

**Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 11
podjęta na posiedzeniu w dniu 17.12.2025 r. w roku akademickim 2025/2026**

w sprawie: zaopiniowania Raportu dotyczącego efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych za rok akademicki 2024/2025

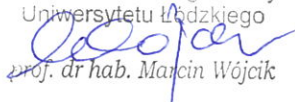
Na podstawie Uchwały nr 28 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 28 września 2020 r. w sprawie: funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia (ze zm.), Rada Wydziału uchwala co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych za rok akademicki 2024/2025.

§ 2

Treść raportu jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

PREZES
Wydziału Nauk Geograficznych
Uniwersytetu Łódzkiego

prof. dr hab. Marcin Wójcik

Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziałach UŁ

Nazwa Wydział	
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH	
Rok akademicki	2024/2025
I. Analiza stanu wyjściowego <i>(krótki opis stanu na zakończenie poprzedniego roku akademickiego)</i>	
Na Wydziale Nauk Geograficznych w działania projakościowe były zaangażowane różne grupy interesariuszy, ze szczególną odpowiedzialnością kolegium dziekańskiego, Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Monitorowane i oceniane były następujące pola działalności: 1. tworzenie, przegląd i korekta programów kształcenia, 2. weryfikacja efektów uczenia, 3. baza materialna na Wydziale, 4. praca kadry badawczo-dydaktycznej, 5. postępy studentów, 6. zasady egzaminowania i oceniania, 7. monitorowanie dostępności informacji. Szczególnie efektywna była działalność członków kierunkowych Rad Programowych. Kompleksowy zakres zasad, struktur i działań, które służą zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych (WNG) zawiera Wewnętrzny System Jakości Kształcenia przedstawiony w zarządzeniu nr 9/2020 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 r. Na WNG przestrzegane są obowiązujące procedury ogólnouczelniane, np. antyplagiatowa, ankietowanie zajęć dydaktycznych przez studentów w systemie USOS, organizacja i zaliczenie praktyk zawodowych oraz te wypracowane na WNG np. procedura dyplomowania.	
II. Analiza ankiet	
1. Termin i forma przeprowadzenia	Ocena jakości zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów w systemie USOS po zakończeniu zajęć w semestrze zimowym odbyła się w lutym 2025, a po semestrze letnim w okresie czerwiec-wrzesień 2025.
2. Zwrotność (w %)	W roku akademickim 2024/2025 oceniono 52% wszystkich jednostek zajęciowych, z których 37% tych zajęć oceniła tylko jedna osoba. Najwięcej zajęć (56%) oceniło od 2 do 5 osób. Tylko 7% zajęć oceniło więcej niż 5 osób. Pomimo zachęcania studentów do anonimowego wypełnienia ankiety, nadal zbyt wiele zajęć zostało ocenionych tylko przez jedną osobę.
3. Rezygnacje z ankiet	Nie zrezygnowano z przeprowadzania ankiet w systemie USOS.

4. Analiza ankiet opisowo np. w jakim aspekcie nauczyciele byli najlepiej oceniani, w jakim najgorzej, być może wyróżniająca się katedra, instytut itp.

1. Na pytanie „czy osoba prowadząca zajęcia odnosiła się z szacunkiem do studentów?” wśród odpowiedzi dominowały „zdecydowanie tak” – 78% odpowiedzi i „raczej tak” – 14% odpowiedzi, tylko w 4% odpowiedzi pojawiła się ocena „średnio”, a w kilku przypadkach „raczej nie” i „zdecydowanie nie”.

2. Z analizy ocen wynika, że nauczyciele prowadzili zajęcia w sposób zrozumiały i uporządkowany – zaznaczone zostały odpowiedzi „zdecydowanie tak” 62% odpowiedzi i „raczej tak” 24,4% odpowiedzi. Odpowiedź „średnio” stanowiła 9,1% udzielonych odpowiedzi. W kilku przypadkach studenci zwrócili uwagę na niewystarczające ustne objaśnienia prac do wykonania na zaliczenie.

3. Nauczyciele stosowali metody pracy adekwatne do formy zajęć i omawianych treści, ponieważ dominowały wysokie oceny: „zdecydowanie tak” 69,9% odpowiedzi i „raczej tak” 22% odpowiedzi.

4. Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z informacjami zamieszczonymi w sylabusie, 73% odpowiedzi wskazuje, że „zdecydowanie tak”, a 19% odpowiedzi, że „raczej tak”. Jednie w przypadku czterech przedmiotów były zastrzeżenia.

5. Większość nauczycieli efektywnie wykorzystwała czas zajęć. Na to pytanie udzielono 83% odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. W kilkunastu przypadkach były jednak zastrzeżenia i gorsze oceny, odpowiedzi „raczej nie” i „zdecydowanie nie” stanowiły 4% odpowiedzi.

6. Nauczyciele akademicki byli dostępni podczas konsultacji i dyżurów. Na to pytanie udzielono 84% odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. Natomiast 7% odpowiedzi to „zdecydowanie nie”.

7. W odpowiedzi na pytanie „co podobało się Pani/Panu w pracy osoby prowadzącej zajęcia?” w komentarzach było bardzo dużo pochwał, a do najczęstszych należały:

- ogromne zaangażowanie,
- pasja do przedmiotu,
- widoczne zainteresowanie studentami i tematem,
- dzielenie się własnymi doświadczeniami,
- indywidualne podejście do grup i wspieranie w wykonaniu projektów.

Niektórzy studenci podkreślali wprost, że były to:

- „jedne z najlepszych zajęć na wydziale”,
- „najlepiej prowadzony przedmiot”,
- „zajęcia, na które chciało się chodzić”.

8. Pytanie „co powinno zostać poprawione w pracy osoby prowadzącej zajęcia?” - komentarze były różne. Najczęściej wskazywane przez studentów obszary wymagające poprawy dotyczyły przede wszystkim organizacji zajęć i zarządzania czasem, większej jasności instrukcji i komunikacji, a także przejrzystości zasad oceniania. W odpowiedziach pojawiały się również uwagi związane z podejściem do studentów i atmosferą na zajęciach, tempem oraz objętością omawianego materiału, jak również potrzebą wprowadzenia większej liczby elementów praktycznych. Jednocześnie warto podkreślić, że wiele ankiet zawierało odpowiedzi neutralne lub pozytywne, wskazujące na brak uwag dotyczących konieczności wprowadzania zmian.

9. W punktach „Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia” oraz „Komentarze” pojawiały się pozytywne uwagi jak:

- „Super zajęcia.”
- „Świetnie wyjaśnione pisanie pracy licencjackiej”
- „Bardzo ciepła atmosfera, łatwo uczestniczyć”

- „Podejście do studentów na plus”
 - „Przyjazna atmosfera na zajęciach”
- Ale też krytyczne komentarze:
- „Było ustalone, że czegoś nie robimy, a tydzień później można to zrobić”,
 - „Na koniec semestru dorzucono kolejny element projektu”
 - „Trudny test zaliczeniowy.”
 - „Materiału więcej niż na wszystkich egzaminach razem wziętych.”
 - „Zbyt dużo treści jak na fakultet.”
 - „Praca w grupach była nieefektywna — lepsza byłaby praca indywidualna lub w parach.”

5. Opis podjętych działań

Kierownicy jednostek zapoznali się z wynikami ankiet swoich podwładnych pracowników i reagowali w przypadku gorszych ocen.

Cenne okazują się niektóre komentarze zapisywane przez studentów dotyczące problemów na konkretnych zajęciach. Są one sygnałem do przeprowadzenia hospitacji. W ostatnich latach pozwoliły one zdiagnozować i rozwiązać kilka problemów.

6. Informacja o dodatkowych ankietach z zakresu jakości kształcenia przeprowadzanych na wydziale

W roku akademickim 2024/2025 r. na kierunkach: geografia, geomonitoring, geoinformacja, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja oraz planowanie i organizacja przestrzeni, przeprowadzone zostały wewnętrzne ewaluacje programu studiów. Zebrano opinie studentów i nauczycieli akademickich, a także niektórych praktyków. Przeprowadzono także dodatkowe wydziałowe badania ankietowe wśród studentów kierunków turystyka i rekreacja, gospodarka przestrzenna i geomonitoring. Na kierunkach gospodarka przestrzenna oraz planowanie i organizacja przestrzeni odbywają się również spotkania ze studentami, podczas których pozyskiwane są informacje jakościowe dotyczące programów studiów, uzupełniające dane ilościowe z ankiet.

