

*Załącznik do uchwały nr 592 Senatu UŁ  
z dnia 16 września 2019 r.*

# **UNIwersYTET ŁÓDZKI**

**WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH**

Program studiów dla kierunku

**PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZESTRZENI**

Studia II stopnia

Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Łódź, 2019

1. Nazwa kierunku: **Planowanie i organizacja przestrzeni**

2. Opis kierunku:

Na kierunku **Planowanie i organizacja przestrzeni** kształceni są specjaliści gotowi do podjęcia pracy na stanowiskach odpowiedzialnych za planowanie i organizację przestrzeni zgodnie z potrzebami mieszkańców, zasadami zrównoważonego rozwoju, przy zachowaniu wartości środowiskowych, kulturowych i krajobrazowych, z uwzględnieniem czynników społecznych i ekonomicznych.

Program studiów obejmuje trzy lub cztery semestry zajęć dydaktycznych (odpowiednio dla absolwentów studiów inżynierskich lub licencjackich). Plan studiów składa się z trzech zasadniczych elementów: modułów podstawowych, obowiązkowych dla wszystkich studentów, modułów do wyboru oraz przedmiotów autorskich. Duży udział modułów do wyboru pozwala na indywidualizację ścieżki kształcenia. Student ma możliwość kształtowania programu studiów dostosowując go do swoich zainteresowań, predyspozycji, aktualnego lub przyszłego miejsca pracy. Odpowiedni dobór modułów decyduje o kwalifikacjach absolwenta i daje możliwość ukończenia specjalności „Organizacja przestrzeni lokalnej i regionalnej” lub „Zagospodarowanie i zrównoważony rozwój miasta”.

W toku studiów realizowane są aktywne formy zajęć, np.: liczne prace projektowe, opracowania planistyczne, ćwiczenia symulacyjne. Podejmowane są ważne problemy rewitalizacji obszarów i obiektów zdegradowanych oraz adaptacji miast do zmian klimatu. Wiele uwagi poświęcane jest znaczeniu i kształtowaniu przestrzeni publicznych w miastach oraz roli dziedzictwa kulturowego i tożsamości lokalnej. Analizowane są uwarunkowania, procesy i efekty zagospodarowania przestrzeni w ścisłym powiązaniu z praktyką podejmowania decyzji planistycznych. Duża liczba ćwiczeń kameralnych i terenowych pozwala rozwijać umiejętności praktyczne, m.in. z zakresu oceny jakości przestrzeni i budowy programów rewitalizacji, przygotowania projektów inwestycyjnych i wyceny nieruchomości mieszkaniowych, planowania i ewaluacji inwestycji transportowych, oceny lokalizacji inwestycji gospodarczych. Studia poszerzają umiejętność posługiwania się oprogramowaniem komputerowym wspierającym proces planowania przestrzennego. Rozwijane są także umiejętności z zakresu analizy, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych przy wsparciu specjalistycznych aplikacji takich jak: ArcMap, AutoCAD Map oraz AutoCAD Civil 3D, InfraWorks.

3. Poziom studiów: **studia II stopnia**

4. Profil studiów: **ogólnoakademicki**

5. Forma studiów: **stacjonarne**

6. Zasadnicze cele kształcenia

Główne cele kształcenia na kierunku **Planowanie i organizacja przestrzeni**

- Przygotowanie specjalistów zdolnych do podjęcia analitycznych i twórczych działań w zakresie planowania i organizacji przestrzennej działalności społecznej i gospodarczej z uwzględnieniem wartości przyrodniczych i kulturowych w myśl zasady rozwoju zrównoważonego.
- Przekazanie szerokiej i aktualnej wiedzy na temat uwarunkowań i mechanizmów procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni oraz umiejętności ich analizy

i oceny oraz wykształcenie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego gospodarowania przestrzenią na poziomie lokalnym i regionalnym.

- Wykształcenie umiejętności organizacji przestrzeni zgodnie ze społecznymi potrzebami, zasadami ładu przestrzennego oraz wymogami ochrony środowiska, a także uwarunkowaniami technicznymi i prawno-administracyjnymi.
- Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających uczestnictwo w procesie planowania i projektowania przestrzeni miejskiej, formułowania zasad polityki przestrzennej i środowiskowej na wszystkich szczeblach planowania.
- Przygotowanie do zarządzania rozwojem przestrzennym, konstruowania programów oraz strategii rozwoju gmin, miast i innych jednostek terytorialnych, planowania, modelowania i prognozowania rozwoju przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.

#### **7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister**

#### **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

Kierunek przygotowuje specjalistów w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i planowania.

Wykształcenie na kierunku studiów przygotowuje do pracy m.in. w następujących firmach i instytucjach:

- pracowniach planistycznych i urbanistycznych;
- instytucjach samorządu miejskiego i regionalnego, przede wszystkim w działach związanych z planowaniem i gospodarowaniem przestrzenią, rozwojem miast i regionów, rewitalizacją, gospodarką komunalną, nieruchomościami, polityką społeczną, zarządzaniem transportem, ochroną środowiska;
- administracji szczebla centralnego, szczególnie w obszarze polityki obszarów wiejskich, miejskiej i regionalnej, planowania przestrzennego, rozwoju transportu;
- firmach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami i zarządzających nieruchomościami, agencjach rozwoju, agencjach konsultingowych i doradczych w zakresie gospodarki gruntami i innych firmach otoczenia biznesu, w tym w agencjach i instytucjach Unii Europejskiej, placówkach naukowo-badawczych.

W połączeniu z kilkuletnią praktyką absolwenci kierunku będą przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych w wyżej wymienionych zawodach i instytucjach.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r. absolwenci mogą zostać zatrudnieni jako specjaliści do spraw administracji i rozwoju, specjaliści do spraw rynku nieruchomości oraz urzędnicy samorządowi.

#### **9. Wymagania wstępne i oczekiwania względem kandydata**

O przyjęcie na studia 3-semestralne mogą ubiegać się tylko absolwenci studiów inżynierskich w zakresie gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego, urbanistyki, geoinformacji, geomonitoringu, turystyki, ochrony środowiska, zarządzania miastem lub regionem, rewitalizacji, zarządzania publicznego, inwestycji i nieruchomości oraz innych kierunków społeczno-ekonomicznych o pokrewnych programach.

O przyjęcie na studia 4-semestralne mogą ubiegać się absolwenci studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich w zakresie gospodarki przestrzennej, planowania i urbanistyki, geografii, geoinformacji, geomonitoringu, turystyki, ochrony środowiska, zarządzania miastem, rewitalizacji, zarządzania publicznego, inwestycji i nieruchomości oraz innych kierunków społeczno-ekonomicznych o pokrewnych programach.

W przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń o przyjęciu na studia decyduje konkurs dyplomów.

#### 10. Dziedzina i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunkowe efekty uczenia się odnoszą się do:

- dziedzina nauk społecznych 100%
- dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 100%

#### 11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się opisujące program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>W zakresie WIEDZY</b>		
14P2A_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze i przyrodnicze oraz zależności między nimi, zachodzące i odzwierciedlające się w przestrzeni geograficznej.	P7S_WG P7U_W
14P2A_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ wybranych uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz prawnych na funkcjonowanie i organizację przestrzenną społeczeństwa.	P7S_WG P7U_W
14P2A_W03	Zna wybrane teorie przestrzennej organizacji społeczeństw, w tym zasady funkcjonowania i metody prognozowania rozwoju terytorialnych systemów społecznych w różnych skalach przestrzennych.	P7S_WG
14P2A_W04	Zna metody badań typowe dla geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.	P7S_WG
14P2A_W05	Zna kluczowe zagadnienia dotyczące planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz organizacji przestrzeni.	P7S_WG
14P2A_W06	Zna genezę, główne nurty oraz współczesne kierunki rozwoju geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz dziedzin pokrewnych.	P7S_WG
14P2A_W07	Zna fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw w środowisku geograficznym.	P7S_WK
14P2A_W08	Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z planowaniem i organizacją przestrzenną życia społecznego i gospodarczego, w tym zasady ochrony prawa autorskiego.	P7S_WK
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
14P2A_U01	Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu	P7S_UW

	zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka.	
14P2A_U02	Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz syntezy zebranych informacji.	P7S_UW
14P2A_U03	Potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji przestrzeni, dokonując jej oceny oraz identyfikacji istniejących i potencjalnych zagrożeń, konfliktów, walorów wraz ze wskazaniem dalszych kierunków rozwoju.	P7S_UW
14P2A_U04	Potrafi przygotować wyniki badań i analiz przestrzennych oraz wytycznych planistycznych w formie opracowania pisemnego, kartograficznego oraz prezentacji multimedialnej.	P7S_UW
14P2A_U05	Formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy związane z planowaniem i organizacją przestrzeni.	P7S_UW
14P2A_U06	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
14P2A_U07	Wykorzystuje w procesie analizy, oceny, interpretacji oraz modelowania obserwowanych faktów i zjawisk, specjalistyczne aplikacje komputerowe wspierające proces planowania, organizacji i zarządzania przestrzenią.	P7S_UW
14P2A_U08	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK P7U_U
14P2A_U09	Potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK
14P2A_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7S_UK
14P2A_U11	Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu.	P7S_UO P7U_U
14P2A_U12	Samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU P7U_U
<b>W zakresie KOMPETENCJI</b>		
14P2A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny zarówno posiadanej wiedzy, jak i nowych informacji.	P7S_KK
14P2A_K02	Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rolę opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P7S_KK
14P2A_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO P7U_K
14P2A_K04	Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
14P2A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
14P2A_K06	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb	P7S_KR P7U_K

	społecznych, w tym: rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodowego, postrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, działania dla dobra społecznego.	
14P2A_K07	Rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją przestrzenną środowiska życia społeczeństwa.	P7S_KO

## 12. Efekt uczenia się w zakresie prawa autorskiego

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów (P7S\_WK). Dodatkowo na wszystkich zajęciach prowadzący zwracają uwagę na samodzielność przygotowywanych przez studentów prac zaliczeniowych i pracy dyplomowej oraz przestrzegania prawa autorskiego (14P2A\_W08).

## 13. Wnioski z analizy efektów uczenia się z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analiz wyników monitoringu karier absolwentów

Przygotowanie programu i planu kierunku studiów zostało poprzedzone badaniami rynku pracy, poznaniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego (także tego, z którym współpracują pracownicy Wydziału Nauk Geograficznych), oczekiwań obecnych studentów studiów I i II stopnia oraz opinii absolwentów kierunków z Wydziału Nauk Geograficznych (z lat 2010-2017).

Z przeprowadzonych badań wynikało, że na rynku pracy zdecydowanie preferowane są konkretne umiejętności (czasem wręcz przygotowanie do jednego zawodu), a w mniejszym stopniu pogłębiona wiedza. Podkreślano ogromną przydatność tzw. kompetencji miękkich. Także studenci wyrazili chęć uczestnictwa w większej liczbie ćwiczeń, prac projektowych i analiz przestrzennych kosztem wykładów. Ponadto studenci oczekują większej elastyczności w doborze treści kształcenia. Należy jednak pamiętać, że studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim powinny przygotować studentów do prowadzenia badań naukowych, a nie tylko do wykonywania konkretnego zawodu. W związku z powyższym starano się w programie i planie studiów połączyć te dwa, jednak odmienne oczekiwania: prowadzenie badań naukowych i przygotowanie do konkretnego zawodu. Wydaje się, że duży udział modułów fakultatywnych pomoże wybrać studentom odpowiednią drogę uczenia się. Jest to także spełnienie często wskazywanego przez studentów oczekiwania większej elastyczności w doborze treści kształcenia.

Utworzenie studiów 3-semestralnych było konieczne ze względu na duży odsetek absolwentów studiów I stopnia 7-semestralnych (inżynierskich) na kierunku gospodarka przestrzenna prowadzonym na Wydziale Nauk Geograficznych. Kierunek **Planowanie i organizacja przestrzeni**, na studiach II stopnia, jest utworzony głównie w celu umożliwienia kontynuacji kształcenia absolwentom studiów inżynierskich.

Zintegrowane planowanie przestrzenne i organizacja działalności społeczeństwa w przestrzeni, stanowiącej coraz cenniejszy zasób naszej cywilizacji, jest jednym z podstawowych wyzwań współczesnego świata. Umiejętność przestrzennego kształtowania życia społecznego i gospodarczego powinna być rozpatrywana w trzech zasadniczych aspektach: prawidłowego różnicowania w przestrzeni rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwiązywania konfliktów przestrzennych, dążenia do rozwoju zrównoważonego oraz poprawy środowiska życia człowieka. Na bazie tych założeń sformułowano kierunkowe efekty uczenia się.

## 14. Zgodność studiów z misją uczelni

Program studiów na kierunku **Planowanie i organizacja przestrzeni** obejmuje pogłębioną wiedzę i kompetencje z zakresu organizacji przestrzennej, planowania działalności społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem wartości przyrodniczych oraz zasad rozwoju zrównoważonego. Wyróżnia się przestrzennym podejściem do problemu oraz kształceniem praktycznych umiejętności. Szeroki zakres rozwijanych umiejętności i kompetencji daje absolwentom większą elastyczność z zakresie możliwości podjęcia pracy, podnosi zdolność do radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami i zwiększa ich szanse na rynku pracy. Szeroka wiedza oraz umiejętność odniesienia jej do innych dyscyplin naukowych i działalności praktycznej może także ułatwić absolwentom dalsze doskonalenie się w okresie pracy zawodowej. Jest to zgodne z zasadą ciągłego doskonalenia własnych kompetencji i mobilności na rynku pracy. Tak sformułowana koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego (jedność w różnorodności, elitarność, innowacyjność, zwiększenie elastyczności programów nauczania), Wydziału Nauk Geograficznych, a także kierunkami rozwoju wskazanymi przez Association of European Schools of Planning.

Program kształcenia na kierunku ściśle łączy się z dorobkiem i osiągnięciami naukowymi pracowników, którzy prowadzą badania w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.

#### **15. Wskazanie różnic w stosunku do pokrewnych kierunków w UŁ**

W Uniwersytecie Łódzkim nie ma innego kierunku o takiej samej nazwie. Program i plan studiów na kierunku **planowanie i organizacja przestrzeni** są tak sformułowane, aby efekty uczenia się zostały zrealizowane, poza tradycyjnym 4-semestralnym cyklem, także w cyklu trzech semestrów przez absolwentów studiów inżynierskich. Kierunek ten jest w całości przyporządkowany do dyscypliny naukowej geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100%). Kształcenie wyróżnia się zintegrowanym podejściem do planowania i organizacji przestrzeni zgodnie z potrzebami mieszkańców, zasadami zrównoważonego rozwoju, przy zachowaniu wartości środowiskowych, kulturowych i krajobrazowych. Ważna jest także obsługa zaawansowanych programów komputerowych wspomagających planowanie i umożliwiających realizację zadań związanych z efektywnym zagospodarowaniem przestrzeni. Plan studiów składa się z trzech zasadniczych elementów: modułów podstawowych, obowiązkowych dla wszystkich studentów; modułów do wyboru oraz przedmiotów autorskich. Duży udział modułów do wyboru pozwala na indywidualizację ścieżki kształcenia. Student ma możliwość kształtowania programu studiów dostosowując go do swoich zainteresowań i predyspozycji. Odpowiedni dobór modułów decyduje o kwalifikacjach absolwenta.

Uniwersytet Łódzki współpracuje z Politechniką Łódzką kierunek studiów II stopnia o nazwie „rewitalizacja miast” o profilu praktycznym, a w kształceniu biorą udział także pracownicy Wydziału Nauk Geograficznych. Jest to jednak program studiów mocno ukierunkowany tylko na rewitalizację miast. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego prowadzony jest kierunek „gospodarka przestrzenna”, który wyróżnia szeroka gama przedmiotów ekonomicznych, a efekty przypisane są do trzech różnych dyscyplin naukowych.

