w dn. 20 maja 2024 r. warsztaty w formule hybrydowej nt. "Identifying common needs and gaps for participatory planning", w których wzięli udział zarówno przedstawiciele nauczycieli akademickich, jak i studentów kierunków gospodarka przestrzenna oraz planowanie i organizacja przestrzeni.
- Wydział był organizatorem Olimpiady Wiedzy o Turystyce, której etap centralny odbyła się w dniach 3–6 kwietnia 2024 r. Jest to impreza skierowana do uczniów szkół średnich i cieszy się ogromną popularnością. Uczestnicy etapu centralnego za zgodą MEN są zwolnieni z części egzaminu zawodowego. Impreza była dofinansowana przez MEiN.
- L Olimpiada Geograficzna odbyła się w Łodzi w dniach 18-21 kwietnia 2024. W skład Komitetu Głównego, przeprowadzającego olimpiadę, wchodzi także nauczyciele WNG

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk Geograficznych  
Uniwersytetu Łódzkiego

  
prof. dr hab. Marcin Wójcik