III. Analiza programów studiów

1. Przyczyna i dokonane zmiany

1. Przyczyna zmian na kierunku Geografia studia II stopnia: zmiana struktury kierunku. Dotychczasowe sześć specjalności zostało wycofanych, a w ich miejsce wprowadzono dwie nowe:

- Ziemia, klimat i zasoby wodne
- Przestrzeń, społeczeństwo, gospodarka

Dokonane zmiany: zmiany w programie studiów na kierunku Geografia studia II stopnia
- Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 4 podjęta na posiedzeniu w dniu 26.02.2025 r. w sprawie: propozycji zmiany w programie studiów na kierunku Geografia studia II stopnia

- Uchwała nr 100 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego podjęta na 8. roboczym posiedzeniu w kadencji 2024–2028 w dniu 15 kwietnia 2025 r.

2. Przyczyna zmian na kierunku Geoinformacja studia II stopnia: konieczność dostosowania struktury, treści kształcenia oraz specjalności do aktualnych potrzeb dydaktycznych, dynamicznego rozwoju geoinformacji i wymagań rynku pracy.

Dokonane zmiany: zmiany w programie studiów na kierunku Geoinformacja studia II stopnia

- Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 5 podjęta na posiedzeniu w dniu 26.03.2025 r. w sprawie: propozycji zmiany w programie studiów na kierunku Geoinformacja studia II stopnia
- Uchwała nr 142 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego podjęta na 10. roboczym posiedzeniu w kadencji 2024–2028 w dniu 24 czerwca 2025 r.

2. Spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się – analiza

Kierunkowe efekty uczenia się zostały zdefiniowane dla konkretnego kierunku studiów uwzględniając aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek. Relacje między kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia zapisane są w programach studiów. Przedmiotowe efekty uczenia stanowią spójną całość z treściami programowymi, skorelowaną z przewidzianą dla każdego przedmiotu liczbą godzin i odpowiadającą przypisanym kierunkowym efektom uczenia. Z założenia relacje między efektami kierunkowymi i przedmiotowymi nie powinny być corocznie zmieniane.

Zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia zapisanymi w zarządzeniu nr 9/2020 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 spójność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi jest weryfikowana na dwóch poziomach:

- poziom przedmiotu - koordynator przedmiotu, analizując osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów, identyfikuje obszary do ewentualnego doskonalenia w zakresie form zajęć, treści, metod weryfikacji. Jeżeli uzna, że należy skorygować relację między przedmiotowymi i kierunkowymi efektami uczenia, to zgłasza taką potrzebę do Rady Programowej;

- poziom kierunku – przez Radę Programową analizowane są sylabusy pod kątem zgodności przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się oraz zgodności treści nauczania z efektami przedmiotowymi. W przypadku zgłaszanych przez koordynatorów uwag, są one rozpatrywane i ewentualnie dokonywane konieczne korekty odniesień.

IV. Analiza jakości procesu kształcenia

1. Analiza wyników rekrutacji

(wskazane porównanie co najmniej 3 lat akademickich)

	2022/2023 (rok akademicki)	2023/2024 (rok akademicki)	2024/2025 (rok akademicki)
Liczba kandydatów przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	305	280	336
Średni wynik punktowy przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	417,85	419,38	399,58

W ciągu ostatnich trzech lat przyjmowana jest podobna liczba studentów na kierunki prowadzone na WNG, jednak jest ona niższa niż 5-6 lat temu. Zauważalny jest spadek wartości średniego wyniku punktowego przyjętych osób.

2. Przeprowadzone hospitacje – krótki opis i wnioski

W roku akademickim 2024/2025 hospitowane były wybrane zajęcia na każdym z kierunków studiów na WNG. W pierwszej kolejności hospitowane były zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich, którzy dopiero rozpoczęli pracę na WNG, zajęcia prowadzone przez doktorantów oraz zajęcia zdecydowanie słabiej ocenione przez studentów w ankietach w USOS w roku akademickim 2023/2024. Hospitacje przeprowadzali głównie bezpośredni przełożeni nauczycieli akademickich oraz koordynatorzy przedmiotów. Wszyscy nauczyciele byli wcześniej poinformowani o terminie hospitacji. Wyniki hospitacji przeprowadzonych na poszczególnych kierunkach WNG zapisywano w formularzu, którego wzór jest zamieszczony na stronie WNG. W protokole odnotowano informacje dotyczące zgodności tematyki zajęć z sylabussem, formę prowadzenia zajęć, uwagi dotyczące merytorycznego i metodycznego przygotowania hospitowanego do zajęć, wnioski i zalecenia sprzyjające poprawie zajęć. Zbiorcze wyniki hospitacji dla poszczególnych kierunków analizowane były przez właściwe Rady Programowe. Ogólnie należy stwierdzić, że hospitowane zajęcia były dobrze przygotowane, przeprowadzone i ocenione.

3. Statystyka ocen

(oceny w zestawieniu porównawczym z dwoma poprzednimi latami akademickimi w ujęciu liczbowym i procentowym – statystyka ocen)

Ocena	2022/2023 (rok akademicki)		2023/2024 (rok akademicki)		2024/2025 (rok akademicki)	
5	2729 (liczba)	21,80 (procent)	3042 (liczba)	24,37 (procent)	3173 (liczba)	23,52 (procent)
4,5	2218 (liczba)	17,72 (procent)	2112 (liczba)	16,92 (procent)	2495 (liczba)	18,49 (procent)
4	2872 (liczba)	22,95 (procent)	2733 (liczba)	21,90 (procent)	2820 (liczba)	20,90 (procent)
3,5	1896 (liczba)	15,15 (procent)	1635 (liczba)	13,10 (procent)	1881 (liczba)	13,94 (procent)
3	1270 (liczba)	10,15 (procent)	1164 (liczba)	9,33 (procent)	1191 (liczba)	8,83 (procent)
2	1530 (liczba)	12,23 (procent)	1795 (liczba)	14,38 (procent)	1932 (liczba)	14,32 (procent)

V. System jakości kształcenia jednostki

1. Organy – budowa strukturalna, zakresy zadań

W skład wydziałowego systemu jakości kształcenia wchodzi następujące struktury: kolegium dziekańskie i Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, kierunkowe Rady Programowe, Zespół ds. praktyk zawodowych, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Wydziałowy zespół ds. Dostępności, Wydziałowy zespół ds. Programów Mobilnościowych, kierunkowi koordynatorzy ds. punktów ECTS oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów. Zakres zadań i działań określa Zarządzenia nr 9 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego.

Merytorycznie za kierunek studiów odpowiada koordynator kierunku powołany przez dziekana oraz wspierająca go Rada Programowa. Zarządzenie Dziekana nr 5 z dn. 1.10.2024 r. określa zakres obowiązków Rad Programowych, np. przegląd i ocena programów oraz planów studiów, opiniowanie tematów prac dyplomowych w zakresie zgodności z kierunkiem, dbałość o właściwy dobór przedmiotów fakultatywnych, współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i interesariuszami wewnętrznymi w celu dostosowania programu. Z kolei Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, powołana Zarządzeniem nr 2 Dziekana z dn. 16.09.2024 r., w swoim zakresie działań ma m.in.: opracowanie koncepcji strategii kształcenia służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia, rekomendowanie korekty programów kształcenia do RW, kontrola jakości procesu kształcenia na studiach I i II stopnia, monitoring i weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia. Wszystkie podejmowane działania przedstawiane są i dyskutowane na Radzie Wydziału.

Do głównych zadań Zespołu ds. praktyk zawodowych należy: nadzór organizacyjny nad praktykami zawodowymi, pomoc w zapewnieniu odpowiednich do kierunku studiów miejsc pracy, hospitacja praktyk, praca nad zasadami oceny praktyk, analiza przebiegu i efektów kształcenia.

2. Podjęte w jednostce działania usprawniające funkcjonowanie systemu

Zarządzenia nr 9 Dziekana WNG z dnia 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego porządkuje zakres obowiązków i działań na czterech poziomach systemu, wskazuje podmioty zaangażowane i osoby odpowiedzialne oraz formalne zapisy dotyczące zarządzania jakością.

W roku akademickim 2024/2025 doskonalono formy i zasady pracy, a chętni nauczyciele akademicy mogli liczyć na szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania zaawansowanych programów informatycznych, w tym z zakresu GIS i Geoinformatyki. We współpracy z Zespołem Doskonałości Dydaktycznej, po konsultacjach z nauczycielami akademickimi został opracowana oferta szkoleń dedykowana pracownikom WNG:

- Narzędzia AI wspierające proces wizualnego opracowania – 16 maja 2025 w godz. 13-14 albo 23 maja 2025 w godz. 13-14
- Współczesny Student – źródło wyzwań dydaktycznych – 28 marca 2025 w godz. 9-10:30 albo 11 kwietnia 2025 w godz. 13:30-15
- Pakiet Office-Visio jako narzędzie praktyczne – 13 czerwca 2025 w godz. 13-14 albo 27 czerwca 2025 w godz. 13-14
- Krótkie metody dydaktyczne – jak aktywnie spędzić czas po zajęciach terenowych? – 7 maja 2025 w godz. 13:30-15 albo 9 maja 2025 w godz. 10-11:30

3. Uchwalone wydziałowe akty prawne dotyczące jakości kształcenia

Na WNG stosowane są wszystkie ogólnouczelniane akty prawne, które w pełny sposób określają zasady jakości kształcenia. Uszczegółowieniem jest Zarządzenia nr 9 Dziekana WNG z dnia 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 15 z dnia 28.09.2021 r. w sprawie zasad dyplomowania.

4. Informacja o realizacji zaleceń organów centralnych lub instytucji zewnętrznych

Brak zaleceń

5. Rola/udział pracowników administracyjnych w systemie jakości kształcenia

Osoby pracujące w dziekanacie, które mają bezpośredni kontakt ze studentami (często są pierwszymi osobami dowiadującymi się o problemach studenta), zawsze służą radą i pomocą, co decyduje o lepszych warunkach studiowania. To one w praktyczny sposób zaznajamiają studentów o ich prawach i obowiązkach, podpowiadają najkorzystniejsze rozwiązania trudnych dla nich sytuacji. Są nieocenionym źródłem informacji i wsparcia. Często także wysłuchują studenckie żale i radości.

Pracownice Wydziałowej Biblioteki nie tylko przygotowują zamówione książki, ale często służą studentom merytoryczną podpowiedzią i radą. Pracownik laboratorium pomaga studentom we właściwym przeprowadzeniu różnych analiz potrzebnych dla realizacji prac dyplomowych.

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. komunikacji, promocji i PR, powołanego Zarządzeniem Dziekana nr 5 z dn. 27.03.2025 r. nadzorują właściwe funkcjonowanie strony internetowej Wydziału Nauk Geograficznych oraz zamieszczają różnorodne materiały i informacje, co jest warunkiem publicznego dostępu do informacji o programie studiów, a także bieżących sprawach dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych. Pracownicy Sekcji Informatyki dbają o sprawność komputerów i oprogramowania komputerowego, co ma wpływ na jakość zajęć. Zajmują się także zakupem oprogramowania oraz sprzętu dla potrzeb dydaktycznych. Dodatkowo bardzo mocno wspierają wszystkich nauczycieli w zakresie sprawności komputerów.

VI. Działania pro jakościowe – plany

(założenia do realizacji w następnych latach po dokonanych analizach)

- Włączanie w większym zakresie studentów do badań naukowych prowadzonych przez pracowników.
- Zachęcanie studentów do korzystania z Grantów studenckich.
- Wspomaganie studentów w przygotowywaniu publikacji naukowych.
- Konieczne jest rozszerzenie formy współpracy z pracodawcami i otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu doskonalenia programów kształcenia.
- Szersze otwarcie na współpracę zagraniczną – uruchomienie programu wzajemnych wykładów zdalnych z wybranymi uczelniami partnerskimi.
- Zachęcanie studentów do uzyskania certyfikatu EPP GIS (ang. Endorsed Product Program Geographical Information System) w wydziałowym laboratorium egzaminacyjnym. Certyfikat EPP GIS jest dokumentem potwierdzającym, że jego posiadacz zdobył i potrafi praktycznie wykorzystać określoną wiedzę w zakresie Systemów Informacji Geograficznej.
- Rozwój programu „Tutoring na WNG”. Uruchomienie programu tutoringu - formy kształcenia polegająca na systematycznych i planowanych indywidualnych spotkaniach pomiędzy osobą studiującą (tutorantem/tutoranką) a nauczycielem akademickim (tutorem/tutorką). Do Zrzeszenia tutorów UŁ należy 8 nauczycieli akademickich z WNG. W roku akademickim 2024/25 przeprowadzona na WNG 6 procesów tutorskich.