#### **16. Plany studiów**

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu kształcenia, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS.

kierunek studiów: **PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZESTRZENI**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II stopień

forma studiów: studia stacjonarne, 3-semestry

od roku: 2019/2020

**Plan studiów tylko dla absolwentów studiów inżynierskich**

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu			Forma zaliczenia	ECTS	Grupy zajęć: MP - podstawowy, MW - wybieralny PB - przygotow. do prowadz. badań	Bilans p ECTS		
				liczba godzin						ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela
				Razem	wykłady	ćw./konwers / lab./sem						
1	I	Polityka przestrzenna		75	15	60	Egz.	6	MP	3	2	4
		Seminarium magisterskie I*		30		30	Z	6	MW, PB	5	3	3
		Proseminarium I		30		30	Z	5	MP, PB	5	2	3
		Lektorat z języka obcego**		30		30	Egz.	3	MW	3	2	1
		Analiza i wizualizacja danych przestrzennych		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Zarządzanie i marketing terytorialny		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Miejskie systemy transportowe		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Przestrzeń społeczna współczesnych miast		15	15		Z	1	MP	0	0	1
		Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie		15	15		Z	1	MP	0	0	1
<b>Razem po I semestrze</b>				<b>315</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	2 x egz.	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
1	II	Seminarium magisterskie II		30	0	30	Z	8	MW, PB	6	4	4
		Proseminarium II		30	0	30	Z	5	MP, PB	5	2	3
		Ćwiczenia terenowe		60		60	Z	5	MP, PB	5	0	5
		Moduły wybieralne**** 4 x 60 godz. ***		240	0	240	Egz.	12	MW	8	4	8
<b>Razem po II semestrze</b>				<b>360</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	4 x egz.	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
2	III	Seminarium magisterskie III (PPM+EM)		30		30	Z	16	MW, PB	10	8	8
		Proseminarium III		30		30	Z	5	MP, PB	5	2	3
		Moduły wybieralne 1 x 60 godz. ****		60		60	Egz.	3	MW	2	1	2
		Przedmioty autorskie 6 x 15 godz. *****		90	90		Z	6	MW	2	0	6
<b>Razem po III semestrze</b>				<b>210</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	1 x egz.	<b>30</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>RAZEM WTOKU STUDIÓW:</b>				<b>885</b>	<b>255</b>	<b>630</b>	7 x egz.	<b>90</b>		<b>59</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

\* Seminarium magisterskie wybiera student spośród zaproponowanych dla danego cyklu kształcenia zgodnie z zasadami dyplomowania na WNG;

\*\* Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

\*\*\* Student wybiera odpowiednią liczbę modułów spośród 10 propozycji. Przy uruchomieniu modułu brana będzie pod uwagę także liczba zapisanych osób zgodnie z przepisami w Uł. Student może zaliczyć dany moduł tylko jeden raz w toku studiów.

Nr	Tytuł modułu wybieralnego	Liczba godz. ćw.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	60	Egz.	3
II	Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój	60	Egz.	3
III	Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną	60	Egz.	3
IV	Zarządzanie i marketing terytorialny	60	Egz.	3
V	Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna	60	Egz.	3
VI	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich	60	Egz.	3
VII	Miejskie systemy transportowe	60	Egz.	3
VIII	Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej	60	Egz.	3
IX	Przestrzeń społeczna współczesnych miast	60	Egz.	3
X	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie	60	Egz.	3

\*\*\*\*Jeżeli student zaliczy w toku studiów cztery moduły oznaczone liczbami III-IV-V-VI, to może mieć wpisana specjalność "Organizacja przestrzeni lokalnej i regionalnej". Jeżeli student zaliczy cztery moduły oznaczone liczbami VII-VIII-IX-X, to może mieć wpisana specjalność "Zagospodarowanie i zrównoważony rozwój miasta".

\*\*\*\*\* Przedmioty autorskie (fakultatywne) do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego. Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan.

