

1.2.b Matryca efektów kształcenia				Moduł przedmiotów wspólnych					
Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia			Współczesne problemy środowiska geograficznego	Metodologia nauk geograficznych	Społeczeństwo a procesy globalizacji	Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności	Ochrona własności intelektualnej z el. BHP i ergonomii
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych	Obszar nauk humanistycznych					
WIEDZA									
14G_2A_W01	zna terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym	S2A_W01	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W05		+				
14G_2A_W02	rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska dla różnych grup społecznych	S2A_W02 S2A_W03	P2A_W04		+				
14G_2A_W03	Ma wiedzę z zakresu zagrożeń przyrodniczych i antropogenicznych współczesnego świata	S2A_W04	P2A_W04		+				
14G_2A_W04	Rozumie przyczyny konfliktów człowiek-środowisko oraz konfliktów etnicznych i narodowościowych współczesnego świata	S2A_W08	P2A_W05		+				
14G_2A_W05	Wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego		P2A_W05		+				
14G_2A_W06	Zna podział metodologii nauk i metodologii geografii	S2A_W01	P2A_W04	H2A_W03		+			
14G_2A_W07	ma wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka	S2A_W01	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05			+			
14G_2A_W08	Wykazuje znajomość przedmiotowych dziedzin badań geograficznych w powiązaniu z innymi naukami		P2A_W03 PA2_W05	H2A_W04		+			
14G_2A_W09	Zna podstawowe paradygmaty geografii i zasadnicze orientacje filozoficzno-metodologiczne niezbędne do zrozumienia podejść i metod badawczych stosowanych w geografii		P2A_W04	H2A_W05		+			
14G_2A_W10	Rozumie procesy poznania naukowego			H2A_W02		+			
14G_2A_W11	Rozumie zagadnienia metodologiczne odnoszące się do podstawowych pojęć w geografii: przestrzeń, czas i czasoprzestrzeń, środowisko przyrodnicze i antropogeniczne			H2A_W05		+			
14G_2A_W12	Ma wiedzę o zjawiskach i procesach społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie	S2A_W03	P2A_W05				+		
14G_2A_W13	Ma wiedzę o teoriach rozwoju społecznego	S2A_W01 S2A_W08					+		
14G_2A_W14	Rozumie zasady funkcjonowania społeczeństwa sieci	S2A_W06					+		
14G_2A_W15	Rozumie procesy globalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej	S2A_W07					+		
14G_2A_W16	Zna negatywne i pozytywne aspekty globalizacji oraz potrafi wyjaśnić pojęcia: lokalność a globalność	S2A_W09					+		
14G_2A_W17	Rozumie procesy globalizacji w ujęciu przestrzennym		P2A_W05				+		
14G_2A_W18	Zna i rozumie terminologię stosowaną w zakresie badań nad przedsiębiorczością, innowacyjnością współczesnego społeczeństwa	S2A_W11	P2A_W11					+	
14G_2A_W19	Ma wiedzę na temat przestrzennej analizy konkurencji i lokalizacji działalności gospodarczej	S2A_W11						+	
14G_2A_W20	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, funkcjonowania klastrów, ich rozmieszczenie w Europie	S2A_W11						+	
14G_2A_W21	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	S2A_W10	P2A_W09 P2A_W10						+
14G_2A_W22	Ma wiedzę o zasobach informacji geograficznej i innych zasobach własności intelektualnej		P2A_W10						+

Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia			Współczesne problemy środowiska geograficznego	Metodologia nauk geograficznych	Społeczeństwo a procesy globalizacji	Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności	Ochrona własności intelektualnej z el. BHP i ergonomii
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych	Obszar nauk humanistycznych					
UMIĘJĘTNOŚCI									
14G_2A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami	S2A_U01 S2A_U03	P2A_U04		+				
14G_2A_U02	Potrafi identyfikować najbardziej zurbanizowane i zanieczyszczone obszary oraz te dotknięte katastrofami ekologicznymi	S2A_U03	P2A_U03		+				
14G_2A_U03	Potrafi wyjaśnić przyczyny konfliktów zachodzących we współczesnym świecie	S2A_U06			+				
14G_2A_U04	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku geograficznego	S2A_U10	P2A_U02		+				
14G_2A_U05	Czyta anglojęzyczne opracowania naukowe dotyczące aktualnych problemów z zakresu współczesnych problemów środowiska geograficznego	S2A_U02 S2A_U11	P2A_U02		+				
14G_2A_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej przy wyjaśnianiu konfliktów zachodzących we współczesnym środowisku geograficznym	S2A_U06 S2A_U08	P2A_U07		+				
14G_2A_U07	Potrafi wyjaśnić zasadność wyboru odpowiednich koncepcji badawczych w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka	S2A_U02		H2A_U03		+			
14G_2A_U08	Potrafi wyjaśnić różnice w podejściach i metodach badawczych stosowanych w geografii		P2A_U04			+			
14G_2A_U09	Posiada umiejętność wyjaśniania związków zachodzących między geografiami a innymi naukami		P2A_U07	H2A_U04		+			
14G_2A_U10	Potrafi interpretować procesy globalizacji w ujęciu przestrzennym	S2A_U01					+		
14G_2A_U11	Potrafi interpretować teorie rozwoju społecznego	S2A_U02 S2A_U08					+		
14G_2A_U12	Potrafi wyjaśnić rozmieszczenie SSE i parków technologiczno-przemysłowych w Polsce	S2A_U06						+	
14G_2A_U13	Posiada umiejętność wyjaśniania czynników lokalizacji przemysłów wysokich technologii i przestrzennych aspektów przedsiębiorczości	S2A_U01						+	
14G_2A_U14	Umie korzystać z zasobów informacji geograficznej i in. zasobów własności intelektualnej zgodnie z zasadami prawa autorskiego		P2A_U07						+
14G_2A_U15	Potrafi wykorzystać zasady ergonomii w dostosowaniu środowiska i urządzeń pracowni geograficznych do potrzeb zajęć studentów i pracowników		P2A_U06						+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
14G_2A_K01	ma świadomość swojej wiedzy i wykorzystania jej w rozumieniu zjawisk i procesów o charakterze globalnym, które ciągle należy zgłębiać	S2A_K01	P2A_K07	H2A_K01	+				
14G_2A_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	S2A_K03	P2A_K03		+				
14G_2A_K03	Potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w rozwiązywaniu zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi	S2A_K02	P2A_K02	H2A_K02		+			
14G_2A_K04	Potrafi dostrzec dylematy wynikające z wykonywanego przyszłego zawodu geografa	S2A_K04	P2A_K04	H2A_K04		+			
14G_2A_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03	P2A_K03				+		
14G_2A_K06	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	S2A_K04	P2A_K03				+		
14G_2A_K07	ma świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych	S2A_K06	P2A_K04					+	
14G_2A_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07	P2A_K08					+	
14G_2A_K09	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie	S2A_K07	P2A_K08					+	
14G_2A_K10	Dostrzega konieczność ochrony wyników własnych badań terenowych, prowadzenie badań zgodnie z zasadami BHP i ergonomii		P2A_K06						+

I.2.b Matryca efektów kształcenia				Moduł przedmiotów specjalnościowych i fakultatywnych											
Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOEKOLOGIA Z EKOFIZJOGRAFIĄ	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Geologia	Metody analiz środowiska wodnego	Metody kartograficzne i statystyczne w badaniach środowiska	Ekofizjografia	Geologia środowiskowa	Geomorfologia stosowana	Metody badań gruntów i gleb	GIS w ekofizjografii	Siedliskoznawstwo z fitosocjologią - cw. terenowe	Przedmioty fakultatywne