VII. Upowszechnianie informacji o jakości kształcenia

1. Dostępność informacji dla studentów

Studenci mają dostęp do wszystkich informacji i materiałów dotyczących studiów oraz kształcenia na stronie internetowej Wydziału Nauk Geograficznych, czyli jest zapewniony publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji.

W odpowiednich zakładkach pogrupowane są następujące informacje:

- dla studentów, np. zatwierdzone przez Senat UŁ programy studiów i aktualne plany zajęć wszystkich kierunków studiów; terminy egzaminów, informacje o przedmiotach fakultatywnych, praktykach zawodowych, programach mobilnościowych Erasmus +, druki dla studentów, Biblioteki Wydziałowej, możliwe do pobrania przez studentów darmowe oprogramowanie, informacje o kołach naukowych, zasadach dyplomowania i jakości kształcenia. Po zalogowaniu do systemu USOS, studenci mogą sprawdzać oceny z zaliczeń i egzaminów, logować się na zajęcia WF i lektoraty oraz zapoznać się z treściami sylabusów do zajęć;
- potencjalni studenci w zakładce „Strefa kandydacka” mogą poznać krótką charakterystykę kierunku, sylwetkę absolwenta, programy studiów, informacje o zasadach rekrutacji oraz przekierowanie do Informatora UŁ;
- informacje o nauczycielach akademickich i ich dorobku naukowym oraz konsultacjach;
- na stronach kierunków zamieszczone są informacje o praktykach zawodowych wraz z ich regulaminem;
- na stronie Wydziału jest przekierowanie do systemu USOS, w którym są zamieszczone treści sylabusów przedmiotowych. Można je wyszukiwać według różnych kryteriów, np. nazwy przedmiotu lub nazwiska nauczyciela akademickiego. Informacje dotyczące przedmiotu kształcenia zawierają: opis efektów kształcenia, treści kształcenia, metody pracy na zajęciach, zasady oceny oraz zalecane pozycje literatury;
- o jakości kształcenia, np. o obowiązujących uchwałach i procedurach;
- ważnym źródłem informacji dla studentów jest zakładka strona Facebook Wydziałowej Rady Samorządu Studentów, do której można dotrzeć również przez zakładkę na stronie internetowej wydziału.

Bieżące informacje dotyczące studiów i studentów Wydziału Nauk Geograficznych zamieszczane są także na stronie Facebook. Oddzielne strony informacyjne na Facebook mają także trzy kierunki studiów: turystyka i rekreacja oraz gospodarka przestrzenna i geomonitoring.

Wszystkie informacje o wynikach prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przeprowadzonych badań ankietowych oraz o sprawach ważnych dla jakości kształcenia przedstawiane są na posiedzeniach Rady Wydziału Nauk Geograficznych, której członkami są także przedstawiciele studentów. Przewodnicząca Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego, Pani Wiktoria Kowalczyk jest członkiem WKdsJK i brała udział w jej pracach.

2. Działania promocyjne

- Współpraca ze szkołami - podpisanie w roku akademickim 2024/ 2025 listu intencyjnego z III Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Łodzi. Uczniowie wielu szkół ponadgimnazjalnych uczestniczyli w wykładach merytorycznych i warsztatach połączonych z promocją Wydziału; odbywały się wykłady pracowników w szkołach patronackich.
- Na Wydziale studenci zorganizowali „Dzień Kół Naukowych” (Dzień Kół Naukowych odbył się dn. 4.11.2024 r.), podczas którego przedstawili nowym studentom zakres swojej działalności i zachęcali do włączenia się do współpracy.
- Organizacja GIS Day 2024 (20 listopada 2024) we współpracy z Wydziałem Ekonomiczno-Socjologicznym. Obchody dnia użytkowników oraz pasjonatów Systemów Informacji Geograficznej. Firmy i instytucje z województwa łódzkiego prezentowały najnowsze osiągnięcia i zastosowanie Systemów Informacji Geograficznej.
- dr Anna Majewska w dniu 29 listopada 2024 r. zorganizowała na Wydziale andrzejkową grę terenową „Zakłeta Fabryka”. Wydarzenie, osadzone w realiach Łodzi przemysłowej

XIX w., przyciągnęło studentów chcących poznać historię dawnej fabryki włókienniczej Mozesza Klajmana. Uczestnicy, poruszając się po budynku z latarkami, rozwiązywali zadania logiczne i sensoryczne, korzystając z podpowiedzi postaci stylizowanych na tamtą epokę.