**UWAGA:**

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

**Aby uzyskać tytuł magistra PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRZESTRZENI należy:**

- ▶ Zaliczyć 3 semestry studiów zgodnie z przyjętym planem zajęć i uzyskać 90 punktów ECTS
- ▶ Przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski

opis typu zajęć	suma godz.	suma punktów	udział w %
ogólnouczelniane	0	0	0
wyberalne	1620	54	60%
praktyczne	1770	59	66%
wymagające udziału nauczyciela	1800	60	67%
prowadzenie badań naukowych	1500	50	56%



kierunek studiów: **PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZESTRZENI**  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: II stopień  
 forma studiów: studia stacjonarne, 4-semestry  
 od roku: 2019/2020

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu			Forma zaliczenia	ECTS	Grupy zajęć: MP - podstawowy, MW - wybieralny PB - przygotow. do prowadz. badań	Bilans p ECTS			
				liczba godzin						ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela	
				Razem	wykłady	ćw./konwer / lab./sem							
1	I	Polityka przestrzenna		75	15	60	Egz.	6	MP	3	2	4	
		Seminarium magisterskie I*		30		30	Z	6	MW, PB	5	3	3	
		Proseminarium I		30		30	Z	5	MP, PB	5	2	3	
		Lektorat z języka obcego**		30		30	Egz.	3	MW	3	2	1	
		Analiza i wizualizacja danych przestrzennych		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Planowanie przestrzeni lokalnej i regionalnej		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Zarządzanie i marketing terytorialny		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Miejskie systemy transportowe		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
		Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej		15	15		Z	1	MP	0	0	1	
	Przestrzeń społeczna współczesnych miast		15	15		Z	1	MP	0	0	1		
	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie		15	15		Z	1	MP	0	0	1		
<b>Razem po I semestrze</b>				<b>315</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>2 x egz.</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	
II	Seminarium magisterskie II		30	0	30	Z	8	MW, PB	6	4	4		
	Proseminarium II		30	0	30	Z	5	MP, PB	5	2	3		
	Ćwiczenia terenowe		60		60	Z	5	MP, PB	5	0	5		
	Moduły wybieralne*** 4 x 60 godz. ***		240	0	240	Egz.	12	MW	8	4	8		
<b>Razem po II semestrze</b>				<b>360</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>4 x egz.</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
2	III	Seminarium magisterskie III		30		30	Z	16	MW, PB	10	8	8	
		Proseminarium III		30		30	Z	5	MP, PB	5	2	3	
		Moduły wybieralne 2 x 60 godz. ***		120		120	Egz.	6	MW	4	1	2	
		Przedmioty autorskie 3 x 15 godz. ****		45	45		Z	3	MW	2	0	3	
	<b>Razem po III semestrze</b>				<b>225</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>1x egz.</b>	<b>30</b>		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
	IV	Seminarium magisterskie IV (PPM+EM)		30		30	Z	15	MW, PB	10	8	7	
Proseminarium IV			30		30	Z	7	MP, PB	7	3	4		
Moduły wybieralne 1 x 60 godz. ***			60		60	Egz.	3	MW	2	1	2		
Przedmioty autorskie 5 x 15 godz. ****			75	75		Z	5	MW	0	0	5		
<b>Razem po IV semestrze</b>				<b>195</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>1 egz.</b>	<b>30</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>RAZEM W TOKU STUDIÓW:</b>				<b>1095</b>	<b>285</b>	<b>810</b>	<b>8 x egz.</b>	<b>120</b>		<b>80</b>	<b>42</b>	<b>75</b>	

\* Seminarium magisterskie wybiera student spośród zaproponowanych dla danego cyklu kształcenia zgodnie z zasadami dyplomowania na WNG;

\*\* Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

\*\*\* Student wybiera odpowiednią liczbę modułów spośród 10 propozycji. Przy uruchomieniu modułu brana będzie pod uwagę także liczba zapisanych osób zgodnie z przepisami w Uł. Student może zaliczyć dany moduł tylko jeden raz w toku studiów.

opis typu zajęć	suma godz.	suma punktów	udział w %
ogólnounicelne	0	0	0
w wybieralne	2310	77	64%
praktyczne	2400	80	67%
w wymagające udziału nauczyciela	2250	75	63%
prowadzenie badań	2160	72	60%

Nr	Tytuł modułu wybieralnego	Liczba godz. ćw.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	60	Egz.	3
II	Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój	60	Egz.	3
III	Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną	60	Egz.	3
IV	Zarządzanie i marketing terytorialny	60	Egz.	3
V	Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna	60	Egz.	3
VI	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich	60	Egz.	3
VII	Miejskie systemy transportowe	60	Egz.	3
VIII	Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej	60	Egz.	3
IX	Przestrzeń społeczna współczesnych miast	60	Egz.	3
X	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie	60	Egz.	3

\*\*\*\* Jeżeli student zaliczy w toku studiów cztery moduły oznaczone liczbami III-IV-V-VI, to może mieć wpisana specjalność "Organizacja przestrzeni lokalnej i regionalnej". Jeżeli student zaliczy cztery moduły oznaczone liczbami VII-VIII-IX-X, to może mieć wpisana specjalność "Zagospodarowanie i zrównoważony rozwój miasta".

\*\*\*\*\* Przedmioty autorskie (fakultatywne) do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego. Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan.

UWAGA:

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

Aby uzyskać tytuł magistra PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRZESTRZENI należy:

- ▶ Zaliczyć 4 semestry studiów zgodnie z przyjętym planem zajęć i uzyskać 120 punktów ECTS
- ▶ Przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski

Zakres tematyczny modułów do wyboru przez studenta

<b>I. ANALIZA I WIZUALIZACJA DANYCH PRZESTRZENNYCH</b>		
Ćw./Konw.	Projektowanie koncepcyjne i modelowanie 3D	15 godz.
Ćw./Konw.	Geoinformacja w planowaniu przestrzennym	15 godz.
Ćw./Konw.	Analizy sieciowe w badaniach przestrzennych	15 godz.
Ćw./Konw.	Metody analizy przestrzennej	15 godz.
<b>II. PRZESTRZEŃ EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ</b>		
Ćw./Konw.	Problemy środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym	15 godz.
Ćw./Konw.	Metody badań, ochrona i kształtowanie krajobrazu kulturowego	15 godz.
Ćw./Konw.	Ekonomiczne aspekty gospodarowania zasobami przyrody	15 godz.
Ćw./Konw.	Istota i zasady rozwoju zrównoważonego	15 godz.
<b>III. PLANOWANIE I ZARZĄDZANIE PRZESTRZENIĄ LOKALNĄ I REGIONALNĄ</b>		
Ćw./Konw.	Planowanie przestrzenne w wybranych krajach OECD	15 godz.
Ćw./Konw.	Planowanie i projektowanie inwestycji	15 godz.
Ćw./Konw.	Konflikty przestrzenne i ich rozwiązywanie	15 godz.
Ćw./Konw.	Zintegrowane planowanie obszarów funkcjonalnych	15 godz.
<b>IV. ZARZĄDZANIE I MARKETING TERYTORIALNY</b>		
Ćw./Konw.	Zarządzenie rozwojem lokalnym i regionalnym	15 godz.
Ćw./Konw.	Zarządzanie zintegrowanymi projektami terytorialnymi	15 godz.
Ćw./Konw.	Marketing terytorialny	15 godz.
Ćw./Konw.	Współczesne terytorialne struktury organizacyjne	15 godz.
<b>V. RYNKI NIERUCHOMOŚCI I GOSPODARKA KOMUNALNA</b>		
Ćw./Konw.	Podstawy wyceny nieruchomości	15 godz.
Ćw./Konw.	Rynek nieruchomości handlowo-usługowych i przemysłowych	15 godz.
Ćw./Konw.	Gospodarka komunalna	30 godz.
<b>VI. KSZTAŁTOWANIE PRZESTRZENI NA OBSZARACH WIEJSKICH</b>		
Ćw./Konw.	Aktywizacja społeczności lokalnych	15 godz.
Ćw./Konw.	Struktura przestrzenno-funkcjonalna i kierunki rozwoju obszarów wiejskich w Polsce	15 godz.
Ćw./Konw.	Kształtowanie krajobrazu i odnowa wsi	15 godz.
Ćw./Konw.	Kulturowy wymiar przemian przestrzeni wiejskiej	15 godz.
<b>VII. MIEJSKIE SYSTEMY TRANSPORTOWE</b>		
Wykład	Miejskie systemy transportowe	15 godz.
Ćw./Konw.	Mobilność przestrzenna	15 godz.
Ćw./Konw.	Dostępność transportowa	15 godz.
Ćw./Konw.	Logistyka miejska	15 godz.
Ćw./Konw.	Podstawy inżynierii ruchu i planowanie transportu	15 godz.
<b>VIII. REWITALIZACJA PRZESTRZENI MIEJSKIEJ I KSZTAŁTOWANIE PRZESTRZENI PUBLICZNEJ</b>		
Ćw./Konw.	Jakość przestrzeni publicznej	15 godz.
Ćw./Konw.	Centra handlowe a przestrzenie publiczne miast i ich rewitalizacja	15 godz.
Ćw./Konw.	Programowanie rewitalizacji	15 godz.
Ćw./Konw.	Zarządzanie dziedzictwem kulturowym w procesie rewitalizacji	15 godz.

<b>IX. PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA WSPÓŁCZESNYCH MIAST</b>		
Ćw./Konw.	Demograficzne uwarunkowania zagospodarowania i rozwoju miast	15 godz.
Ćw./Konw.	Ład społeczny w miastach	15 godz.
Ćw./Konw.	Jakość życia w miastach	15 godz.
Ćw./Konw.	Kultura i dziedzictwo w przestrzeni miejskiej	15 godz.
<b>X. MIASTO INTELIGENTNE: SPOŁECZEŃSTWO, PRZESTRZEŃ I TECHNOLOGIE</b>		
Wykład	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie	15 godz.
Ćw./Konw.	Inteligentne społeczeństwo obywatelskie	15 godz.
Ćw./Konw.	Prężność miejska	15 godz.
Ćw./Konw.	Zaawansowane technologie w miastach	15 godz.
Ćw./Konw.	Smart city – koncepcje i realizacje	15 godz.

## 17. Bilans punktów ECTS

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1a	Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać kwalifikacje dla studiów II stopnia na studiach 3-semesteralnych	90	100%
1b	Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać kwalifikacje dla studiów II stopnia na studiach 4-semesteralnych	120	100%
2a	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) na studiach 3-semesteralnych	60	67%
2b	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) na studiach 4-semesteralnych	75	63%
3a	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach 3-semesteralnych	59	66%
3b	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach 4-semesteralnych	80	67%
4	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	-	-
5	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych	Kierunek w 100% przypisany do dziedziny nauk społecznych	

## 18. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się

Bardzo ważne są procesy weryfikacji i walidacji osiągania efektów kształcenia na kolejnych etapach kształcenia. Podstawową jednostką, która realizuje kierunkowe efekty uczenia się są przedmioty i moduły zajęciowe. Dla nich przygotowane są i zamieszczone w systemie USOS **syllabusy**, wypełnione zgodnie z obowiązującym w Uniwersytecie Łódzkim zasadami. Zawierają one:

- skrócony opis przedmiotu wraz z bilansem punktów ECTS;
- wymagania wstępne;
- przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych. Efekty przedmiotowe powinny być sformułowane konkretnie i powinny być możliwe do zweryfikowania oraz oceny ich osiągnięcia przez studenta;













Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich								
Miejskie systemy transportowe								
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej								
Przestrzeń społeczna współczesnych miast								
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie								

**Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów wybieralnych. Efekty w zakresie umiejętności.**

	14P2A_U01	14P2A_U02	14P2A_U03	14P2A_U04	14P2A_U05	14P2A_U06	14P2A_U07	14P2A_U08	14P2A_U09	14P2A_U10	14P2A_U11	14P2A_U12
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych												
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony												
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną												
Zarządzanie i marketing regionalny												
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna												
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich												
Miejskie systemy transportowe												
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej												
Przestrzeń społeczna współczesnych miast												
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie												

**Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów wybieralnych. Efekty w zakresie kompetencji.**

	14P2A_K01	14P2A_K02	14P2A_K03	14P2A_K04	14P2A_K05	14P2A_K06	14P2A_K07
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych							
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony							
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną							
Zarządzanie i marketing regionalny							
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna							
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich							
Miejskie systemy transportowe							
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej							
Przestrzeń społeczna współczesnych miast							
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie							