

**Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 5** podjęta na posiedzeniu  
w dniu 05.12.2017 r. w roku akademickim 2017/2018

w sprawie: uruchomienia dodatkowego bloku nauczycielskiego na kierunku geografia  
(studia II stopnia)

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17  
stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania  
zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131)

§ 1

Na kierunku geografia, studia II stopnia wprowadza się dodatkowy blok  
nauczycielski od semestru letniego w roku akademickim 2017/2018.

§ 2

Program kształcenia nauczycielskiego w zakresie nauczania geografii w szkole  
podstawowej i ponadpodstawowej zgody z przepisami zawartymi w rozporządzeniu  
MNiSW z dnia 17.01.2012 r. (załącznik nr 1)

§ 3

Blok jest odpłatny i będzie uruchamiany jeżeli liczba złożonych deklaracji i  
wymaganych opłat wyniesie co najmniej 12.

§ 4

Uchwała obowiązuje z dniem podjęcia

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk Geograficznych  
Uniwersytetu Łódzkiego  
*B. Włodarczyk*  
dr hab. Bogdan Włodarczyk  
prof. nadzw. UE

Załączniki:

1. Efekty kształcenia dodatkowego bloku nauczycielskiego na kierunku geografia  
(studia II stopnia)
2. Przedmioty dodatkowego bloku nauczycielskiego na kierunku geografia (studia II  
stopnia)
3. Matryca efektów kształcenia dodatkowego bloku nauczycielskiego

## **Efekty kształcenia dodatkowego bloku nauczycielskiego dla kierunku Geografia (II stopień) w zakresie nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**

1. Kierunek: Geografia, II stopień.
2. Opis:

Kształcenie nauczycielskie studentów kierunku geografia realizowane jest poprzez dodatkowy blok zajęć, nie objęty podstawowym programem studiów. Decyzję o podjęciu kształcenia nauczycielskiego student podejmuje w trakcie pierwszego semestru studiów II stopnia. Deklaracja uczestnictwa w bloku nauczycielskim ma formę pisemną.

Udział w bloku nauczycielskim jest odpłatny. O wysokości opłaty student zostaje poinformowany przed złożeniem deklaracji uczestnictwa w bloku. Blok nauczycielski jest uruchamiany jeżeli liczba złożonych deklaracji i wymaganych wpłat wyniesie co najmniej 12. Opłata za blok nauczycielski wnoszona jest w całości w wyznaczonym terminie, przed podjęciem przez Dziekana WNG decyzji o uruchomieniu w danym roku akademickim bloku nauczycielskiego. Po rozpoczęciu zajęć w ramach bloku nauczycielskiego opłata nie podlega zwrotowi.

Do udziału w bloku nauczycielskim uprawnieni są wszyscy studenci studiów II stopnia na kierunku geografia, którzy posiadają tytuł licencjata w zakresie geografii. Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku geografia, którzy nie posiadają tytułu licencjata geografii mogą zostać dopuszczeni do udziału w bloku nauczycielskim, pod warunkiem potwierdzenia swojego merytorycznego przygotowania do nauczania geografii w szkole ponadpodstawowej. Potwierdzenie takie można uzyskać wyłącznie w efekcie uzyskania pozytywnego wyniku na egzaminie pisemnym, przeprowadzonym przez Pracownię Dydaktyki Geografii WNG UŁ w wyznaczonym terminie. O terminie, miejscu i zakresie przedmiotowym egzaminu kandydat do udziału w bloku nauczycielskim zostaje poinformowany w chwili składania deklaracji uczestnictwa w bloku nauczycielskim.

Program kształcenia nauczycielskiego w zakresie nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej został opracowany zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i wydanymi na jej podstawie rozporządzeniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w tym zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Absolwent studiów II stopnia (magisterskich) na kierunku geografia realizujący kształcenie nauczycielskie zdobywa uprawnienia do nauczania przedmiotu geografia w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej. Przygotowanie to potwierdzone jest odpowiednim wpisem do suplementu dyplomu.

W toku wykładów i ćwiczeń studenci zdobywają podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i przedmiotowej (dydaktyki geografii). Poza wykładami i różnymi formami ćwiczeń studenci kształcą swoje umiejętności dydaktyczne na zajęciach praktycznych: terenowych, hospitacjach lekcji, lekcjach pokazowych, warsztatowych. Uczestniczą w różnych formach praktyk: w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w placówkach wychowawczych, świetlicach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia ze studentami z zakresu dydaktyki geografii posiadają praktyczne przygotowanie dydaktyczne – pracują lub pracowali przez wiele lat w szkole jako

nauczyciele. Pracownicy Pracowni Dydaktyki współpracują z metodykami geografii, nauczycielami – opiekunami praktyk pedagogicznych oraz dyrektorami szkół konsultując z nimi treści, metody, formy kształcenia dydaktycznego i przygotowania do pełnienia roli wychowawcy.

### 3. Efekty kształcenia.

| Kod                 | Efekty kształcenia   | Moduły kształcenia nauczycielskiego |
|---------------------|--|-------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |  |                                     |
| 14GLNP_W1           | Ma pogłębioną wiedzę geograficzną w zakresie pozwalającym na kompetentne przekazywanie wiedzy uczniom.   | Moduł 1                             |
| 14GLNP_W2           | Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania.  | Moduł 2 k1,2<br>Moduł 3 k1,2        |
| 14GLNP_W3           | Rozumie procesy rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się.   | Moduł 2 k1,2<br>Moduł 3 k1,2        |
| 14GLNP_W4           | Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki w zakresie pozwalającym skutecznie pełnić funkcje wychowawcze.   | Moduł 2 k1,2<br>Moduł 3 k3          |
| 14GLNP_W5           | Zna specyfikę pracy z uczniami posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne na różnych poziomach edukacji.  | Moduł 2 k1,2                        |
| 14GLNP_W6           | Posiada podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną niezbędną do skutecznego nauczania na danym etapie edukacyjnym.  | Moduł 2 k1,2                        |
| 14GLNP_W7           | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki geografii w zakresie prowadzenia lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć terenowych, rozwijania zainteresowań uczniów.                        | Moduł 3 k1,2,3                      |
| 14GLNP_W8           | Zna style komunikowania się uczniów i nauczyciela, zasady kultury języka i emisji głosu.   | Moduł 2 k1,2                        |
| 14GLNP_W9           | Zna podstawy posługiwania się technologią informacyjną w nauczaniu geografii.  | Moduł 3 k2                          |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |  |                                     |
| 14GLNP_U1           | Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i dobierania strategii do działań na różnych etapach edukacyjnych. | Moduł 2 k1,2,3<br>Moduł 3 k1,2,3    |
| 14GLNP_U2           | Potrafi wspierać indywidualny rozwój uczniów, organizować życie klasy wychowawczej, współpracować z rodzicami dla dobra ucznia.  | Moduł 2 k1,2,3<br>Moduł 3 k2,3      |
| 14GLNP_U3           | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego.  | Moduł 3 k2,3                        |
| 14GLNP_U4           | Umiejętnie komunikuje się z uczniami oraz z innymi   | Moduł 2 k1,3                        |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym.  | Moduł 3 k3                                  |
| 14GLNP_U5                    | Dobiera właściwie cele, treści, metody do poziomu i możliwości rozwojowych uczniów.   | Moduł 2 k2,3<br>Moduł 3 k2,3                |
| 14GLNP_U6                    | Potrafi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych w nauczaniu geografii.   | Moduł 1<br>Moduł 3 k2,3                     |
| 14GLNP_U7                    | Potrafi rozwijać zainteresowania geografiami u uczniów.   | Moduł 1<br>Moduł 3 k2,3                     |
| 14GLNP_U8                    | Organizuje pracę uczniów (indywidualną i grupową) na lekcjach geografii oraz zajęciach terenowych i wycieczkach.  | Moduł 3 k2,3                                |
| 14GLNP_U9                    | Umiejętnie kieruje procesem zdobywania, selekcjonowania i przetwarzania informacji geograficznych.  | Moduł 1<br>Moduł 3 k2,3                     |
| 14GLNP_U10                   | Posługuje się multimediami w celu zdobywania, gromadzenia, przetwarzania informacji (zna możliwości wykorzystania komputera i technologii informacyjnych w edukacji). | Moduł 3 k2,3                                |
| 14GLNP_U11                   | Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych i agresji.   | Moduł 2 k1,2,3<br>Moduł 3 k2,3              |
| 14GLNP_U12                   | Posługuje się procedurami pomiaru dydaktycznego w procesie sprawdzania, oceniania osiągnięć uczniów.  | Moduł 3 k1,2,3                              |
| 14GLNP_U13                   | Potrafi analizować i dokonywać ewaluacji własnych działań wychowawczych i edukacyjnych.   | Moduł 2 k1,2,3<br>Moduł 3 k2,3              |
| 14GLNP_U14                   | Potrafi inicjować, planować i realizować projekty dydaktyczne.  | Moduł 3 k2,3                                |
| 14GLNP_U15                   | Samodzielnie pogłębia i aktualizuje wiedzę geograficzną.  | Moduł 1                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |
| 14GLNP_K1                    | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością.   | Moduł 2 k1,2,3<br>Moduł 3 k2,3              |
| 14GLNP_K2                    | Cechuje się poczuciem odpowiedzialności i postawą prospołeczną.   | Moduł 1<br>Moduł 2 k1,2,3<br>Moduł 3 k1,2,3 |
| 14GLNP_K3                    | Zna możliwości własnego rozwoju zawodowego i kształtuje własną ścieżkę rozwoju.   | Moduł 2 k1<br>Moduł 3 k2,3                  |
| 14GLNP_K4                    | Potrafi dobrze organizować własny czas pracy.   | Moduł 2 k1,3<br>Moduł 3 k1,2,3              |
| 14GLNP_K5                    | Potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających działań zespołowych.             | Moduł 1<br>Moduł 2 k1,2<br>Moduł 3 k2,3     |
| 14GLNP_K6                    | Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do uczenia się.  | Moduł 1<br>Moduł 2 k1,2<br>Moduł 3 k1,2,3   |

k – komponent modułu w standardach kształcenia nauczycieli

**Przedmioty dodatkowego bloku nauczycielskiego dla kierunku Geografia (II stopień)  
w zakresie nauczania Geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**

| Sem                     | Lp. | Przedmioty<br>(numer i punkt modułu wg standardów kształcenia nauczycieli) | Godziny    |            | Zal. | ECTS      |
|-------------------------|-----|--|------------|------------|------|-----------|
|                         |     |  | ogółem     | wykł<br>cw |      |           |
| II                      | 1   | 2.1. Psychologia   | 38         | 26         | Egz. | 2         |
|                         | 2   | 2.1. Pedagogika  | 26         | 13         | Egz. | 2         |
|                         | 3   | 2.2. Pedagogika etapów edukacyjnych  | 60         | 30         | Zal. | 2         |
|                         | 4   | 3.1. Podstawy dydaktyki  | 30         | 15         | Zal. | 2         |
| <b>razem w sem I:</b>   |     |  | <b>154</b> | <b>84</b>  |      | <b>8</b>  |
| III                     | 5   | 3.2. Dydaktyka geografii w szkole podstawowej                              | 45         | 15         | Zal. | 3         |
|                         | 6   | 3.2. Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej                         | 45         | 15         | Egz. | 4         |
|                         | 7   | 3.3. Praktyka pedagogiczna terenowa  | 45         | 0          | Zal. | 2         |
|                         | 8   | 3.3. Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej                            | 45         | 0          | Zal. | 2         |
| <b>razem w sem III:</b> |     |  | <b>180</b> | <b>30</b>  |      | <b>11</b> |
| IV                      | 9   | 2.1. Prakseologia pracy nauczyciela - Prawo oświatowe                      | 13         | 13         | Zal. | 1         |
|                         | 10  | 2.1. Prakseologia pracy nauczyciela - Emisja głosu                         | 13         | 13         | Zal. | 1         |
|                         | 11  | 2.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna - Wolontariat                    | 13         | 0          | Zal. | 1         |
|                         | 12  | 2.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna - Poradnia                       | 17         | 0          | Zal. | 1         |
|                         | 13  | 3.3. Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej                       | 30         | 0          | Zal. | 2         |
| <b>razem w sem IV:</b>  |     |  | <b>86</b>  | <b>26</b>  |      | <b>6</b>  |
| <b>RAZEM STUDIA:</b>    |     |  | <b>420</b> | <b>140</b> |      | <b>26</b> |

Moduł 2.1 - 90 godz.  
 Moduł 2.2 - 60 godz.  
 Moduł 2.3 - 30 godz.  
 Moduł 3.1 - 30 godz.  
 Moduł 3.2 - 90 godz.  
 Moduł 3.3 - 120 godz.  
 Razem - 420 godz.  
 Punktów ECTS - min. 25