- „Spotkania z geografią na WNG UŁ” cykl wykładów dla uczniów szkół średnich (styczeń – czerwiec 2025)

- „Ogarnij Gegre” cykl otwartych zajęć dla uczniów, dzięki którym poszerzysz i uaktualnisz swoją wiedzę geograficzną. Wykłady mają na celu ułatwienie uczniom przygotowania do matury oraz promocję Wydziału (luty-kwiecień 2025 r.).

- Konkurs „Geomorfologia Dookoła” – Edycja 2025 zorganizowany przez Katedrę Geologii i Geomorfologii WNG UŁ wraz ze Stowarzyszeniem Geomorfologów Polskich skierowany do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, studentów oraz pasjonatów geomorfologii. Celem konkursu było popularyzowanie wiedzy o formach rzeźby terenu poprzez przygotowanie infografik lub krótkich filmów (marzec 2025).

- Dzień Geografa – VI sesja wyjazdowa do MCK „PGE Giganty Mocy” w Bełchatowie. W dniu 18 marca 2025 r. odbyła się szósta sesja wyjazdowa w ramach obchodów Dnia Geografa, skierowana do uczniów szkół ponadpodstawowych. W Miejskim Centrum Kultury „PGE Giganty Mocy” w Bełchatowie przygotowano cykl zajęć popularnonaukowych. Prof. Włodzimierz Pawlak zaprezentował proces tworzenia prognozy pogody, dr Justyna Mokras-Grabowska omówiła nietypowe i najnowsze atrakcje turystyczne regionu, natomiast dr Agnieszka Ogrodowczyk przedstawiła współczesne koncepcje rozwoju miast i ich wpływ na przestrzeń. Dla uczniów klas maturalnych przeprowadzono warsztaty dotyczące trudności pojawiających się w zadaniach maturalnych z geografii, prowadzone przez dr Barbarę Dziecioł-Kurczobę.

- Dzień Geografa i Otwarte Drzwi na WNG w dniu 9 kwietnia 2025 r., w ramach wydarzenia zorganizowano wykłady, warsztaty oraz konkursy skierowane do uczniów szkół średnich i kandydatów na studia.

- Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Geografia – proces, forma, obiekt” – ogłoszenie wyników konkursu odbył się w Dniu Geografa, tj. 9 kwietnia 2025 r.

- Wiosenny spacer krajoznawczy: Łódź rozkwita na wiosnę! Odbył się 22 marca 2025. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Oddział Łódzki PTG we współpracy z WNG UŁ, prowadziła dr Anna Majewska.

- Oddział Łódzki PTG we współpracy z WNG UŁ zorganizował cykl otwartych prelekcji popularno-naukowych i podróżniczych. Spotkania miały charakter hybrydowy, stacjonarnie na WNG i on-line. W wydarzeniach brała udział liczna grupa studentów oraz uczniów z wielu szkół. Wykłady prowadzili pracownicy badawczo-dydaktyczni WNG UŁ: 21.11.2024 - prof. W. Pawlak – Himalaje. Geograficzne impresje z Annapurną w tle, 19.12.2024 - dr T. Figlus – Morfogeneza i relikty osadnictwa wiejskiego we współczesnych granicach Łodzi, 16.01.2025 - dr P. Tomalski i prof. S. Wiśniewski - Wpływ ekstremalnych zjawisk hydrologicznych na funkcjonowanie systemów transportowych - przykład powodzi miejskiej w Łodzi, 6.03.2025 - prof. A. Rochmińska - Azerbejdżan - kraj wiecznego ognia i szklanych domów.

- Dnia 28 marca 2025 r. obchodzono na WNG X Światowy Dzień Meteorologii z udziałem uczniów. Wydarzenie zorganizowali pracownicy Zakładu Meteorologii i Klimatologii i Studenckie Koło Naukowe Geomonitoringu.

- 11 kwietnia 2025 r. odbyła się 6 edycja MapoFaktury. Uczestnicy wydarzenia wzięli udział w warsztatach pt. „Integracja idei i rozwiązań: OpenStreetMap - QGIS - Planowanie Partycypacyjne”. MapoFaktura była także częścią międzynarodowej inicjatywy GeoNight.

- Wydział Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego w dniu 15 kwietnia 2025 r. był gospodarzem finału wojewódzkiego XXIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” w roku szkolnym 2024/2025. Wydarzenie zgromadziło uczniów rywalizujących w zakresie wiedzy o parkach krajobrazowych, popularyzując zagadnienia z zakresu ochrony przyrody i geografii regionu.
- Wykład otwarty pt. „Środowisko przyrodnicze i człowiek – zagrożenia w obliczu zmian klimatycznych” z okazji Światowego Dnia Ziemi w dniu 25 kwietnia 2025 przeprowadziła prof. dr hab. Joanna Wibig.
- Szkoła Letnia ArcGIS 2025 w dniach 30 czerwca- 3 lipca na Wydziale Nauk Geograficznych UŁ, we współpracy z Esri Polska, odbyły się warsztaty skierowane do nauczycieli obejmowały pracę z oprogramowaniem ArcGIS, rozwijanie umiejętności tworzenia map, analizy danych przestrzennych i wykorzystania GIS w edukacji. Zajęcia prowadzili: dr Marcin Jaskulski, dr Łukasz Lechowski, dr Małgorzata Frydrych oraz dr inż. Marta Nalej.
- Wystąpienia nauczycieli akademickich w lokalnych i ogólnopolskich telewizjach i rozgłośniach radiowych oraz prasie promujących naukę, np.:
Dr hab. Szymon Wiśniewski, prof. UŁ - udział w programie: Pogotowie reporterskie - zawsze z Wami: ul. Strykowska w Łodzi 17.12.2024 r.
Prof. Dr hab. Joanna Wibig – udział w programie TVN24 Serwis informacyjny, pogoda 15.03.2025 r.

3. Wspieranie wydziałowych jednostek w zakresie podnoszenia jakości

(w tym przekazywanie wytycznych i zasad tworzonych na podstawie obowiązujących przepisów prawnych)

- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich w ramach działalności Zespołu Doskonałości Dydaktycznej i projektu „Potęga dydaktyki”- udział w szkoleniach.
- Nauczyciel akademicki z WNG jest członkiem Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunków z Zakresu Gospodarki Przestrzennej, aktywnie uczestniczy w spotkaniach ogólnopolskich, a dobre praktyki z innych uczelni próbuje wprowadzać na WNG.

VIII. Dodatkowe informacje

- Na Wydziale realizowany był międzynarodowy projekt ‘DEMo4PPL - Digital Education Modules 4 Participatory Planning’ finansowany w ramach programu Erasmus+. Jego celem jest opracowanie innowacyjnego, modułowego programu kształcenia w zakresie planowania partycypacyjnego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. W ramach projektu w styczniu 2025 r. została przeprowadzona seria pilotażowych warsztatów dla studentów dotyczących m.in.: współtworzenia i współzarządzania dobrami wspólnymi w mieście, Living Labs jako mediatorów we współplanowaniu oraz różnorodności kulturowej i partycypacji publicznej.
- Wydział był organizatorem XII Olimpiady Wiedzy o Turystyce, której etap centralny odbyła się w dniach 3–6 kwietnia 2025 r. Jest to impreza skierowana do uczniów szkół średnich i cieszy się ogromną popularnością. Uczestnicy etapu centralnego za zgodą MEN są zwolnieni z części egzaminu zawodowego. Impreza była dofinansowana przez MEiN.
- Zawody etapu okręgowego LI Olimpiady Geograficznej odbyły się w Łodzi w dniach 8-9 lutego 2025 r. Skład Komitetu Okręgowego Olimpiady Geograficznej w Łodzi, będącego jednocześnie zespołem jurorskim, w większości stanowią nauczyciele akademicy z WNG UŁ. W skład Komitetu Głównego Olimpiady Geograficznej wchodzi 2 pracowników WNG UŁ.