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych												
WIEDZA															
14Gg2A_W01	zna terminologię używaną w geoekologii i ekofizjografii oraz w dyscyplinach objętych programem studiów, w charakterystyce i wyjaśnianiu zjawisk oraz procesów przyrodniczych i geograficznych	S2A_W01	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14Gg2A_W02	rozumie złożone zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska dla różnych potrzeb planowania przestrzennego	S2A_W03	P2A_W01 P2A_W02	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
14Gg2A_W03	wie, jakie zmiany w środowisku wywołuje różnorodna działalność człowieka		P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
14Gg2A_W04	umie wymienić i opisać reakcje organizmu ludzkiego na różne bodźce pochodzące od środowiska oraz zna skutki zdrowotne oddziaływania toksyn pochodzenia naturalnego i antropogenicznego		P2A_W03 P2A_W04 P2A_W09			+		+							+
14Gg2A_W05	ma wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego		P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05	+		+		+						+	+
14Gg2A_W06	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych związanych ze sporządzaniem ekofizjografii i ocen środowiskowych		P2A_W02	+	+		+	+							
14Gg2A_W07	rozumie zasadniczy wpływ jakości danych na wyniki badań		P2A_W02 P2A_W03 P2A_K06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14Gg2A_W08	za zasady pozyskiwania i analizy danych przestrzennych oraz ich prezentacji przy użyciu programów komputerowych GIS i pokrewnych w procesach przygotowywania opracowań specjalistycznych (np. ekofizjograficznych)		P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
14Gg2A_W09	zna historię rozwoju dyscyplin naukowych, wymienionych w planie studiów, zna podstawową ich problematykę badawczą oraz umie wymienić główne ośrodki naukowe		P2A_W03 P2A_W05			+	+	+	+	+	+	+	+		+
14Gg2A_W10	ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych, zna cyfrowe bazy danych oraz zna sposoby archiwizacji tych danych w odpowiednich formatach	S2A_W06	P2A_W10		+			+	+				+		
14Gg2A_W11	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych, w szczególności w ekofizjografii, zna możliwości pozyskania funduszy na badania i umiejętność ich rozliczania		P2A_K03 P2A_W07 P2A_W08	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
14Gg2A_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji ekofizjograficznej i innych zasobów własności intelektualnej	S2A_W10	P2A_W10	+	+				+						
14Gg2A_W13	zna ogólne zasady funkcjonowania firm zajmujących się ekofizjografią i planowaniem przestrzennym	SA2_W011	P2A_W11						+						+

Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOEKOLOGIA Z EKOFIZJOGRAFIĄ	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Geologia	Metody analiz środowiska wodnego	Metody kartograficzne i statystyczne w badaniach środowiska	Ekofizjografia	Geologia środowiskowa	Geomorfologia stosowana	Metody badań gruntów i gleb	GIS w ekofizjografii	Siedliskoznawstwo z fitosocjologią - chw. terenowe	Przedmioty fakultatywne
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych												
UMIĘTNOŚCI															
14Gg2A_U01	wykorzystuje poznane metody badawcze do analizy związków i zależności występujących w środowisku geograficznym		P2A_U01 P2A_U04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14Gg2A_U02	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych		P2A_U01 P2A_U04											+	
14Gg2A_U03	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach laboratoryjnych		P2A_U01 P2A_U04		+							+			
14Gg2A_U04	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych		P2A_U01 P2A_U04		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
14Gg2A_U05	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku geograficznego	S2A_U10	P2A_U02	+	+		+	+	+	+					+
14Gg2A_U06	czyta anglojęzyczne opracowania naukowe dotyczące aktualnych problemów środowiskowych i biegle je wykorzystuje	S2A_U11 S2A_U09	P2A_U02 P2A_U12	+											
14Gg2A_U07	potrafi twórczo korzystać z map tematycznych i innych sposobów prezentacji graficznej stosowanej w naukach geograficznych		P2A_U01 P2A_U03 P2A_U07		+	+	+		+	+	+		+	+	+
14Gg2A_U08	wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł informacji ekofizjograficznej (w tym elektronicznych)		P2A_U03 P2A_U07						+				+		
14Gg2A_U09	zna źródła danych cyfrowych, umie je krytycznie analizować, archiwizować, przetwarzać i twórczo wykorzystywać w różnych specjalistycznych opracowaniach		P2A_U05 P2A_U07						+				+		
14Gg2A_U10	zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące uwarunkowań środowiskowych	S2A_U02 S2A_U07	P2A_U01 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U09	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
14Gg2A_U11	umie prezentować wiedzę z zakresu przedmiotów specjalnościowych zarówno w formie ustnej, jak i z użyciem nowoczesnych środków przekazu (m.in. w formie prezentacji multimedialnych)		P2A_U08 P2A_U10	+	+	+			+						
14Gg2A_U12	zna zasady edytorskie poprawnego pisania pracy magisterskiej, redagowania opracowań specjalistycznych i artykułów naukowych		P2A_U09	+	+										
14Gg2A_U13	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu wiedzy geograficznej, a w szczególności realizowanego tematu badawczego.	S2A_U10	P2A_U08 P2A_U10	+											
14Gg2A_U14	samodzielnie planuje własną karierę zawodową		PA2_U11	+											
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
14Gg2A_K01	ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego samodoskonalenia zawodowego	S2A_K01	P2A_K01	+		+			+				+		
14Gg2A_K02	rozumie potrzebę dalszego zgłębiania wiedzy	S2A_K01	P2A_K01	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
14Gg2A_K03	potrafi pracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi	S2A_K02	P2A_K02			+			+					+	
14Gg2A_K04	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	S2A_K03	P2A_K03			+			+					+	
14Gg2A_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania,	S2A_K03	P2A_K03	+	+										
14Gg2A_K06	ma świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych	S2A_K04	P2A_K04				+		+	+	+		+		
14Gg2A_K07	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie geografii i dziedzin pokrewnych celem pogłębiania i poszerzenia wiedzy,	S2A_K06	P2A_K05	+		+							+		
14Gg2A_K08	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających z zastosowanej procedury badawczej i za tworzenie środowiska pracy zgodnego z przepisami bhp		P2A_K06				+			+		+		+	
14Gg2A_K09	rozumie potrzebę ustawnego śledzenia i analizowania aktualnych przemian w środowisku przyrodniczym		P2A_K07	+		+			+						
14Gg2A_K10	ma obowiązek wykorzystania aktualnych opracowań z literatury przedmiotu (polsko i anglojęzycznych) w przygotowywaniu pracy magisterskiej		P2A_K07	+	+										
14Gg2A_K11	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie	S2A_K07	P2A_K08						+						

I.2.b Matryca efektów kształcenia				Moduł przedmiotów specjalnościowych i fakultatywnych													
Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOGRAFIA SPOŁECZNA I ROZWOJU REGIONALNEGO	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Geografia społeczna problemowa i metody badań społecznych	Koncepcje regionu i krajobrazu w geografii	Studia miejskie i wiejskie - teorie i metody	Planowanie regionalne i metody analizy przestrzennej	Zasoby środowiska i strategia rozwoju regionalnego	Źródła i prawne zasady finansowania rozwoju regionalnego	Podstawy polityki i gospodarki samorządowej	Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy	Problemy rozwoju w regionie Cw. terenowe	Geografia ekonomiczna Polski - ujęcie regionalne	Geografia społeczna Polski - struktury, procesy, problemy	
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych														
WIEDZA																	
14GK2A_W01	zna terminologię stosowaną w zakresie geografii społecznej i geografii regionalnej; ma wiedzę na temat koncepcji regionu i krajobrazu w geografii	S2A_W01 S2_W05 S2_W09		+	+	+	+	+						+	+	+	+
14GK2A_W02	potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz polityczno-gospodarczych dla potrzeb planowania rozwoju regionalnego i lokalnego	S2A_W02 S2A_W06	P2A_W05 P2A_W07						+	+				+	+	+	+
14GK2A_W03	rozumie relacje społeczne oraz terytorialne człowieka zajmującego określone miejsce w przestrzeni	S2A_W02 S2A_W03		+		+		+						+	+	+	+
14GK2A_W04	charakteryzuje więzi społeczne i terytorialne człowieka względem konkretnych miejsc w przestrzeni na skali ich integracji i dezintegracji	S2A_W01 S2A_W04	P2A_W04	+		+		+		+				+	+		+
14GK2A_W05	interpretuje człowieka jako twórcę kultury, w tym otaczającej go przestrzeni miast i wsi w ujęciu historycznym	S2A_W05 S2A_W08		+			+	+		+				+	+	+	
14GK2A_W06	ma wiedzę w zakresie teorii i metod badań w studiach miejskich i wiejskich w aspekcie funkcjonalnym, społecznym i kulturowym	S2A_W06		+	+			+									
14GK2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat metod badań terenowych, techniki zbierania danych społeczno-przestrzennych oraz ich opracowywania i prezentacji przy użyciu programów statystycznych, graficznych, a także metod analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania GIS; potrafi dobrać odpowiednie metody badań do analizowanych procesów i zjawisk	S2A_W06	P2A_W07	+	+	+	+	+	+								
14GK2A_W08	zna prawne, organizacyjne i społeczne zasady funkcjonowania społeczności lokalnych i samorządów terytorialnych w Polsce	S2A_W03 S2A_W07		+							+	+		+	+	+	+
14GK2A_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat zasobów środowiska geograficznego stanowiących podstawę rozwoju regionalnego i lokalnego	S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09							+	+				+	+	+	
14GK2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji GUS i geodezji i innych zasobów własności intelektualnej	S2A_W10	P2A_W10	+	+									+		+	
14GK2A_W11	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych, w szczególności w geografii społecznej.	S2A_W11 S2A_W06		+	+												
14GK2A_W12	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania regionem administracyjnym, zna zasady konstruowania planów rozwoju regionalnego, strategii rozwoju gminy i województwa	S2A_W05 S2A_W07 S2A_W08	P2A_W04	+					+	+	+				+		
14GK2A_W13	zna ogólne zasady planowania rozwoju regionalnego, a także pozyskiwania i wykorzystywania funduszy europejskich w polityce rozwoju regionalnego	SA2_W11	P2A_W11						+		+			+	+		

Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOGRAFIA SPOŁECZNA I ROZWOJU REGIONALNEGO	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Geografia społeczna problemowa i metody badań społecznych	Koncepcja regionu i krajobrazu w geografii	Studia miejskie i wiejskie - teorie i metody	Planowanie regionalne i metody analizy przestrzennej	Zasoby środowiska i strategia rozwoju regionalnego	Źródła i prawne zasady finansowania rozwoju regionalnego	Podstawy polityki i gospodarki samorządowej	Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy	Problemy rozwoju w regionie Cw. terenowe	Geografia ekonomiczna Polski – ujęcie regionalne	Geografia społeczna Polski – struktury, procesy, problemy
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych													
UMIĘJĘTNOŚCI																
14GK2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje człowiek-środowisko w przestrzeni regionalnej i lokalnej również w aspekcie przemian społeczno-kulturowych i polityczno-gospodarczych współczesnego świata	S2A_U01 S2A_U03	P2A_U04	+		+								+	+	+
14GK2A_U02	wykorzystuje poznane metody badawcze do analizy związków i zależności występujących w środowisku geograficznym	S2A_U01	P2A_U01			+		+								
14GK2A_U03	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej	S2A_U02	P2A_U01 P2A_U04	+	+	+	+	+								
14GK2A_U04	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych, również z wykorzystaniem programów GIS	S2A_U02 S2A_U04	P2A_U01 P2A_U04	+	+	+	+	+								
14GK2A_U05	potrafi przygotować strategię rozwoju gminy	S2A_U04 S2A_U07								+						
14GK2A_U06	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku geograficznego	S2A_U10	P2A_U02 P2A_U03	+												
14GK2A_U07	zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące więzi terytorialnych i relacji społecznych, krajobrazu kulturowego wsi i miast; potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07				+	+	+						+	+	+
14GK2A_U08	czyta anglojęzyczne opracowania naukowe dotyczące aktualnych problemów z zakresu geografii społecznej oraz rozwoju regionalnego i biegle je wykorzystuje	S2A_U02 S2A_U11	P2A_U02 P2A_U12	+									+			
14GK2A_U09	wykorzystuje aktualne systemy normy i reguły w konstruowaniu strategii rozwoju gminy i przygotowaniu dokumentacji wniosków o finansowanie rozwoju regionalnego z funduszy UE	S2A_U05									+	+	+			
14GK2A_U10	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej w różnych zakresach przestrzennych i formach organizacyjnych, potrafi weryfikować wiedzę teoretyczną i ocenić jej przydatność w działaniach aplikacyjnych	S2A_U06		+										+		
14GK2A_U11	identyfikuje na podstawie określonych postaw i zachowań więzi terytorialne i relacje społeczne w skali lokalnej i regionalnej	S2A_U03 S2A_U08	P2A_U07			+								+		
14GK2A_U12	posiada umiejętność wyznaczenia obszarów cennych pod względem krajobrazu kulturowego na podstawie różnych metod badawczych; proponuje zasady ich ochrony	S2A_U03					+	+		+						
14GK2A_U13	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i oceny problemów rozwoju regionalnego; proponuje odpowiednie metody badawcze do ich analizy	S2A_U08							+	+	+			+	+	+
14GK2A_U14	potrafi przygotować prace pisemne z zakresu geografii społecznej, zna właściwą terminologię naukową w języku polskim i angielskim	S2A_U09 S2A_U11	P2A_U05 P2A_U07	+		+										
14GK2A_U15	posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu podejmowanej problematyki studiów zarówno w formie ustnej, jak i z użyciem nowoczesnych środków przekazu (m.in. w formie prezentacji multimedialnych)	S2A_U10	P2A_U08 P2A_U10	+	+											
14GK2A_U16	zna zasady edytorskie poprawnego pisania pracy magisterskiej, konstrukcji opracowań kartograficznych, a także redagowania opracowań specjalistycznych i artykułów naukowych	S2A_U02 S2A_U07	P2A_U06 P2A_U09	+	+											
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																
14GK2A_K01	ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby uczenia się przez całe życie, inspirowanie innych do uczenia się	S2A_K01	P2A_K01	+	+											
14GK2A_K02	potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi	S2A_K02	P2A_K02							+				+		
14GK2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03	P2A_K03	+	+									+		
14GK2A_K04	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	S2A_K04	P2A_K03	+	+									+		
14GK2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać swoje zadania	S2A_K05	P2A_K04		+	+	+	+	+	+						
14GK2A_K06	ma świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych	S2A_K06	P2A_K04	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
14GK2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07								+	+					
14GK2A_K08	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie geografii i dziedzin pokrewnych celem pogłębiania i poszerzenia wiedzy,	S2A_K06	P2A_K05	+											+	+
14GK2A_K09	wykorzystuje aktualne opracowania z literatury przedmiotu (polsko i anglojęzyczne) w przygotowywaniu pracy magisterskiej	S2A_K07	P2A_K07	+												
14GK2A_K10	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie	S2A_K07	P2A_K08								+	+				

I.2.b Matryca efektów kształcenia				Moduł przedmiotów specjalnościowych i fakultatywnych													
Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOGRAFIA URBANISTYCZNA	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Zarys historii budowy miast	Sieć i system osadniczy	Wstęp do analizy i modelowania przestrzennego	Centra miast	Strategosp.przestrz.plan.miej.sc	Ekonomika miasta	Procesy urbanizacji	Socjologia miasta	Rewitalizacja miast	Cw.terenowe Specjalność.	Przedmioty fakultatywne	
		Obszar nauk przyrodniczych	Obszar nauk społecznych	Cw/K	Cw/K	W26	W26	W12	Cw14	W26	Cw26	W26	W26	W26	Cw/K	Cw	W260
Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:				WIEDZA:													
14Gu2A_W01	zna terminologię stosowaną w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, a szczególnie geografii osadnictwa i w dyscyplinach objętych programem studiów oraz wyjaśnianiu zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym		S2A_W01	+	+		+			+			+		+	+	+
14Gu2A_W02	zna zjawiska i procesy społeczne zachodzące w miastach, niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska społecznego dla różnych potrzeb planowania przestrzennego	P2A_W07	S2A_W02 S2A_W06	+	+	+		+		+	+			+	+		+
14Gu2A_W03	potrafi wskazać jakie zmiany w środowisku geograficznym wywołuje różnorodna działalność człowieka, rozumie związki i relacje między użytkownikami (grupami społecznymi) a zajmowanymi przez nie miejscami w przestrzeni miast i osiedli potrafi interpretować procesy urbanizacji	P2A_W02	S2A_W02 S2A_W03	+	+								+	+			
14Gu2A_W04	umie scharakteryzować funkcje miejskie oraz wytłumaczyć ich związki z otoczeniem, wyjaśnić genezę i skutki rozwoju skupisk miejskich i ich związki ze środowiskiem geograficznym	P2A_W04	S2A_W01	+	+	+					+		+		+		
14Gu2A_W05	ma wiedzę na temat zróżnicowania struktur społecznych w miastach świata i więzi społecznych oraz pozycji człowieka jako twórcy kultury, w tym rozwoju i budowy miast w ujęciu historycznym		S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08			+				+				+			+
14Gu2A_W06	ma wiedzę w zakresie metod badań teorii sieci i systemów osadniczych,		S2A_W06	+	+		+										
14Gu2A_W07	zna w pogłębiony sposób metody badań terenowych, w tym inwentaryzacji urbanistycznej, techniki zbierania danych przestrzennych oraz ich opracowywania, prezentacji przy użyciu programów komputerowych GIS oraz metod analizy przestrzennej, potrafi wybrać odpowiednie metody badań do analizowanych procesów i zjawisk	P2A_W07	S2A_W02 S2A_W06	+	+												+
14Gu2A_W08	zna zasady funkcjonowania organizmów miejskich, ich organizacji przestrzennej (prawne, organizacyjne, społeczne) oraz zróżnicowania społecznego		S2A_W04 S2A_W07	+	+									+			
14Gu2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w obszarach centralnych miast, procesach rewitalizacji oraz zna celowość wprowadzanych zmian i ich konsekwencje, zna społeczne skutki procesów rewitalizacji		S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08							+					+		
14Gu2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju historycznym miast i systemów osadniczych, ich przemianach przestrzennych i społecznych, historycznej ewolucji		S2_W09 S2_W05	+	+	+	+							+			
14Gu2A_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji GUS i geodezji i innych zasobów własności intelektualnej	P2A_W10	S2A_W10	+													
14Gu2A_W12	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych, w szczególności w geografii osadnictwa, podstaw wyceny nieruchomości		S2A_W11 S2A_W06	+						+	+				+	+	
14Gu2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania miastem i marketingu terytorialnego, zna zasady konstruowania strategii rozwoju miasta	P2A_W04	S2A_W05 S2A_W07 S2A_W08								+	+					
14Gu2A_W14	zna ogólne zasady funkcjonowania firm zajmujących się ekofizjografią i planowaniem przestrzennym	P2A_W11	SA2_W011								+	+					

Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOGRAFIA URBANISTYCZNA	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Zarys historii budowy miast	Sieć i system osadniczy	Wstęp do analizy i modelowania przestrzennego	Centra miast	St. zagosp. przestrz. plan. miej. sc	Ekonomika miasta	Procesy urbanizacji	Socjologia miasta	Rewitalizacja miast	Ćw. terenowe Specjalność.	Przedmioty fakultatywne
		Obszar nauk przyrodniczych	Obszar nauk społecznych	Cw/K	Cw/K	W26	W26	W12	Cw14	W26	Cw26	W26	W26	Cw/K	Cw	W260
UMIEJĘTNOŚCI																
14Gu2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w obszarach zurbanizowanych oraz wzajemne relacje człowiek-środowisko	P2A_U04	S2A_U01 S2A_U03	+						+			+		+	
14Gu2A_U02	wykorzystuje poznane metody badawcze do analizy związków i zależności występujących w środowisku geograficznym	P2A_U01	S2A_U01	+	+					+						
14Gu2A_U03	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu geografii osadnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem procesów urbanizacji	P2A_U01	S2A_U02		+					+			+		+	
14Gu2A_U04	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych	P2A_U01 P2A_U04	S2A_U02	+	+					+		+	+	+		
14Gu2A_U05	Potrafi przygotować modele regresji bazujące na jednostkach przestrzennych dt. planowania przestrzennego, zdrowia publicznego, procesów demograficznych		S2A_U04				+	+			+			+		
14Gu2A_U06	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku geograficznego	P2A_U02	S2A_U10	+	+											+
14Gu2A_U07	zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące procesów urbanizacyjnych w płaszczyźnie demograficznej, ekonomicznej, społecznej i przestrzennej, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować		S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07		+					+			+			
14Gu2A_U08	czyta anglojęzyczne opracowania naukowe dotyczące aktualnych problemów z zakresu geografii urbanistycznej i biegle je wykorzystuje	P2A_U02 P2A_U12	S2A_U02 S2A_U11	+	+									+		
14Gu2A_U09	Wykorzystuje systemy normatywne, normy i reguły w konstruowaniu strategii rozwoju miasta i przygotowaniu dokumentacji wniosków aplikacyjnych dt. rewitalizacji		S2A_U05							+	+			+		
14Gu2A_U10	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu geografii urbanistycznej w różnych zakresach przestrzennych i formach organizacyjnych, potrafi weryfikować wiedzę teoretyczną i ocenić jej przydatności w działaniach aplikacyjnych		S2A_U06	+					+	+		+				
14Gu2A_U11	Posiada umiejętność konstruowania kampanii promocyjnej miasta, identyfikacji obszarów o różnym stopniu procesów zurbanizowania,		S2A_U07								+					
14Gu2A_U12	Potrafi identyfikować obszary wymagające rewitalizacji		S2A_U03											+		
14Gu2A_U13	Posiada umiejętność wyznaczenia obszaru centrum miasta na podstawie różnych wskaźników i metod badawczych		S2A_U03							+						
14Gu2A_U14	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących na obszarach zurbanizowanych, oceniać zachodzące procesy oraz zaproponować odpowiednie metody badawcze do ich analizy		S2A_U08	+	+				+			+	+			+
14Gu2A_U15	Potrafi przygotować prace pisemne z zakresu geografii urbanistycznej, zna właściwą terminologię naukową w języku polskim i angielskim	P2A_U05 P2A_U07	S2A_U09 S2A_U11	+	+											+
14Gu2A_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu podejmowanej problematyki studiów zarówno w formie ustnej, jak i z użyciem nowoczesnych środków przekazu (m.in. w formie prezentacji multimedialnych)	P2A_U08 P2A_U10	S2A_U10	+	+			+								+
14Gu2A_U17	zna zasady edytorskie poprawnego pisania pracy magisterskiej, redagowania opracowań specjalistycznych i artykułów naukowych	P2A_U06 P2A_U09	S2A_U02 S2A_U07	+	+											
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:																
14Gu2A_K01	ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby uczenia się przez całe życie, ale także inspirować innych do uczenia się		S2A_K01	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
14Gu2A_K02	Potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi	P2A_K02	S2A_K02				+					+			+	
14Gu2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03	S2A_K03	+	+									+	+	+
14Gu2A_K04	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	P2A_K03	S2A_K04	+	+										+	
14Gu2A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać swoje zadania	P2A_K04	S2A_K05					+	+		+				+	+
14Gu2A_K06	ma świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych	P2A_K04	S2A_K06	+	+					+		+				
14Gu2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		S2A_K07					+	+	+		+				
14Gu2A_K08	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie geografii i dziedzin pokrewnych celem pogłębiania i poszerzenia wiedzy,	P2A_K05	S2A_K06	+	+		+						+			+
14Gu2A_K09	ma obowiązek wykorzystania aktualnych opracowań z literatury przedmiotu (polsko i anglojęzycznych) w przygotowywaniu pracy magisterskiej	P2A_K07	S2A_K07	+	+											
14Gu2A_K10	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie	P2A_K08	S2A_K07							+						+

I.2.b Matryca efektów kształcenia				Moduł przedmiotów specjalnościowych i fakultatywnych																					
Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność STUDIA LUDNOŚCIOWE I BADAŃ NAD USŁUGAMI	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Samorząd terytorialny	Metody analizy przestrzennej i ludność.	Polityka społeczna	Polityka ludnościowa	Infrastruktura usługowa i techniczna	Techniki GIS	Prognozowanie demograficzne i gospodarcze	Polityka gospodarcza	Gospodarka nieruchomościami	Polityka mieszkaniowa	Warunki i jakość życia	Rynki pracy i polityka zatrudnienia	Lokalizacja działalności usługowej	Techniki badań jakości życia	Fundusze europejskie	Podstawy postępowania administracyjnego	Uwarunkowania demogr. i społ. w rozwoju zrówn.	Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne	Przedmioty fakultatywne	
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych																						
WIEDZA:																									
14Gp2A_W01	zna terminologię stosowaną w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, polityki ludnościowej i geografii usług	S2A_W01		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+								
14Gp2A_W02	zna zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w przestrzeni, niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania miast i gmin	S2A_W02 S2A_W06	P2A_W07	+	+			+	+			+				+		+					+		
14Gp2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych obszarów społeczno-ekonomicznych	S2A_W02 S2A_W03		+	+								+			+	+		+						
14Gp2A_W04	zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych i techniki badań nad jakością życia oraz metody analizy przestrzennej	S2A_W06	P2A_W06	+	+		+				+				+				+					+	
14Gp2A_W05	zna w sposób pogłębiony sposób metody badań terenowych, w tym inwentaryzacji obiektów, techniki zbierania danych przestrzennych oraz ich wyboru i opracowywania, a także prezentacji przy użyciu programów komputerowych GIS	S2A_W02 S2A_W06	P2A_W07		+						+								+					+	
14Gp2A_W06	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur przestrzennych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	S2A_W04 S2A_W07		+	+						+								+		+				
14Gp2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o procesach społeczno-ekonomicznych zachodzących w obszarach zurbanizowanych i niezurbanizowanych, procesach rewitalizacji oraz zna celowość wprowadzanych zmian i ich konsekwencje dla środowiska przyrodniczego i społecznego	S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08	P2A_W01	+	+											+				+				+	
14Gp2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju historycznym przestrzennych systemów gospodarczych i ludnościowych	S2_W09 S2_W05		+	+	+						+													
14Gp2A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji GUS i geodezji i innych zasobów własności intelektualnej	S2A_W10	P2A_W10																+				+		
14Gp2A_W10	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych, w szczególności w geografii społeczno-ekonomicznej, podstaw wyceny nieruchomości	S2A_W11 S2A_W06		+	+		+				+			+											
14Gp2A_W11	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu marketingu terytorialnego, zna zasady konstruowania strategii rozwoju lokalnego	S2A_W05 S2A_W07 S2A_W08	P2A_W04	+																	+	+		+	
14Gp2A_W12	zna ogólne zasady funkcjonowania firm i instytucji zarządzających infrastrukturą społeczną i techniczną	SA2_W011	P2A_W11	+		+													+			+			
14Gp2A_W13	ma duży zasób wiedzy dotyczącej kompleksowo pojmowanej działalności człowieka w przestrzeni i społeczeństwie	SA2_W01	P2A_W01	+											+										
UMIĘTNOŚCI																									
14Gp2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w przestrzeni społeczno-ekonomicznej oraz wzajemne relacje człowiek – środowisko	S2A_U01 S2A_U03	P2A_U04			+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+		
14Gp2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy przyczyn i przebiegu procesów i struktur społeczno-ekonomicznych	S2A_U01	P2A_U01	+	+			+	+	+		+					+		+			+	+		
14Gp2A_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg przestrzennych procesów i struktur społeczno-ekonomicznych oraz stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, polityki ludnościowej	S2A_U02	P2A_U01		+		+				+						+		+				+		
14Gp2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone przestrzenne procesy społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu polityki ludnościowej i geografii usług	S2A_U02	P2A_U01 P2A_U04	+	+		+					+													
14Gp2A_U05	potrafi posługiwać się nowoczesnymi komputerowymi systemami informacji przestrzennej i oprogramowaniem z tej dziedziny	S2A_U04	P2A_U03				+				+														
14Gp2A_U06	posiada umiejętność praktycznego operowania metodami analizy przestrzennej i ludnościowej	S2A_U06		+	+		+													+					
14Gp2A_U07	potrafi bieżąco wykorzystywać literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych, szczególnie w zakresie studiów ludnościowych i badań nad usługami	S2A_U10	P2A_U02		+	+										+		+							
14Gp2A_U08	czyta i wykorzystuje umiejętnie polskie i obcojęzyczne opracowania naukowe dotyczące aktualnych problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, szczególnie w zakresie studiów ludnościowych i badań nad usługami	S2A_U02 S2A_U11	P2A_U02 P2A_U12	+	+																				
14Gp2A_U09	wykorzystuje systemy normatywne, normy i reguły w konstruowaniu dokumentów wykorzystywanych do kreowania rozwoju lokalnego	S2A_U05																			+	+			
14Gp2A_U10	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, potrafi weryfikować wiedzę teoretyczną i ocenić jej przydatność w działaniach aplikacyjnych	S2A_U06																	+						
14Gp2A_U11	potrafi przygotować prace pisemne z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a szczególnie z tematyki ludnościowej, zna właściwą terminologię naukową	S2A_U09 S2A_U11	P2A_U05 P2A_U07	+	+																				
14Gp2A_U12	posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu podejmowanej problematyki studiów zarówno w formie ustnej, jak i z użyciem nowoczesnych środków przekazu (m.in. w formie prezentacji multimedialnych)	S2A_U10	P2A_U08 P2A_U10	+	+										+										
14Gp2A_U13	zna zasady edytorskie poprawnego pisania pracy magisterskiej, redagowania opracowań specjalistycznych i artykułów naukowych	S2A_U02 S2A_U07	P2A_U09	+	+																				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:																									
14Gp2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych	S2A_K01	P2A_K01	+	+							+						+							
14Gp2A_K02	potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role	S2A_K02	P2A_K02				+													+				+	
14Gp2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03	P2A_K03	+	+	+									+				+						
14Gp2A_K04	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	S2A_K04	P2A_K03	+	+																				
14Gp2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać skutki swojej działalności	S2A_K05	P2A_K04	+	+							+				+								+	
14Gp2A_K06	potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym	S2A_K06	P2A_K04	+	+					+		+													
14Gp2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07	P2A_K08	+	+					+								+		+	+		+		
14Gp2A_K08	ma obowiązek wykorzystania aktualnych opracowań z literatury przedmiotu (polsko i angielskich) w przygotowywaniu pracy magisterskiej	S2A_K07	P2A_K07	+	+																				
14G2A_K09	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej	S2A_K07	P2A_K08	+	+			+	+						+			+		+	+	+			

1.2.b Matryca efektów kształcenia					Moduł przedmiotów specjalnościowych i fakultatywnych											
Kierunkowe i szczegółowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Geografia II stopień specjalność GEOGRAFIA POLITYCZNA, HISTORYCZNA I STUDIA REGIONALNE	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia		Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Geografia polityczna problemowa	Geografia historyczna	Dziedzictwo kulturowe Łodzi i regionu	Stosunki międzynarodowe	Geneza i morfologia miast i wsi polskich	Geneza i morfologia miast europejskich	Geografia mniejszości narodowych	Geopolityka i geostrategia	Regiony historyczno-geograficzne Polski	...terenowe.cw. specjalizacyjne	Przedmioty fakultatywne
	Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent:	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk przyrodniczych													
WIEDZA:																
14Gh2A_W01	ma wiedzę na temat miejsca geografii politycznej, geografii historycznej i studiów regionalnych w systemie nauk oraz o powiązaniach przedmiotowych i metodologicznych tych dyscyplin z innymi dziedzinami nauki (np. z historią, nauką o stosunkach międzynarodowych, architekturą i urbanistyką etc)	S2A_W01 S2A_W06	P2A_W04			+	+		+	+			+			+
14Gh2A_W02	zna podstawową terminologię oraz koncepcje i metody badawcze stosowane w zakresie geografii politycznej i geografii historycznej w ujęciu kompleksowym i regionalnym	S2A_W02 S2A_W06	P2A_W07	+	+	+	+			+	+	+	+			+
14Gh2A_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zróżnicowania historycznych i współczesnych form władztwa terytorialnego oraz interakcji między środowiskiem, polityką i gospodarką na poziomie struktur regionalnych, państwowych, ponadnarodowych i globalnych	S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09	P2A_W04	+		+			+				+			+
14Gh2A_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań, przebiegu i skutków regionalnych i globalnych problemów społeczno-politycznych współczesnego świata	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W07 S2A_W08	P2A_W04	+		+			+			+	+	+	+	+
14Gh2A_W05	ma wiedzę w zakresie genezy, zróżnicowania morfologicznego i procesów przemian układów urbanistycznych i ruralistycznych w Polsce i w Europie	S2A_W05 S2A_W08	P2A_W01 P2A_W05	+			+	+		+	+					+
14Gh2A_W06	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do specyfiki polityczno-historycznej i społeczno-kulturowej wybranych regionów, ze szczególnym uwzględnieniem struktury narodowościowo-religijnej	S2A_W04 S2A_W07 S2A_W09	P2A_W04	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
14Gh2A_W07	ma wiedzę na temat zasobów dziedzictwa kulturowego w regionie, w kontekście jego dziejów polityczno-administracyjnych i historii społeczno-gospodarczej	S2A_W05 S2A_W09	P2A_W04	+				+		+	+					+
14Gh2A_W08	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnego wykorzystującego wiedzę właściwą dla studiowanego kierunku	S2A_W10 S2A_W11	P2A_W10 P2A_W11	+	+											+
UMIĘJĘTNOŚCI																
14Gh2A_U01	potrafi prawidłowo analizować dawną i współczesną sytuację geopolityczną oraz prognozować kierunki rozwoju na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym	S2A_U01 S2A_U04 S2A_U08	P2A_U03 P2A_U07	+		+			+			+	+			+
14Gh2A_U02	potrafi identyfikować i interpretować problemy społeczno-polityczne w przestrzeni geograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji mniejszości narodowych i religijnych, w kontekście uwarunkowań historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U05	P2A_U03 P2A_U07	+					+			+	+	+	+	+
14Gh2A_U03	potrafi rozwiązywać problemy badawcze odnoszące się do rekonstrukcji krajobrazu geohistorycznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności badania morfogenezy i wyjaśniania przemian struktur przestrzennych osadnictwa oraz ich wpływu na współczesne oblicze krajobrazu kulturowego	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U06	+	+		+	+		+	+					+
14Gh2A_U04	posiada umiejętność identyfikacji zasobów dziedzictwa kulturowego, ich inwentaryzacji, badania genezy i zmienności architektoniczno-funkcjonalnej, oceny wartości historycznej oraz prowadzenia działań na rzecz ochrony i właściwego zagospodarowania	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U08	P2A_U06 P2A_U07	+			+	+		+	+					+
14Gh2A_U05	posiada umiejętność kwerendy i krytycznej analizy źródeł i piśmiennictwa oraz biegłe wykorzystuje literaturę naukową, w tym elementarne opracowania obcojęzyczne, z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	S2A_U06 S2A_U11	P2A_U02 P2A_U06 P2A_U12	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
14Gh2A_U06	potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować oraz stosuje poznane metody badań kameralnych i terenowych do samodzielnego prowadzenia regionalnych badań geograficzno-politycznych i geograficzno-historycznych	S2A_U03 S2A_U07	P2A_U01 P2A_U04 P2A_U05	+	+			+								+
14Gh2A_U07	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu geografii politycznej i historycznej oraz studiów regionalnych w działaniach aplikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem analizy uwarunkowań i zależności, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów oraz prognozowania zmian w przestrzeni geograficznej	S2A_U02 S2A_U06	P2A_U03 P2A_U06	+	+			+						+	+	+
14Gh2A_U08	potrafi przygotować poprawne pod względem użycia aparatu naukowego i zasad edytorskich prace pisemne oraz prezentować ustnie wyniki badań własnych i cudzych z zakresu problematyki podjętego kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem geografii politycznej, geografii historycznej i studiów regionalnych	S2A_U09 S2A_U10	P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:																
14Gh2A_K01	jest wyczulony na identyfikację i konieczność przeciwdziałania lub niwelowania negatywnych skutków zagrożeń i ognisk konfliktów w sferze politycznej i społeczno-kulturowej na świecie i w Polsce	S2A_K04 S2A_K06	P2A_K04 S2A_K05			+			+			+	+			+
14Gh2A_K02	prezentuje postawę tolerancyjną wobec różnic światopoglądowych na płaszczyźnie politycznej, wykazuje zrozumienie wobec różnorodności narodowościowo-religijnej i poszanowanie dla odmienności kulturowej	S2A_K02 S2A_K04	P2A_K04	+		+			+			+	+	+		
14Gh2A_K03	wykazuje wrażliwość na wartość zabytkowych założeń przestrzennych i innych form dziedzictwa kulturowego oraz rozumie potrzebę ich ochrony i właściwego zagospodarowania	S2A_K04 S2A_K05	P2A_K04	+			+	+		+	+				+	+
14Gh2A_K04	potrafi pracować i współdziałać w grupie oraz określać priorytety w zakresie realizacji zadań związanych z wykorzystaniem uzyskanej wiedzy i nabytych umiejętności	S2A_K02 S2A_K03	P2A_K02 P2A_K03		+	+	+	+	+		+		+	+		
14Gh2A_K05	ma świadomość konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy o zmieniającym się świecie w wymiarze interdyscyplinarnym oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	S2A_K01 S2A_K06	P2A_K01 P2A_K05	+		+			+				+			+
14Gh2A_K06	wykazuje kreatywność i przedsiębiorczą postawę w perspektywie podjęcia aktywności zawodowej	S2A_K07	P2A_K08	+	+			+					+	+		
14Gh2A_K07	jest przygotowany do uczestnictwa w realizacji własnych lub cudzych projektów oraz trafnie rozstrzyga problemy wynikające z prowadzonej działalności	S2A_K04 S2A_K05	P2A_K04	+	+		+	+			+	+	+			+

Kierunkowe efekty kształcenia dla bloku dydaktycznego – nauczanie geografii w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych II stopień		Moduły kształcenia nauczycielskiego	Dydaktyka geografii w gimnazjum		Dydaktyka geografii w szkole ponadgimnazjalnej		Teren jako obiekt edukacyjnych projektów multimedialnych	Praktyka pedagogiczna ciągła w gimnazjum	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole ponadgimnazjalnej
			(w)	(ćw)	(w)	(ćw)			
WIEDZA:									
14GLNP2_W1	Posiada podstawową wiedzę geograficzną w zakresie pozwalającym na kompetentne przekazywanie wiedzy uczniom.	Moduł 1 Moduł 4 k2,3	+	+	+	+		+	+
14GLNP2_W2	Samodzielnie pogłębia i aktualizuje wiedzę geograficzną.	Moduł 1 Moduł 4 k2	+	+	+	+	+		
14GLNP2_W3	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania.	Moduł 4 k2	+	+	+	+			
14GLNP2_W4	Zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnych poziomach edukacji.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_W5	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii w zakresie prowadzenia lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć terenowych, rozwijania zainteresowań uczniów.	Moduł 4 k2	+	+	+	+	+		
14GLNP2_W6	Zna podstawy posługiwania się technologią informacyjną w nauczaniu geografii.	Moduł 4 k2					+		
UMIEJĘTNOŚCI									
14GLNP2_U1	Potrąfi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i dobierania strategii do działań na różnych etapach edukacyjnych.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+		+	+
14GLNP2_U2	Potrąfi wspierać indywidualny rozwój uczniów, organizować życie klasy wychowawczej, współpracować z rodzicami dla dobra ucznia.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_U3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
14GLNP2_U4	Umiejętnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_U5	Dobiera właściwe cele, treści, metody do poziomu i możliwości rozwojowych uczniów.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
14GLNP2_U6	Potrąfi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych w nauczaniu geografii.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
14GLNP2_U7	Potrąfi rozwijać zainteresowania geografiami u uczniów.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
14GLNP2_U8	Organizuje pracę uczniów (indywidualną i grupową) na lekcjach geografii oraz zajęciach terenowych i wycieczkach.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_U9	Umiejętnie kieruje procesem zdobywania, selekcjonowania i przetwarzania informacji geograficznych.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
14GLNP2_U10	Posługuje się multimediami w celu zdobywania, gromadzenia, przetwarzania informacji (zna możliwości wykorzystania komputera i technologii informacyjnych w edukacji).	Moduł 4 k2					+		
14GLNP2_U11	Posługuje się procedurami pomiaru dydaktycznego w procesie sprawdzania, oceniania osiągnięć uczniów.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+		+	+
14GLNP2_U12	Potrąfi analizować i dokonywać ewaluacji własnych działań wychowawczych i edukacyjnych.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_U13	Potrąfi inicjować, planować i realizować projekty dydaktyczne.	Moduł 4 k2	+	+	+	+	+		
14GLNP2_U14	Posiada takie umiejętności jak: kreatywność, komunikacja interpersonalna, planowanie i organizacja pracy, sztuka negocjacji i podejmowania decyzji.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:									
14GLNP2_K1	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_K2	Cechuje się poczuciem odpowiedzialności i postawą prospołeczną.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+		+	+
14GLNP2_K3	Zna możliwości własnego rozwoju zawodowego i kształtuje własną ścieżkę rozwoju.	Moduł 4 k3						+	+
14GLNP2_K4	Potrąfi dobrze organizować własny czas pracy.	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+
14GLNP2_K5	Potrąfi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających działań zespołowych.	Moduł 4 k2	+	+	+	+	+		
14GLNP2_K6	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do uczenia się	Moduł 4 k2,3	+	+	+	+	+	+	+

Kierunkowe efekty kształcenia dla bloku dydaktycznego – nauczanie przyrody I stopień		Moduły kształcenia nauczycielskiego	Zjawiska fizyczne i chemiczne w przyrodzie		Podstawy botaniki i zoologii	Psychologia		Pedagogika		Praktyka pracy nauczyciela	Pedagogia II, III, IV etapu edukacyjnego	Praktyka psychologiczno- pedagogiczna	Podstawy dydaktyki		Dydaktyka przyrody		Technologie informacyjne w nauczaniu przyrody	Praktyki terenowe	Praktyki pedagogiczne ciągłe w szkole podstawowej	Język obcy*	
			(w)	(cw)		(w)	(cw)	(w)	(cw)				(w)	(cw)	(w)	(cw)					
WIEDZA:																					
14GLNP_W1	Ma podstawową wiedzę przyrodniczą – geograficzną, biologiczną, fizyczną i chemiczną w zakresie pozwalającym na kompetentne przekazywanie wiedzy uczniom.	Moduł 1 Moduł 3 k2, 3	+	+	+											+	+		+	+	
14GLNP_W2	Samodzielnie pogłębia i aktualizuje wiedzę przyrodniczą – geograficzną, biologiczną, fizyczną i chemiczną.	Moduł 1 Moduł 3 k2,3	+	+	+											+	+		+	+	
14GLNP_W3	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k1,2				+		+			+	+	+			+					
14GLNP_W4	Rozumie procesy rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k1,2,3				+	+	+	+		+	+	+	+						+	
14GLNP_W5	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki w zakresie pozwalającym skutecznie pełnić funkcje wychowawcze.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3				+	+	+	+	+	+									+	
14GLNP_W6	Zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnych poziomach edukacji.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3				+	+	+	+		+	+								+	
14GLNP_W7	Posiada podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną niezbędną do skutecznego nauczania na danym etapie edukacyjnym.	Moduł 2 k1, 3				+	+	+	+		+	+									
14GLNP_W8	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki przyrody w zakresie prowadzenia lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć terenowych, rozwijania zainteresowań uczniów.	Moduł 1 Moduł 3 k1,2,3	+	+	+								+	+	+	+			+		
14GLNP_W9	Zna style komunikowania się uczniów i nauczyciela, zasady kultury języka i emisji głosu.	Moduł 2 k1,2				+	+			+											
14GLNP_W10	Zna podstawy posługiwania się technologią informacyjną w nauczaniu przyrody.	Moduł 3 k2																+			
UMIĘJĘTNOŚCI																					
14GLNP_U1	Potrąfi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i doboru strategii do działań na różnych etapach edukacyjnych.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k1,2,3				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	
14GLNP_U2	Potrąfi wspierać indywidualny rozwój uczniów, organizować życie klasy wychowawczej, współpracować z rodzicami dla dobra ucznia.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3				+	+	+	+	+										+	
14GLNP_U3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego.	Moduł 3 k2,3														+	+	+	+	+	
14GLNP_U4	Umiejętnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3				+	+	+	+		+	+							+	+	
14GLNP_U5	Dobiera właściwie cele, treści, metody do poziomu i możliwości rozwojowych uczniów.	Moduł 2 k1, 2,3 Moduł 3 k1,2,3						+	+		+	+	+	+	+	+				+	
14GLNP_U6	Potrąfi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych w nauczaniu przyrody.	Moduł 1 Moduł 3 k2,3	+	+	+											+	+	+	+		
14GLNP_U7	Potrąfi rozwijać zainteresowania przyrodą u uczniów.	Moduł 1 Moduł 3 k2,3	+	+	+											+	+		+	+	
14GLNP_U8	Organizuje pracę uczniów (indywidualną i grupową) na lekcjach przyrody oraz zajęciach terenowych i wycieczkach.	Moduł 3 k3																	+	+	
14GLNP_U9	Umiejętnie kieruje procesem zdobywania, selekcjonowania i przetwarzania informacji przyrodniczych.	Moduł 1 Moduł 3 k2,3				+	+									+	+	+	+	+	
14GLNP_U10	Kształtuje u uczniów holistyczny obraz otaczającej przyrody.	Moduł 3 k2,3														+	+		+	+	
14GLNP_U11	Posługuje się multimediami w celu zdobywania, gromadzenia, przetwarzania informacji (zna możliwości wykorzystania komputera i technologii informacyjnych w edukacji).	Moduł 3 k2																+			
14GLNP_U12	Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych i agresji.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3				+	+	+	+		+	+								+	
14GLNP_U13	Posługuje się procedurami pomiaru dydaktycznego w procesie sprawdzania, oceniania osiągnięć uczniów.	Moduł 3 k1,2,3											+	+	+	+				+	
14GLNP_U14	Potrąfi analizować i dokonywać ewaluacji własnych działań wychowawczych i edukacyjnych.	Moduł 2 k2 Moduł 3 k3								+										+	
14GLNP_U15	Potrąfi inicjować, planować i realizować projekty dydaktyczne.	Moduł 3 k2														+	+				
14GLNP_U16	Posiada takie umiejętności jak: kreatywność, komunikacja interpersonalna, planowanie i organizacja pracy, sztuka negocjacji i podejmowania decyzji.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k1,2,3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
14GLNP_U17	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla obszaru i poziomu kształcenia w KRK.	Moduł 1																			+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:																					
14GLNP_K1	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością.	Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3				+	+			+									+	+	
14GLNP_K2	Cechuje się poczuciem odpowiedzialności i postawą prospołeczną.	Moduł 1 Moduł 2 k1,2,3 Moduł 3 k3	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	
14GLNP_K3	Zna możliwości własnego rozwoju zawodowego i kształtuje własną ścieżkę rozwoju.	Moduł 2 k2 Moduł 3 k3								+										+	
14GLNP_K4	Potrąfi dobrze organizować własny czas pracy.	Moduł 2 k1 Moduł 3 k1,2,3				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
14GLNP_K5	Potrąfi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających działań zespołowych.	Moduł 2 k1,2 Moduł 3 k2,3				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
14GLNP_K6	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do uczenia się.	Moduł 2 k1,2 Moduł 3 k1,2,3				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	