

# Siedliskoznawstwo z fitosocjologią - ćwiczenia terenowe – na studiach II<sup>o</sup> kierunku geografia specjalności geoekologia z ekofizjografią

Link do strony internetowej całej specjalności: <http://geoeko.geo.uni.lodz.pl/>

Ćwiczenia prowadzą 3-4 osoby z grona: **dr D. Michalska-Hejduk, dr E. Papińska, dr W. Tołoczko, dr P. Moniewski, dr A. Niewiadomski, prof. nadzw. dr hab. Z.Rdzany**

**Termin** – to druga połowa maja w II semestrze (letnim), dokładny termin ustalają wspólnie studentki i studenci z przypisanymi pracownikami ćwiczenia

**Celem przedmiotu jest** zapoznanie studentów ze zmiennością zbiorowisk roślinnych występujących na terenie Polski z uwzględnieniem wpływu warunków środowiska.

Będziemy rozwijać i uzupełniać w terenie waszą wiedzę z geologii, geomorfologii, gleboznawstwa, biologii, hydrologii, klimatologii i chemii.

Będziecie rozpoznawać rodzaje zbiorowisk roślinnych i siedlisk z nimi współwystępujących.

Będziecie rozróżniać zbiorowiska roślinne na podstawie zmienności gatunkowej roślinności.

Będziecie wyjaśniać wpływ warunków litologicznych na zmienność warunków siedliskowych.

Będziecie opisywać profile gleb odsłonięte w odkrywkach glebowych.

Będziecie interpretować charakterystyczne właściwości siedlisk zwłaszcza w aspekcie zmienności warunków glebowych i wilgotnościowych.

Będziecie wykonywać przekrój krajobrazowy na odległości ok. 1 km.

Będziecie stosować różne metody badań kameralnych i terenowych w zakresie oceny warunków siedliskowych różnych typów fitocenoz.

Poznacie zasady tworzenia zdjęć fitosocjologicznych i będziecie umieli odczytywać i interpretować informacje z takich zdjęć.

Będziecie rozróżniać fitocenozy i będziecie umieli analizować kręgi dynamiczne wybranych zbiorowisk roślinnych.

Będziecie rozróżniać główne rośliny runa leśnego różnych siedlisk.

Po pracach terenowych miło będziecie spędzać czas wolny.

Zaprezentujecie wyniki własnych prac terenowych w formie graficznej i w formie referatu.

Kilka fotografii dla udokumentowania:





















