

## Nowy kierunek studiów II stopnia od roku 2019/2020

### GEOGRAFIA – STUDIA NAUCZYCIELSKIE

Głównym celem kierunku studiów **Geografia – studia nauczycielskie** jest przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów do pracy w szkole. Absolwent zdobywa uprawnienia do nauczania przedmiotu geografia w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej.

Program studiów zawiera elementy studiów drugiego stopnia kierunku Geografia poszerzonego o przedmioty z zakresu kształcenia nauczycielskiego. W toku wykładów i różnych form ćwiczeń student zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i przedmiotowej (dydaktyki geografii).

Student kształci swoje umiejętności dydaktyczne także na zajęciach praktycznych: terenowych, warsztatowych, hospitacjach lekcji, lekcjach pokazowych oraz uczestniczy w różnych formach praktyk: w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w placówkach wychowawczych, świetlicach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych przygotowujących go do wykonywania zawodu nauczyciela geografii i pełnienia funkcji wychowawcy.

Ponadto student:

- zdobywa umiejętność planowania, prowadzenia, interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce nauczycielskiej,
- poznaje prawne aspekty dotyczące funkcjonowania szkoły i pracy nauczyciela w Polsce,
- doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu kultury języka i emisji głosu.

#### Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku studiów **Geografia – studia nauczycielskie** posiada przygotowanie merytoryczne, pedagogiczne i dydaktyczne do wykonywania zawodu nauczyciela geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz pełnienia funkcji wychowawcy.

Absolwent:

- posiada przygotowanie merytoryczne z zakresu geografii oraz szeroko pojętych nauk o Ziemi i człowieku, rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz potrafi skutecznie rozwiązywać problemy w dynamicznie zmieniającej się przestrzeni. Potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę z zakresu geografii, psychologii i teorii poznania a także integrować i korelować ją z innymi naukami,
- potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki ogólnej i przedmiotowej w celu diagnozowania, analizowania i dobierania strategii działań na różnych etapach edukacyjnych, wspierania indywidualnego rozwoju uczniów, organizowania życia klasy wychowawczej, współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami uczniów,
- potrafi dobierać odpowiednie metody i formy kształcenia, m.in. prowadzić zajęcia w terenie, posługiwać się multimediami oraz wykorzystywać nowe technologie i technologie

geoinformacyjne w celu zwiększenia efektywności prowadzonych zajęć i rozwijania zainteresowań uczniów,

- potrafi analizować i dokonywać ewaluacji osiągnięć uczniów oraz własnych działań edukacyjnych i wychowawczych,
- kształci szereg tzw. kompetencji miękkich, przydatnych na aktualnym rynku pracy, takich jak m.in.: komunikatywność, kreatywność, otwartość na nową wiedzę i doświadczenia, praca i współpraca w grupie, zarządzanie i organizacja pracy zespołu, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie ze stresem.

**Kontakt:**

Pracownia Dydaktyki Geografii

Wydział Nauk Geograficznych UŁ,

ul. Kopcińskiego 31, 90-142 Łódź

e-mail: [maria.adamczewska@geo.uni.lodz.pl](mailto:maria.adamczewska@geo.uni.lodz.pl)

[barbara.dzieciol@geo.uni.lodz.pl](mailto:barbara.dzieciol@geo.uni.lodz.pl)

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.

## Program studiów „Geografia – studia nauczycielskie” od roku 2019/2020

### Profil studiów – ogólnoakademicki, studia II stopnia, stacjonarne

Rok	Sem	Lp.	Nazwa przedmiotu	Godziny			Forma zaliczenia	ECTS		
				ogółem	wykl.	ćw/sem / lab/w-f				
I	I	1	Współczesne problemy środowiska geograficznego	30	30	0	Egz.	2		
		2	Metodologia nauk geograficznych	30	30	0	Egz.	2		
		3	Spółczesność a procesy globalizacji	15	15	0	Zal.	1		
		4	Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności	15	15	0	Zal.	1		
		5	Seminarium magisterskie I	30	0	30	Zal.	5		
		6	Pracownia magisterska I	15	0	15	Zal.	5		
		7	Podstawy pedagogiki dla nauczycieli	75	30	45	Egz.	5		
		8	Podstawy psychologii dla nauczycieli	90	30	60	Egz.	6		
		9	Podstawy dydaktyki	30	15	15	Zal.	3		
		10	Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu*	2	0	2	Zal.	0		
	Razem po I semestrze:				<b>332</b>	<b>165</b>	<b>167</b>		<b>30</b>	
	II	11	Seminarium magisterskie II	30	0	30	Zal.	5		
		12	Pracownia magisterska II	15	0	15	Zal.	5		
		13	Lektorat z języka obcego**	15	0	15	Egz.	3		
		15	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (śródroczna)	30	0	30	Zal.	2		
		16	Dydaktyka geografii w szkole podstawowej	75	30	45	Zal.	5		
		17	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty	30	0	30	Zal.	2		
		18	Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego	15	11	4	Zal.	1		
		19	Praktyka śródroczna z dydaktyki geografii w SP	30	0	30	Zal.	2		
		20	Kultura języka	30	0	30	Zal.	1		
		21	Praktyki terenowe w Spale	40	0	40	Zal.	4		
		22	Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu*	3	0	3	Zal.	0		
Razem po II semestrze:				<b>313</b>	<b>41</b>	<b>272</b>		<b>30</b>		
II	III	23	Seminarium magisterskie III	30	0	30	Zal.	5		
		24	Pracownia magisterska III	15	0	15	Zal.	2		
		25	Przedmioty fakultatywne*** 5x30 godz.	150	150	0	zal.	15		
		26	Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	75	30	45	Egz.	5		
		27	Praktyka śródroczna z dydaktyki geografii w szkole ponadpodstawowej	30	0	30	Zal.	2		
		28	Technologia informacyjno-komunikacyjna (TIK) i informatyka dla nauczycieli	30	0	30	Zal.	1		
		29	Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu*	3	0	3	Zal.	0		
		Razem po III semestrze:				<b>333</b>	<b>180</b>	<b>153</b>		<b>30</b>
		IV	IV	30	Seminarium magisterskie IV (PPM+EM)	30	0	30	Zal.	5
				31	Pracownia magisterska IV	15	0	15	Zal.	2
32	Przedmioty fakultatywne*** 5x30 godz.			150	150	0	Zal.	15		
33	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli			30	0	30	Zal.	2		
34	Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu			2	0	2	Zal.	1		
35	Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej i ponadpodstawowej			150	0	150	Zal.	5		
Razem po IV semestrze:				<b>377</b>	<b>150</b>	<b>227</b>		<b>30</b>		
<b>RAZEM W TOKU STUDIÓW</b>				<b>1355</b>	<b>536</b>	<b>819</b>		<b>120</b>		

\* Punkty ECTS zostaną przypisane po zrealizowaniu całego przedmiotu w semestrze IV.

\*\* Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

\*\*\* Przedmioty fakultatywne do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego. Listę przedmiotów fakultatywnych (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczeń), zasady ich wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego roku akademickiego. Przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń.

#### Uwaga

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

#### **Aby uzyskać tytuł magistra należy:**

- ▶ zaliczyć 4 semestry studiów zgodnie z powyższym planem zajęć i uzyskać 120 punktów ECTS;
- ▶ przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski.