

**WYKAZ OPUBLIKOWANYCH PRAC NAUKOWYCH LUB TWÓRCZYCH PRAC
ZAWODOWYCH ORAZ INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH DYDAKTYCZNYCH,
WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ I POPULARYZACJI NAUKI**

I. Wykaz publikacji stanowiących osiągnięcie naukowe, o którym mowa w art. 16 ust. 2 ustawy.

Tytuł osiągnięcia naukowego:

Piróg, D. (2015). **Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja.** Prace Monograficzne 715. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków, 268 s. (ISSN 0239-6025; ISBN 978-83-7271-911-9).

II. Wykaz innych (nie wchodzących w skład osiągnięcia wymienionego w pkt I) opublikowanych prac naukowych oraz wskaźniki dokonań naukowych (w porządku chronologicznym od prac najnowszych)

<p>A) Publikacje naukowe w czasopismach znajdujących się w bazie Journal Citation Reports (JCR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • przed uzyskaniem stopnia doktora: BRAK • po uzyskaniu stopnia doktora: 		
1	<p>Piróg, D. (2015). Job search strategies of recent university graduates: plans and effectiveness. <i>Higher Education</i>, 1-17. DOI: 10.1007/s10734-015-9923-5</p>	<p>35 pkt IF: 1.151</p>
2	<p>Piróg, D. (2014). Do geography studies facilitate a smooth transition to the job market? Reflections of working and jobseeking graduates. <i>Journal of Geography in Higher Education</i>, 38(2), 155-174. DOI:10.1080/03098265.2014.901301</p>	<p>30 pkt IF: 0.859</p>
3	<p>Piróg, D. (2014). The impact of degree programme educational capital on the transition of graduates to the labour market. <i>Studies in Higher Education</i>; 1-15. DOI:10.1080/03075079.2014.914916</p>	<p>35 pkt IF: 1.278</p>
4	<p>Wiejaczka, Ł., <u>Piróg, D.</u>, Soja, R., Serwa, M. (2014). Community perception of the Klimkówka Reservoir in Poland. <i>International Journal of Water Resources Development</i>, 30(4), 649-661 DOI:10.1080/07900627.2014.892426</p> <p>(Mój udział polegał na przygotowaniu metodologii badań, analizie oraz interpretacji wyników, wykonaniu rycin i tabel zamieszczonych w artykule. Mój procentowy udział szacuję na 40%.)</p>	<p>20 pkt IF: 1.094</p>

5	Piróg, D. (2009). Territory, Region and Place in Polish Geographical Education in the Context of Globalisation Process. <i>Educational Studies</i> , 35(2), 391-403; DOI:10.1080/03055690802648622	15 pkt IF: 0.527
B) Udzielone patenty międzynarodowe i krajowe: BRAK		
C) Wynalazki oraz wzory użytkowe i przemysłowe, które uzyskały ochronę i zostały wystawione na międzynarodowych lub krajowych wystawach lub targach: BRAK		
D) Monografie, publikacje naukowe w czasopiśmie międzynarodowych lub krajowych, innych niż znajdujące się w bazie, o której mowa w pkt IIA		
Artykuły w czasopiśmie naukowych nieposiadających współczynnika wpływu IF		
6	Piróg, D. (2015). A geography graduate's transition into the labour market in Poland: a quantitative and qualitative evaluation of the process. <i>Bulletin of Geography. Socio-economic Series</i> , 29. (artykuł przyjęty do druku - potwierdzenie 1)	10 pkt
7	Piróg, D. (2015). Problematyka pracy w badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i w krajach anglosaskich. <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , 29. (artykuł przyjęty do druku – potwierdzenie 2)	7 pkt
8	Piróg, D. (2015). Kompetencje z zakresu przedsiębiorczości: rozważania teoretyczne i ich ilustracje w obszarze szkolnictwa wyższego. <i>Przedsiębiorczość-Edukacja</i> , 11, 146-158.	6 pkt
9	Piróg, D. (2014). Destinations of geography graduates on the labour market in Poland and other countries. <i>Geographia Polonica</i> , 87(1), 95-112.	8 pkt
10	Piróg, D. (2014). Pierwsza praca po studiach: oczekiwania osób kończących edukację akademicką a stan rzeczywisty na przykładzie absolwentów kierunku geografia. <i>Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach</i> , 197, 110-122.	7 pkt
11	Piróg, D. (2014). Uwarunkowania przedsiębiorczości absolwentów szkół wyższych: założenia teoretyczne i stan rzeczywisty. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 10, 306-315.	6 pkt
12	Piróg, D. (2014). Konkurowanie uniwersytetów na rynku usług edukacyjnych w warunkach kryzysu gospodarczego i nasilających się trudności tranzykcji absolwentów. <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , 28, 117-130.	7 pkt
13	Piróg, D. (2014). W poszukiwaniu metodologicznych innowacji w badaniach jakościowych – przykład z analizy przechodzenia absolwentów geografii na rynek pracy. <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica</i> , VI, 162, 9-19.	5 pkt
14	Piróg, D. (2013). Wybrane determinanty tranzykcji absolwentów studiów wyższych na rynek pracy. Dylematy współczesnego rynku pracy. <i>Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Wydziałowe UE w Katowicach</i> , 160, 131-138.	7 pkt

15	Piróg, D. (2013). Poszukiwanie pracy przez absolwentów studiów geograficznych w okresie tranzytu. <i>Polityka Społeczna</i> , 5-6, 8-14.	8 pkt
16	Piróg, D., Jania, R. (2013). Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli geografii jako instrument dostosowania się do aktualnych wyzwań rynku pracy. Współczesne obszary badań w dydaktyce geografii. <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica</i> , IV, 148, 74-85. <i>(Mój udział polegał na przygotowaniu metodologii badań, analizie oraz interpretacji wyników, redakcji tekstu. Mój procentowy udział szacuję na 70%.)</i>	5 pkt
17	Piróg, D. (2013) Wybrane teorie przechodzenia absolwentów szkół wyższych na rynek pracy w warunkach gospodarki opartej na wiedzy. <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , 23, 146-159.	7 pkt
18	Piróg, D. (2013). Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy w warunkach kryzysu. <i>Przedsiębiorczość - Edukacja</i> , 9, 302-316.	6 pkt
19	Piróg, D., Tracz, M. (2013) Koncepcja nauczycielskich studiów geograficznych według Jana Flisa. <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica</i> , IV, 148, 19-31. <i>(Mój udział polegał na współtworzeniu koncepcji artykułu, analizie przemian filozofii kształcenia przyszłych nauczycieli geografii, redakcji całości tekstu. Mój procentowy udział szacuję na 50%.)</i>	5 pkt
20	Piróg, D. (2011). Usługi edukacyjne na poziomie akademickim w kontekście wymagań rynku pracy. <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , 18, 23-36.	7 pkt
21	Piróg, D. (2011). Graduates of geographical studies on the labour market in the process of transformation in higher education. <i>Prace i Studia Geograficzne</i> , 48, <i>Prace Instytutu Geografii UJK</i> , 18, 161-172.	4 pkt
22	Piróg, D., Piróg, S. (2007). Baza danych przestrzennych dla obiektów zabytkowych województwa małopolskiego. <i>Roczniki Geomatyki</i> , V (8), 153-160. <i>(Mój udział polegał na współtworzeniu koncepcji artykułu, analizie możliwości zastosowań bazy, opracowaniu manuskryptu i redakcji całości tekstu. Mój procentowy udział szacuję na 70%.)</i>	4 pkt
23	Piróg, D. (2005). Miejsce i rola edukacji europejskiej w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 1, 213-220.	-
Artykuły w innych czasopismach		
24	Piróg, D. (2012). Changes to the conception of geography curricula within university education in Poland in the 21st century in the face of labour market challenges. <i>European Journal of Geography</i> , 3(2), 24-41.	
25	Piróg, D. (2012). Plany zawodowe młodzieży kończącej studia geograficzne na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie. <i>Konspekt</i> , 2(43), 21-24.	
26	Piróg, D. (2008). Rola geograficznej edukacji akademickiej w kształtowaniu postaw otwartości kulturowej studentów. <i>Dokumentacja geograficzna</i> , 38, 97-104.	

27	Piróg, D. (2006). Absolwenci nauczycielskich studiów geograficznych na krakowskim rynku pracy. <i>Dokumentacja geograficzna</i> , 33, 338-345.
28	Piróg, D., Tracz, M. (2003). The status of geography in the Polish education system. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> , 12 (2), 164-170. <i>(Mój udział polegał na opracowaniu koncepcji artykułu, zgromadzeniu literatury oraz źródeł, wykonaniu całości materiału ilustracyjnego, współredagowaniu tekstu w języku polskim, tłumaczeniu na język angielski. Mój udział szacuję na 60%.)</i>
Artykuły będące rozdziałami w monografiach lub zbiorowych pracach anglojęzycznych	
29	Piróg, D. (2013). Are we becoming more culturally open by joining the EU countries? – the Polish perspective. In: A. Klonari, T. Resnik-Planinc (Eds.) <i>European identity at the crossroads</i> , LIT Verlag, Germany, 99-122.
30	Piróg, D. (2012). Methods for efficiency improvement of geographical studies within the scope of procurement of work by graduates exemplified by solutions applied in Great Britain and in Germany In: B. Wójtowicz (Ed.) <i>Natural sciences in educational systems of European countries in the 21st century</i> , Wyd. DEHON, Kraków, 129-141.
31	Piróg, D. (2012). The concept of Europe and European Integration in Polish National Curriculum. In: S. Philipphou (Ed.) <i>Europe turned local- the local turned European? Constructions of 'Europe' in social studies curricula across Europe</i> , LIT Verlag, Zurich, 211-236.
32	Barata-Salgueiro, T., Baylina, M., Cachinho, H., Matzka, Ch., O'Reilly, G., Piróg, D., Sahin, S., Villanueva, M., (2009). Understanding Europe: university geography curricula. In: M. Keane, M. Villanueva (Eds.) <i>Thinking European(s): New Geographies of Place, Culture and Identities</i> , Cambridge Scholar Publishing, Newcastle, 56-83. <i>(Mój udział polegał na współtworzeniu metodologii badań, przeprowadzeniu analizy polskich dokumentów, współredagowaniu tekstu w j. angielskim, opracowaniu wniosków końcowych. Mój udział szacuję na 25%.)</i>
33	Keane, M., Naydenow, K., Özturk, M., Piróg, D. (2009). Images of Europe: the students imagination. In: M. Keane, M. Villanueva (Eds.) <i>Thinking European(s): New Geographies of Place, Culture and Identities</i> , Cambridge Scholar Publishing, Newcastle, 28-55. <i>(Mój udział polegał na współtworzeniu metodologii badań, przeprowadzeniu badań wśród populacji polskich uczniów, analizie wyników, współredagowaniu tekstu w j. angielskim. Mój udział szacuję na 35%.)</i>
34	Keane, M., Naydenow, K., Piróg, D., Sahin, S. (2009). Transnational lives: migrant narratives of "home" and "belonging" In: M. Keane, M. Villanueva (Eds.) <i>Thinking European(s): New Geographies of Place, Culture and Identities</i> , Cambridge Scholar Publishing, Newcastle, 120-159. <i>(Mój udział polegał na współtworzeniu metodologii badań, przeprowadzeniu badań wśród polskich migrantów, współredagowaniu tekstu w j. angielskim, opracowaniu wniosków końcowych. Mój udział szacuję na 25%.)</i>
35	Piróg, D. (2009). Do Polish universities value geography in the 21st century? In: K. Donert, A. Yilmaz, M. Attard, G. O'Reilly, D. Schmeinck (Eds.) <i>Celebrating Geographical Diversity</i> , Liverpool Hope University – Balikesir University, 87-93.

36	Piróg, D. (2008). Main factors affecting the level of an openness of geography students towards European selected nations – a Polish perspective. In: K. Donert, G. Wall (Eds.) <i>Future prospects in geography</i> , Liverpool Hope University, Liverpool, 109-120.
37	Piróg, D. (2007). Innovations in geographical education in Poland – cultural and intercultural education (in the light of National curriculum, needs and challenges of the contemporary world). In: S. Catling, L. Taylor (eds.) <i>Changing geographies: innovative curricula</i> , IGU, UGI, London, 236-243.
38	Piróg, D. (2007). The role of intercultural education in preparing Polish pupils to functioning in the United Europe – results of research in Northern Ireland. In: K. Donert, P. Charzyński, Z. Podgórski (Eds.) <i>Teaching in and about Europe</i> , Herodot Network, SOP, Liverpool-Toruń, 58-68.
39	Piróg, D. (2005). Geographical education vs. cultural education and education of culture in Polish schools – theoretical reflections. In: K. Donert, P. Charzyński (Eds.) <i>Changing horizons in geography education</i> , Herodot Network Liverpool-Toruń, 263-268.
Artykuły będące rozdziałami w recenzowanych monografiach lub zbiorowych pracach polskojęzycznych	
40	Piróg, D. (2012). Poziom zainteresowania pracą w zawodzie nauczyciela wśród studentów geografii. <i>Prace Komisji Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , 2, 193-210.
41	Piróg, D. (2012). Aspiracje i plany zawodowe młodzieży akademickiej w Polsce na przykładzie studentów geografii. W: A. Dudak, K. Klimkowska, A. Różański (red.) <i>Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 125-144.
42	Piróg, D. (2011). Badania losów zawodowych absolwentów studiów wyższych ogniwem doskonalenia jakości kształcenia – przykłady strategii metodologicznych. W: B. Sitarska, K. Jankowski, R. Droba (red.) <i>Jakość kształcenia w szkole wyższej w aspekcie wyzwań współczesności</i> , Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Siedlcach, 147-157.
43	Piróg, D. (2011). Rodzaje specjalności w geograficznym kształceniu akademickim w Polsce – moda czy odpowiedź na potrzeby rynku pracy. W: <i>Prace Komisji Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , 1, 139-146.
44	Piróg, D., Lubasińska, E. (2011). Ocenianie jakości kształcenia przez studentów jako sposób na doskonalenie edukacji akademickiej W: B. Sitarska, K. Jankowski, R. Droba (red.) <i>Jakość kształcenia w szkole wyższej w aspekcie wyzwań współczesności</i> , Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Siedlcach, 139-145. <i>(Mój udział polegał opracowaniu metodologii badań, zgromadzeniu literatury oraz źródeł, wykonaniu całości materiału ilustracyjnego, redagowaniu całości tekstu. Mój udział szacuję na 70%.)</i>
45	Piróg, D. (2010). Dydaktyka przyrody. W: Z. Długosz, Z. Zioto (red.) <i>Rozwój naukowo-dydaktyczny i kierunki badawcze Instytutu Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie</i> . Wyd. Naukowe UP, Kraków, 200-203.
46	Piróg, D. (2010). Sondaż diagnostyczny w badaniach z zakresu dydaktyki geografii – wybrane determinanty responsywności. W: S. Liszewski (red.) <i>Obszary metropolitarne we współczesnym środowisku geograficznym</i> , Wyd. UŁ, Łódź, 415-425.

47	Piróg, D. (2010). Studia wyższe a rynek pracy w Polsce – zarys stanu badań. W: B. Sitarska, K. Jankowski, R. Droba (red.) <i>Studia wyższe z perspektywy rynku pracy</i> , Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce, 61-80.
48	Osuch, W., Piróg, D., Tracz, M. (2008). Organizacja kształcenia nauczycieli geografii w założeniach Deklaracji Bolońskiej – dylematy i wyzwania. W: B. Sitarska, K. Jankowski, R. Droba (red.) <i>Dylematy edukacyjne współczesnego człowieka a jakość kształcenia w szkole wyższej</i> , Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce, 29-40. <i>(Mój udział polegał na współtworzeniu metodologii badań, opracowaniu części tekstu dotyczącego praktycznego przygotowania geografów do zawodu nauczyciela, współredagowaniu całości tekstu. Mój udział szacuję na 33%.)</i>
49	Piróg, D. (2008). Koncepcja praktycznego kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli geografii. W: K. Kraszewski (red.) <i>Praktyczne przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości</i> , Wyd. Nauk. UP, Kraków, 86-95.
50	Piróg, D. (2008). Pomiar przekonań i postaw w procesie realizacji edukacji międzykulturowej – propozycja metodologiczna. W: A. Hibszer (red.) <i>Polska dydaktyka geografii. Idee - tradycje – wyzwania</i> , Wyd. UŚ, Sosnowiec, 138-147.
51	Piróg, D. (2008). Rola edukacji międzykulturowej w przygotowaniu dzieci i młodzieży polskiej do funkcjonowania w przestrzeni Unii Europejskiej. W: A. Zduniak, T. Smal (red.) <i>Edukacja XXI wieku Edukacja bez granic – mimo barier. Przestrzeń tworzenia</i> . Wyd. WSB, Poznań, 62-73.
52	Piróg, D. (2008). Uwarunkowania poziomu otwartości kulturowej polskiej młodzieży akademickiej wobec wybranych narodów Europy. W: E. Orłowska (red.) <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne</i> , V, Wyd. UW, Wrocław, 29-44.
53	Osuch, W., Piróg, D., Tracz, M. (2007). Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli geografii w świetle Deklaracji Bolońskiej w Akademii Pedagogicznej w Krakowie. W: B. Sitarska, K. Jankowski, R. Droba (red.) <i>Studia trzystopniowe a jakość kształcenia w szkole wyższej</i> , Wyd. AP, Siedlce, 77-87. <i>(Mój udział polegał na opracowaniu części rozdziału, która dotyczy doksztalcania nauczycieli geografii, współredagowaniu całości tekstu. Mój udział szacuję na 33%.)</i>
54	Piróg, D. (2007). Edukacja międzykulturowa w polskiej szkole – stan, potrzeby oraz wyzwania (rozważania teoretyczne i wyniki badań). W: W. Osuch (red.) <i>Wybrane problemy edukacyjne i kulturowe niektórych mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i Europie</i> , Wyd. Geoinfo, Kraków, 32-40.
55	Piróg, D. (2007). Koncepcja edukacji międzykulturowej ogniwem kształcenia geograficznego w XXI wieku. W: B. Wójtowicz (red.) <i>Kształcenie geograficzne we współczesnym świecie. Różnorodność koncepcji kształcenia geograficznego</i> Wyd. AŚ, Kielce, 61-72.
56	Piróg, D., Piróg S. (2007). Pożądane umiejętności absolwentów nauczycielskich studiów geograficznych na rynku pracy w procesie przemian społeczno-gospodarczych w Polsce. W: J. Lach, M. Borowiec, T. Rachwał (red.) <i>Procesy transformacji społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych struktur przestrzennych</i> , Wyd. Nauk. AP, Kraków, 631-645. <i>(Mój udział polegał na stworzeniu metodologii badań, przeprowadzeniu badań diagnostycznych, analizie wyników, redakcji tekstu. Mój udział szacuję na 80%.)</i>

57	<p>Piróg D., Tracz M., Gurgul B. (2007). Motywy wyboru geografii na maturze a wyniki egzaminu maturalnego – studium przykładowe W: B. Niemierko, M.K. Szmigel (red.) <i>Uczenie się i egzamin w oczach uczniów</i>, PTDE, Kraków, 664-673.</p> <p><i>(Mój udział polegał na analizie wyników badań, opracowaniu graficzno-tabelarycznej części rozdziału, współredagowaniu manuskryptu. Mój udział szacuję na 35%.)</i></p>
58	<p>Piróg, D. (2007). Uczestnictwo w kulturze przyszłych studentów – przyszłych nauczycieli geografii elementem holistycznego przygotowania do pracy w szkole. W: M. Gwoździcka – Piotrowska, J. Wołęjszo, A. Zduniak (red.) <i>Edukacja XXI wieku. Edukacja w społeczeństwie ryzyka</i>, 12, Wyd. WSB, Poznań, 413-421.</p>
59	<p>Piróg, D., Zapała, M. (2007). Strategie motywowania do edukacji regionalnej. W: M. Strzyż, A. Zieliński (red.) <i>Region w edukacji przyrodniczo-geograficznej. Nauki Geograficzne w Badaniach Regionalnych</i>, IV, Wyd. AŚ, Kielce, 97-104.</p> <p><i>(Mój udział polegał na opracowaniu koncepcji tekstu, zgromadzeniu literatury oraz źródeł, redagowaniu całości manuskryptu. Mój udział szacuję na 70%.)</i></p>
60	<p>Piróg, D. (2006). Edukacja kulturalna i europejska wyzwaniem dla nauczycieli w dobie globalizacji. W: S. Dylak, R. Pęczkowski, P. Denicolo (red.) <i>Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe</i>, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Poznań-Rzeszów, 1-14.</p>
61	<p>Piróg, D. (2006). Praktyczna i kulturowa koncepcja kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli geografii. W: B. Sitarska, K. Jankowski, R. Droba (red.) <i>Nabywanie praktycznych umiejętności w kształceniu kierunkowym</i>, Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce, 61-78.</p>
62	<p>Piróg, D. (2006). Wiedza, oczekiwania i postawy uczniów polskich, brytyjskich i niemieckich wobec procesów integracyjnych w Europie – studium porównawcze. W: R. Bäcker, J. Marszałek-Kawa (red.) <i>Teorie i casusy globalizacji</i>, Wyd. A. Marszałek, Toruń, 205-216.</p>
63	<p>Piróg, D. (2006). Wykorzystanie zaplecza kulturalnego Krakowa przez studentów Akademii Pedagogicznej istotnym ogniwem przygotowania do zawodu nauczyciela i wychowawcy. W: A. Kusztelak, A. Zduniak A. (red.) <i>Edukacja XXI wieku. Kształcenie zawodowe w teorii i praktyce edukacyjnej</i>, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań, 2, 175-186.</p>
64	<p>Kościółek, M., Piróg, D. (2006). Założenia teoretyczne i model empiryczny praktyk pedagogicznych realizowanych w Akademii Pedagogicznej im. KEN w Krakowie. W: B. Walkiewicz (red.) <i>Praktyki pedagogiczne w systemie kształcenia nauczycieli</i>, CODN, Warszawa, 91-111.</p> <p><i>(Mój udział polegał na opracowaniu koncepcji artykułu, zgromadzeniu literatury oraz źródeł dotyczących praktyk zawodowych z zakresu geografii, współredagowaniu całości manuskryptu. Mój udział szacuję na 50%.)</i></p>
65	<p>Piróg, D. (2005) Aktywność kulturalna studentów geografii jako element profesjonalnego przygotowania do pracy dydaktyczno-wychowawczej. W: K. Kopeć (red.) <i>Wybrane zagadnienia kształcenia geograficznego na początku XXI wieku</i>, WSiP, Warszawa, 82-95.</p>
66	<p>Piróg, D. (2005). Edukacja geograficzna a edukacja kulturowa i kulturalna w polskiej szkole – rozważania teoretyczne. W: S. Musielak (red.) <i>Wymiar i współczesne wyzwania edukacji geograficznej</i>, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 59-63.</p>

67	Piróg, D. (2005). Edukacja kulturalna i europejska jako wiodące ogniwa kształcenia geograficznego w dobie przemian społeczno-politycznych w Polsce i w Europie. W: T. Palmowski, K. Kopeć (red.) <i>Współczesne idee i treści w dydaktyce geografii</i> , Wyd. Bernardinum Gdynia – Pelplin, 49-65.
68	Piróg, D. (2005). Potrzeby i możliwości optymalizacji edukacji europejskiej w gimnazjum – wyniki badań eksperymentalnych. W: P. Waško, M. Wrońska, A. Zduniak (red.) <i>Polski system edukacji po reformie 1999 roku. Stan, perspektywy, zagrożenia</i> , I, Wyd. Elipsa, Warszawa, 216-233.
69	Piróg, D. (2005). Wybrane drogi kształtowania przekonań i podstaw w toku edukacji geograficznej. W: K. Kopeć (red.) <i>Współczesne formy i metody w dydaktyce geografii</i> , Wyd. Bernardinum, Gdynia –Pelplin, 27-37.
70	Piróg, D. (2004). Aktywność kulturalna i edukacja kulturalna jako sprzężenie zwrotne – rozważania teoretyczne i wyniki badań. W: E. Orłowska (red.) <i>Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne</i> , IV, Wyd. UW, Wrocław, 131-145.
71	Piróg, D. (2004). Nauczyciele wybranych gimnazjów województwa małopolskiego wobec geografii wobec edukacji europejskiej. W: W. Osuch, D. Piróg (red.) <i>Kształcenie i dokształcanie nauczycieli geografii w Polsce i krajach Unii Europejskiej w drodze do jednoczącej się Europy</i> , Wyd. Nauk. AP, Kraków, 169-175.
72	Piróg, D. (2004). Możliwości wykorzystania schematów czynnikowych do badań eksperymentalnych z zakresu dydaktyki geografii. W: M. Tracz, Z. Ziolo (red.) <i>Polska dydaktyka geografii jako nauka i sztuka</i> , Wyd. Nauk. AP, Kraków, 112-119
73	Piróg, D. (2004). Świat przeżywany – świat poznawany: o kryteriach doboru treści do wychowującej edukacji przyrodniczej i geograficznej. W: Z. Michalczyk (red.) <i>Badania geograficzne w poznawaniu środowiska</i> , Wyd. UMCS, Lublin, 766-772.
74	Piróg, D. (2004). Klucz do rozpoznawania fizjonomicznych typów miast i genetycznych typów wsi. W: S. Piskorz (red.) <i>Klucze dydaktyczne do oznaczania wybranych elementów środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski</i> . Wyd. Nauk. AP, Kraków, 94-107.
75	Piróg, D. (2004). Klucz do rozpoznawania stylów architektonicznych budowli w Polsce. W: S. Piskorz (red.) <i>Klucze dydaktyczne do oznaczania wybranych elementów środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski</i> . Wyd. Nauk. AP, Kraków, 108-120.
Podręczniki, publikacje popularno-naukowe	
76	Piróg, D. (2015). <i>ZAMEK. Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych</i> . Materiały metodyczno-informacyjne i narzędzia dla nauczycieli, doradców zawodowych, psychologów, pedagogów i rodziców. Warszawa, Wyd. Nowa Era. 184 s. (ISBN 978-83-267-2476-3).
77	Piróg, D. (2015). <i>ZAMEK. Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych</i> . Materiały informacyjne i narzędzia dla uczniów. Warszawa, Wyd. Nowa Era, 184 s. (ISBN 978-83-267-2475-6)
78	Piróg, D. (2015). <i>Scenariusz szkolenia w zakresie wykorzystania narzędzi projektu ZAMEK do diagnozy predyspozycji zawodowych</i> . Warszawa, Wyd. Nowa Era, 120 s.

79-85	<p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>Doświadczanie życia w Europie. Podręcznik nauczyciela i materiały dydaktyczne projektu PAMINA</i>, Slovenia. (ISBN 978-961-237-536-6).</p> <p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>Vivre en Europe, réfléchir sur l'Europe. Manuel et ressources de l'enseignant PAM-INA</i>, Slovenia. (ISBN 978-961-237-536-2)</p> <p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>Living in and reflecting on Europe : the PAM-INA teacher manual and resources</i>, Ljubljana University Press, Slovenia.(ISBN 978-961-237-534-8)</p> <p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>Leben in und reflektieren über Europa. Das PAM-INA Lehrerhandbuch mit Lehrmaterial</i>, Ljubljana University Press, Slovenia (ISBN 978-961-237-535-5)</p> <p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>Leva i och, Reflektera över Europa. PAM-INAs Lärarhandledning och Resurser</i>: Ljubljana University Press, Slovenia (ISBN 978-961-237-535-9)</p> <p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>ΖΩΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΖΟΜΕΝΟΙ ΓΙΑ ΑΥΤΗΝ. PAM-INA: Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού και Πηγες, Εκδοθηκε απο: Ljubljana University Press, Slovenia. (ISBN 978-961-237-535-3)</i></p> <p>Kary, S., Mentz O., Resnik Planinc, T., Puklek Levpušček, M., Ilc Klun, M., Klonari, A., Terkenli, T., Koukourouvli, N., Clerc, P., Chevalier, D., Porhel, V., <u>Piróg, D.</u>, Symeou, L., Philippou, S., McKay, T., Vaupel, A., Niklasson, L. (2012). <i>Ziveti In Misliiti Evropo. PAM-INA: Priročnik za učitelje, Izdajatelj: Ljubljana University Press, Slovenia. (ISBN 978-961-237-539-1).</i></p> <p><i>(Mój udział polegał na przygotowaniu koncepcji książki i opracowaniu rozdziału Bi toolkit B: Pytania o kulturę. Mój udział szacuję na 10%.)</i></p>
86	<p><u>Piróg, D.</u>, Leja K. (2012). Metody nauczania przyrody. Adaptacja innowacji, cz. I. <i>Geografia w Szkole</i>, 3, 4-8.</p> <p><i>(Mój udział polegał na stworzeniu koncepcji cyklu artykułów, doborze i analizie literatury, redakcji całości tekstu. Mój udział szacuję na 60%.)</i></p>
87	<p><u>Piróg, D.</u>, Leja K. (2012). Metody nauczania przyrody. Adaptacja innowacji, cz. II. <i>Dyskusje. Geografia w Szkole</i>, 4, 9-12.</p> <p><i>(Mój udział polegał na stworzeniu koncepcji cyklu artykułów, doborze i analizie literatury, redakcji całości tekstu. Mój udział szacuję na 60%.)</i></p>
88	<p><u>Piróg, D.</u>, Leja K. (2012). Metody nauczania przyrody. Adaptacja innowacji – JIGSAW i trójkąt. <i>Geografia w Szkole</i>, 6, 4-6.</p> <p><i>(Mój udział polegał na stworzeniu koncepcji cyklu artykułów, doborze i analizie literatury, redakcji całości tekstu. Mój udział szacuję na 60%.)</i></p>

89	Piróg, D. (2011). Wybrane nowoczesne metody nauczania z zakresu geografii i przyrody – przykłady zastosowań. <i>Geografia w Szkole</i> , 2, 51-57.
90	Kicińska B., Niewińska A., Piróg D. (2004). Geografia. Repetytorium dla maturzystów i kandydatów na wyższe uczelnie. CD. WSiP, Warszawa. (Mój udział polegał na opracowaniu zadań dla uczniów. Mój udział szacuję na 33%.)
Publikacje przed doktoratem	
91	Piróg, D. (2003). Poznawcze, estetyczne i symboliczne wartości krajobrazu kulturowego Krakowa i województwa małopolskiego istotą edukacji kulturowej i regionalnej, W: E. Orłowska (red.) <i>Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne</i> , III, Wyd. UW, 101-109.
92	Piróg, D. (2003). Stan wiedzy i postawy uczniów polskich, brytyjskich i niemieckich wobec procesów integracyjnych w Europie. W: M., Słodczyk, J. (red.) <i>Edukacja geograficzno-przyrodnicza w dobie globalizacji i integracji europejskiej</i> , Wyd. Uniwersytetu w Opolu, Opole, 59-67.
93	Piróg, D. (2003). Obserwacja i oznaczanie jako metoda optymalizacji percepcji krajobrazu kulturowego. W: E. Orłowska (red.) <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne</i> , II. Wyd. UW, Wrocław, 219-225.
94	<u>Piróg, D.</u> , Piskorz, S. (2002). Edukacja europejska w polskim reformowanym szkolnictwie na tle szkolnictwa krajów Unii Europejskiej. W: Z. Ziolo (red.) <i>Geografia w reformowanym systemie szkolnictwa</i> , Wyd. Nauk., AP, Kraków, 114-123. (Mój udział polegał na opracowaniu koncepcji rozdziału, analizie literatury, współredagowaniu manuskryptu. Mój udział szacuję na 60%.)
95	Piróg, D. (2002). Wiedza, postawy i oczekiwania uczniów wybranych gimnazjów województwa małopolskiego na temat integracji Polski z Unią Europejską. Z. Górka, A. Jelonek (red.) W: <i>Geograficzne uwarunkowania rozwoju Małopolski. 51 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i> , Wyd. UJ, Kraków, 569-575.
96	Butryn, D. (2001). A new shape of the European Dimension in Poland during the education reform. In: T. Resnic-Planinc T., A. Vovk Korze (Eds.) <i>International Conference on European Dimension of Teaching Geography in The Middle-, Southeastern- and Eastern European Countries in Transition</i> , Narodna knjiznica, Ljubljana, s. 27-31. –* Zmieniłam nazwisko w roku 2000
97	Piróg, D. (2001). Ścieżka „Edukacja Europejska” i przedmiot podstawy przedsiębiorczości jako nowe możliwości działania nauczyciela geografii w szkolnictwie ponadgimnazjalnym. W: J. Kitowski (red.) <i>Czynniki i bariery regionalnej współpracy transgranicznej – bilans dokonań</i> , Wyd. Oświatowe, Fosze, Rzeszów, 245-249.
98	<u>Butryn, D.</u> , Piskorz, S. (2000). Klucze dydaktyczne do pracy na ścieżkach edukacyjnych: edukacja regionalna dziedzictwo kulturowe w regionie i edukacja ekologiczna. W: J. Tomaszewski (red.) <i>Środowisko przyrodnicze i gospodarka Dolnego Śląska u progu trzeciego tysiąclecia</i> , Wrocław, Wyd. PTG, 364-369. (Mój udział polegał na przygotowaniu części opracowania poświęconej kluczom do rozpoznawania obiektów antropogenicznych, graficznej i redakcyjnej strony maszynopisu. Mój udział szacuję na 50%.)

99	Butryn, D. (2000). Możliwości realizacji ścieżki „Edukacja europejska” z wykorzystaniem programów multimedialnych. <i>Geografia w Szkole</i> , 4, 211-216.
100	Butryn, D., Piskorz, S. (2000). O niektórych ustaleniach w zakresie opracowywania i wykorzystania wypisów geograficznych. W: Z. Ziolo (red.) <i>Działalność człowieka i jego środowisko</i> . Wyd. Nauk AP, Kraków, 182-191. <i>(Mój udział polegał na wykonaniu studiów literatury, opracowaniu wniosków, współredagowaniu tekstu. Mój udział szacuję na 50%.)</i>
101	Butryn, D. (1999). Uczniowie dyslektyczni a proces nauczania-uczenia się geografii i treści geograficznych w bloku przyrodniczym. <i>Geografia w Szkole</i> , 5, 272-275.

E) Opracowania zbiorowe, katalogi zbiorów, dokumentacja prac badawczych, ekspertyz, utworów i dzieł artystycznych: BRAK

F) Sumaryczny **impact factor** według listy Journal Citation Reports (JRC), zgodnie z rokiem opublikowania: 4,909

G) Liczba cytowań publikacji według bazy **Web of Science** (WoS): 11

Liczba cytowań według bazy **Google Scholar**: oraz wyszukiwań własnych: 107 (bez autocytacji) – załącznik 4

H) **Indeks Hirscha** (bez autocytacji) według bazy Google Scholar: 5

I) Kierowanie międzynarodowymi i krajowymi projektami badawczymi oraz udział w takich projektach

Kierowanie krajowym projektem badawczym:

- N N114 076739: *Absolwenci studiów geograficznych na rynku pracy w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej*; (17.09.2010 - 25.04.2013), Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego; dyscypliny: Polityka Regionalna, Polityka Społeczna i Demografia; projekt badawczy własny, kierownik: D. Piróg

Udział w projektach międzynarodowych:

- 502077 – LLP – 2009 – DE – COMENIUS – CMP ; PAMINA_Perception, Attitude, Movement – Identity Needs Action; kierownik: prof. dr Oliver Mentz, wykonawcy (01.10.2009-30.09.2012); Unia Europejska, Comenius, wykonawca: D. Piróg.
- 2300402-CP-1-2006-1-UK-ERASMUS-TN; Herodot TP1 Citizenship, Culture, Place and Identity; kierownik: dr Karl Donert; (01.01.2006-31.12.2009); Unia Europejska, Erasmus, wykonawca: D. Piróg.

J) Międzynarodowe i krajowe nagrody za działalność naukową albo artystyczną

Medal Polskiego Towarzystwa Geograficznego (maj 2015)

K) Wygłoszenie referatów na międzynarodowych i krajowych konferencjach tematycznych (w porządku chronologicznym, od wystąpień najnowszych)

1. Piróg, D. (2014). Problematyka pracy w badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i w wybranych krajach anglosaskich. 30 Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja
--

- Naukowa nt. „Problematyka badawcza przemian strukturalnych przemysłu i usług w układach przestrzennych”, Kraków, 1-2 grudnia.
2. Piróg, D. (2014). Technologie informacyjno - komunikacyjne na nauczycielskich studiach geograficznych: rozważania teoretyczne i wyniki badań. Konferencja Naukowa nt. „Technologie komunikacyjno-informacyjne w kształceniu geograficznym. Koncepcje e-podręcznika z geografii”, Sosnowiec, 27-29 listopada.
 3. Piróg, D. (2014). Kompetencje z zakresu przedsiębiorczości: rozważania teoretyczne i ich ilustracje w obszarze szkolnictwa wyższego. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym układów przestrzennych”, Kraków, 6-7 października.
 4. Piróg, D., Rachwał, T (2014). Nowe spojrzenie na diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów: założenia teoretyczne i ich implikacje w projekcie „Poznaj swoje predyspozycje zawodowe”. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym układów przestrzennych”, Kraków, 6-7 października.
 5. Piróg, D. (2014). Współczesny absolwent studiów geograficznych na rynku pracy – oczekiwania i plany a rzeczywistość. Ogólnopolska konferencja naukowa nt. „Wyzwania rynku edukacyjnego wobec wymogów rynku pracy – wymiary lokalne, regionalne i ponadregionalne”, Wrocław, 2-3 października.
 6. Piróg D. (2014) Current facets of university-to-work transition in Poland – the example of geography graduates. International Geographical Union Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility, Kraków, 18-22 sierpnia.
 7. Piróg, D. (2014) The geography teaching profession in Poland in the 21st century: system of training, current situation and future challenges. International Geographical Union Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility, Kraków, 18-22 sierpnia.
 8. Piróg, D. (2014). Geography in Poland. International Geographical Union Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility, Kraków, 18-22 sierpnia.
 9. Piróg, D. (2014). W poszukiwaniu metodologicznych innowacji w badaniach jakościowych – przykład z analiz przechodzenia absolwentów geografii na rynek pracy. Międzynarodowe Seminarium Naukowe Dydaktyków Szkół Wyższych oraz Nauczycieli Geografii nt. „ Innowacje w kształceniu geograficznym i przyrodniczym”. Kraków, 26-27 września.
 10. Piróg, D. (2013). Konkurowanie uniwersytetów na rynku usług edukacyjnych w warunkach kryzysu gospodarczego i nasilających się trudności tranzycji absolwentów. 29. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Zmiany struktury przestrzennej przemysłu i usług w warunkach kryzysu gospodarczego”, Kraków, 2-3 grudnia.
 11. Piróg, D. (2013). Postrzeganie zawodu nauczyciela geografii przez jego reprezentantów w dobie nasilających się trudności na edukacyjnym rynku pracy (propozycja metodologii i wyniki badań). Międzynarodowa Konferencja nt. „Edukacja geograficzna w Polsce i na świecie”, Łódź 21-22 listopada.
 12. Piróg, D. (2013). Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy w Polsce i w wybranych krajach. Konferencja Kierowników Jednostek Geograficznych nt. „Geografia a współczesny rynek pracy”, Kielce, 5-6 listopada.
 13. Piróg, D. (2013). Uwarunkowania przedsiębiorczości absolwentów szkół wyższych: założenia teoretyczne i stan rzeczywisty. Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju firm i układów przestrzennych”, Kraków 7-8 października.
 14. Piróg, D. (2013). Pierwsza praca po studiach: oczekiwania osób kończących edukację akademicką a stan rzeczywisty. V Konferencja Naukowa pod Patronatem Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych,

- nt. „Dylematy współczesnego rynku pracy”, Targanice, 17 – 18 września.
15. Piróg, D. Osuch, W. (2013). Główne wyzwania przygotowania nauczycieli geografii do realizacji zadań współczesnej szkoły i skutecznego konkurowania na edukacyjnym rynku pracy. Trzecie Plenarne Spotkanie Pracowników Szkół Ćwiczeń z Pracownikami Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wychowawcze i Dydaktyczne Wyzwania Współczesnej Szkoły, Kraków, 14 czerwca.
 16. Piróg, D. (2012). Teorie przechodzenia absolwentów szkół wyższych na rynek pracy w warunkach gospodarki opartej na wiedzy. 28. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. "Przemysł i usługi w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy", Kraków, 3-4 grudnia.
 17. Piróg, D. (2012). Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy w warunkach kryzysu. 9. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. "Przedsiębiorczość w warunkach kryzysu gospodarczego", Kraków, 8-9 października.
 18. Piróg, D., Tracz, M. (2012). Koncepcja nauczycielskich studiów geograficznych według Jana Flisa. Współczesne obszary zainteresowań dydaktyki geografii. Sesja Naukowa z okazji setnej rocznicy urodzin Profesora Jana Flisa; Kraków, 29 września.
 19. Piróg, D. Jania R. (2012). Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli geografii jako instrument dostosowania się do aktualnych wyzwań rynku pracy. Współczesne obszary zainteresowań dydaktyki geografii. Sesja Naukowa z okazji setnej rocznicy urodzin Profesora Jana Flisa; Kraków, 29 września.
 20. Piróg, D. (2012). Transition from higher education into labour market in Poland on the base of geography graduates. 2nd DEHEMS International Conference Employability of Graduates & Higher Education Management Systems, Lublana, Słowenia, 27-28 września.
 21. Piróg, D., (2012). Determinanty tranzycji absolwentów studiów wyższych na rynek pracy. IV konferencja naukowa pod Patronatem Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych nt. „Dylematy współczesnego rynku pracy”, Targanice, 24-26 września.
 22. Piróg, D. (2012). Are we becoming more culturally open by joining the European Union countries? – Polish perspective. International Conference on European Identity. Lublana, Słowenia, 14-15 września.
 23. Piróg, D. (2012). Aspiracje i plany zawodowe młodzieży akademickiej w Polsce na przykładzie studentów geografii. Międzynarodowa konferencja naukowa nt. „Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów a potrzeby rynku pracy”, Lublin, 7-8 marca.
 24. Piróg, D. (2011). The concept of European Education in Poland. Międzynarodowe Seminarium Naukowe nt „*The concept of European Education (place, attitude, movement)*”, Kraków, 20-24 listopada.
 25. Piróg, D. (2011). Poziom zainteresowania pracą w zawodzie nauczyciela wśród studentów geografii. Konferencja Naukowa nt. „Aktualne wyzwania akademickiego kształcenia geografów a edukacja szkolna”, Toruń, 16-17 listopada.
 26. Piróg, D. (2011). Methods for efficiency improvement of geographical studies within the scope of procurement of work by graduates exemplified by solutions applied in Great Britain and in Germany. International Scientific Conference: Natural Sciences in Educational Systems of European Countries in the 21st century, Department of Didactic Geography Institute of Geography Pedagogical University of Cracow State Pedagogical Herzen University of Russia, St. Petersburg-Cracow, 24-25 października.
 27. Piróg, D. (2011). Badania losów zawodowych absolwentów studiów wyższych ogniwem doskonalenia jakości kształcenia – przykłady strategii metodologicznych. XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Jakość kształcenia w szkole wyższej w aspekcie wyzwań

- współczesności”, Siedlce, 30-31 maja.
28. Piróg, D. (2010). Usługi edukacyjne na poziomie akademickim w kontekście wymagań rynku pracy. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. "Wpływ kryzysu na funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz zmiany struktur przestrzennych przemysłu i usług", Kraków, 6-7 grudnia.
 29. Piróg, D. (2010). Wybrane metody nauczania z zakresu przyrody oraz ochrony i kształtowania środowiska – przegląd i egzemplifikacja. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Dynamika zmian środowiska geograficznego pod wpływem antropopresji ” oraz Jubileusz 45-lecia pracy naukowej Profesora Jana Lacha, Kraków, Sanok, 16-18 września.
 30. Piróg, D. (2010). Sondaż diagnostyczny w badaniach z zakresu dydaktyki geografii – wybrane determinanty responsywności. Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Łódź, 8-12 września.
 31. Piróg, D. (2010). Studia wyższe a rynek pracy w Polsce – zarys stanu badań. Międzynarodowa Konferencja nt. „Studia wyższe z perspektywy rynku pracy”, Siedlce, 28-29 czerwca.
 32. Piróg, D. (2009.) Rodzaje specjalności w geograficznym kształceniu akademickim w Polsce – moda czy odpowiedź na potrzeby rynku pracy? Ogólnopolska Konferencja nt.: Efekty kształcenia geograficznego na różnych poziomach nauczania, UP, Kraków, 16-17.11.2009.
 33. Piróg, D. (2009). Do Polish universities value geography in XXI-st century? International Conference “Celebrating Geographical Diversity, Turcja, Ayvalik, Turkey. 28-31 maja.
 34. Piróg, D. (2009). Moving geography forward – Poland. Geographical Association Conference “Moving Geography Forward”, Manchester; Wielka Brytania, 16-18 kwietnia.
 35. Piróg, D. (2008). Rola geograficznej edukacji akademickiej w kształtowaniu postaw otwartości kulturowej studentów. 57 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Białowieża, 10-14 września.
 36. Piróg, D. (2008). Main factors affecting the level of an openness of geography students towards European selected nations – a Polish perspective. International conference “Future prospects in geography”, Liverpool, Wielka Brytania, 4-7 września.
 37. Piróg, D. (2008). Pomiar przekonań i postaw w procesie realizacji edukacji międzykulturowej – propozycja metodologiczna. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Polska dydaktyka geografii. Idee-tradycje-wyzwania”, Sosnowiec, 29 marca.
 38. Piróg, D. (2007). Rola edukacji międzykulturowej w przygotowaniu dzieci i młodzieży polskiej do funkcjonowania w przestrzeni Unii Europejskiej. V Międzynarodowa Konferencja naukowa nt. „Edukacja XXI wieku: edukacja bez granic, mimo barier”, Poznań-Zakopane, 22-24 października.
 39. Piróg, D., Tracz, M., Gurgul B. (2007). Motywy wyboru geografii na maturze a wyniki egzaminu maturalnego. III Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Łomża, 5-7 października.
 40. Piróg, D. (2007). How do university geography courses in Poland create understanding of citizenship, culture, place and identity. International conference “Putting Bologna into process”, Stockholm, Szwecja, 25-27 września.
 41. Piróg, D. (2007). Koncepcja edukacji międzykulturowej ogniwem kształcenia geograficznego w XXI wieku). Międzynarodowa Konferencja „Różnorodność koncepcji kształcenia geograficznego”, Kielce, 8-9 września.
 42. Piróg, D., Zapała, M. (2007). Strategie motywowania do edukacji regionalnej. 56 Zjazd PTG nt. „Badania regionalne w geografii”, Kielce, 29 sierpnia - 2 września,
 43. Osuch, W., Piróg, D., Tracz M. (2007). Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli geografii w świetle Deklaracji Bolońskiej w Akademii Pedagogicznej w Krakowie. VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa. Jakość kształcenia w szkole wyższej: Studia trzystopniowe a jakość kształcenia w

- szkole wyższej. Siedlce, 19-21 czerwca.
44. Piróg, D., Piróg, S. (2007). Baza danych przestrzennych dla obiektów zabytkowych województwa małopolskiego. III Ogólnopolskie Sympozjum z cyklu „Krakowskie spotkania z INSPIRE” nt. „Dziedzictwo kulturowe jako element geoprzestrzeni”, Kraków, 17-19 maja.
 45. Piróg, D. (2007). Terytorium, region, miejsce w edukacji geograficznej w kontekście procesu globalizacji. Ogólnopolskie kolokwium teoretyczno-metodologiczne. Terytorium, region, miejsce, czas i przestrzeń w naukach geograficznych, Łódź, 15-16 maja.
 46. Piróg, D. (2007). Innovations in geographical education in Poland – cultural and intercultural education (in the light of National curriculum, requirements and challenges of the modern world). International Geographical Union Conference “Changing geographies”, Londyn, Wielka Brytania, 4-13 kwietnia.
 47. Piróg, D. (2006). Uczestnictwo w kulturze studentów - przyszłych nauczycieli geografii elementem holistycznego przygotowania do pracy w szkole (na przykładzie badań w ośrodku gdańskim, łódzkim i toruńskim. IV Międzynarodowa konferencja naukowa: Edukacja XXI wieku: edukacja bez granic, mimo barier, Poznań-Zakopane, 24-27 października.
 48. Piróg, D. (2006) Absolwenci nauczycielskich studiów geograficznych na krakowskim rynku pracy. 55 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego nt. „Idee i praktyczny uniwersalizm geografii”, Toruń, 13-17 września.
 49. Piróg, D. (2006). The role of intercultural education in preparing Polish pupils to functioning in the United Europe – results of research in Northern Ireland. International conference “Teaching in and about Europe”, Liverpool - Toruń, 5-8 września.
 50. Piróg, D. (2006). Praktyczna i kulturowa koncepcja kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli geografii. VII Międzynarodowa konferencja naukowa. Jakość kształcenia w szkole wyższej, nt. „Nabywanie praktycznych umiejętności w kształceniu kierunkowym”, Siedlce, 28-29 czerwiec
 51. Piróg, D. (2006). Koncepcja praktycznego kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli geografii. Ogólnopolska konferencja naukowa nt. „Praktyczne kształcenie nauczycieli”, Kraków, 6 czerwca.
 52. Piróg, D. (2006). Rola uczestnictwa w kulturze przyszłych nauczycieli geografii w realizacji celów edukacji regionalnej. Ogólnopolska konferencja naukowa nt. „Edukacja regionalna w teorii i praktyce”, Łódź, 26-27 kwietnia.
 53. Piróg, D. (2005). Geografia kultury pomostem łączącym treści przyrodnicze i humanistyczne w nauczaniu geografii. Międzynarodowa Konferencja nt. „Kształcenie geograficzne w europejskim obszarze edukacyjnym”, Niepołomice, 15 listopada.
 54. Piróg, D. (2005). Wykorzystanie zaplecza kulturalnego Krakowa przez studentów Akademii Pedagogicznej istotnym ogniwem przygotowania do pracy w zawodzie nauczyciela-wychowawcy. III Międzynarodowa Konferencja „Edukacja XXI wieku”, Piła, 19-21 października.
 55. Piróg, D. (2005). Geographical education vs. cultural education and education of culture in Polish schools- theoretical reflections. International conference “Changing Horizons in Geography Education”, Liverpool-Toruń, 2-5 września.
 56. Piróg, D. (2005). Edukacja geograficzna a edukacja kulturowa i kulturalna w polskiej szkole – rozważania teoretyczne. 54 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Szczecin-Świnoujście, 9-11 czerwca.
 57. Piróg, D. (2004). Miejsce i rola edukacji europejskiej w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Przedsiębiorczość a współczesne wyzwania cywilizacyjne”, Kraków, 27-28 września.
 58. Piróg, D. (2004). Edukacja kulturowa i europejska wyzwaniem dla nauczycieli w dobie globalizacji.

Międzynarodowa Konferencja ISATT nt. „Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe”, Rzeszów, 26-27 września.

59. Piróg, D. (2004). Aktywność kulturalna i edukacja kulturalna jako sprzężenie zwrotne – rozważana teoretycznie i wyniki badań). Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt.: „Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne”. Wrocław, 24-25 września.
60. Piróg, D. (2004). Potrzeby i możliwości optymalizacji edukacji europejskiej w gimnazjum: wyniki badań eksperymentalnych. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Edukacja XXI wieku”, Piła, 20-21 września.
61. Piróg, D. (2004). Stan wiedzy, oczekiwania i postawy uczniów polskich, brytyjskich i niemieckich wobec procesów integracyjnych w Europie. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Polska-Unia-Świat”, Toruń, 13-14 maja.
62. Piróg, D. (2004). Świat przeżywany -świat poznawany: o kryteriach doboru treści do wychowującej edukacji przyrodniczej i geograficznej. 53 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Lublin, 22-26 czerwca.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

63. Piróg, D. (2003). Poznawcze, estetyczne i symboliczne wartości krajobrazu kulturalnego Krakowa i województwa małopolskiego istotą edukacji kulturowej i regionalnej. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt.: „Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne”. Wrocław, 14-19 października.
64. Piróg, D. (2003). Stan wiedzy i postawy uczniów polskich, brytyjskich i niemieckich wobec procesów integracyjnych w Europie. 52 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego w Opolu, 26-29 września.
65. Piróg, D. (2003). Nauczyciele geografii wybranych gimnazjów województwa małopolskiego wobec edukacji europejskiej. Międzynarodowa Konferencja nt. „Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli geografii w Polsce i krajach Unii Europejskiej w drodze do jednoczącej się Europy”, Kraków, 20-21 maja.
66. Piróg, D. (2002). Wiedza, postawy i oczekiwania uczniów wybranych gimnazjów województwa małopolskiego na temat integracji Polski z Unią Europejską. 51 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Kraków-Nowy Sącz, 26-29 czerwiec.
67. Piróg, D. (2002). Obserwacja I oznaczanie jako metody optymalizacji percepcji krajobrazu kulturowego. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Kultura jako przedmiot badań geograficznych. UW, Wrocław, 14-15 czerwca 2002.
68. Piróg, D. (2002). Oznaczanie przy pomocy kluczy dydaktycznych jako aktywna metoda poznawania środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych”, Toruń, 8-9 luty.
69. Piróg, D. (2001). Ścieżka „Edukacja europejska” i przedmiot podstawy przedsiębiorczości jako nowe możliwości działania dla nauczyciela geografii w szkolnictwie ponadgimnazjalnym. 50 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Rzeszów-Polańczyk, 19-22 września.
70. Butryn, D. (2001). A new shape of the European dimension in Poland during the educational reform. IV International Conference on European Dimension of Teaching Geography in the Middle, South Eastern and Eastern European Countries in Transition. University of Ljubljana, University of Maribor, Slovenia, 28-31 marca.
71. Piróg, D., Piskorz S., (2000). Edukacja europejska w polskim reformowanym szkolnictwie na tle szkolnictwa krajów Unii Europejskiej. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Problematyka edukacji geograficznej w reformowanej szkole podstawowej, gimnazjalnej i licealnej na tle geografii jako nauki”, Kraków, 6-7 listopada.

72. Butryn, D., Piskorz, S. (2000). Klucze dydaktyczne do pracy na ścieżkach edukacyjnych: edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie i edukacja ekologiczna. 49 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Wrocław-Szklarska Poręba, 20-24 września, 2000.

III. Dorobek dydaktyczny i popularyzatorski oraz informacja o współpracy międzynarodowej habilitanta

A) Uczestnictwo w programach europejskich oraz innych programach międzynarodowych i krajowych: BRAK
<p>B) Aktywny udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piróg, D. (2014). Problematyka pracy w badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i w wybranych krajach anglosaskich. 30 Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Problematyka badawcza przemian strukturalnych przemysłu i usług w układach przestrzennych”, Kraków, 1-2 grudnia. 2. Piróg, D. (2014). Technologie informacyjno - komunikacyjne na nauczycielskich studiach geograficznych: rozważania teoretyczne i wyniki badań. Konferencja Naukowa nt. „Technologie komunikacyjno-informacyjne w kształceniu geograficznym. Konceptcje e-podręcznika z geografii”, Sosnowiec, 27-29 listopada. 3. Piróg, D. (2014). Kompetencje z zakresu przedsiębiorczości: rozważania teoretyczne i ich ilustracje w obszarze szkolnictwa wyższego. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym układów przestrzennych”, Kraków, 6-7 października. 4. Piróg, D., Rachwał, T (2014). Nowe spojrzenie na diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów: założenia teoretyczne i ich implikacje w projekcie „Poznaj swoje predyspozycje zawodowe”. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym układów przestrzennych”, Kraków, 6-7 października. 5. Piróg, D. (2014). Współczesny absolwent studiów geograficznych na rynku pracy – oczekiwania i plany a rzeczywistość. Ogólnopolska konferencja naukowa nt. „Wyzwania rynku edukacyjnego wobec wymogów rynku pracy – wymiary lokalne, regionalne i ponadregionalne”, Wrocław, 2-3 października. 6. Piróg D. (2014) Current facets of university-to-work transition in Poland – the example of geography graduates. International Geographical Union Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility, Kraków, 18-22 sierpnia. 7. Piróg, D. (2014) The geography teaching profession in Poland in the 21st century: system of training, current situation and future challenges. International Geographical Union Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility, Kraków, 18-22 sierpnia. 8. Piróg, D. (2014). Geography in Poland. International Geographical Union Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility, Kraków, 18-22 sierpnia. 9. Piróg, D. (2014). W poszukiwaniu metodologicznych innowacji w badaniach jakościowych – przykład z analiz przechodzenia absolwentów geografii na rynek pracy. Międzynarodowe Seminarium Naukowe Dydaktyków Szkół Wyższych oraz Nauczycieli Geografii nt. „Innowacje w kształceniu geograficznym i przyrodniczym”. Kraków, 26-27 września. 10. Piróg, D. (2013). Konkurowanie uniwersytetów na rynku usług edukacyjnych w warunkach kryzysu gospodarczego i nasilających się trudności tranzykcji absolwentów. 29. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Zmiany struktury przestrzennej przemysłu i

- usług w warunkach kryzysu gospodarczego", Kraków, 2-3 grudnia.
11. Piróg, D. (2013). Postrzeganie zawodu nauczyciela geografii przez jego reprezentantów w dobie nasilających się trudności na edukacyjnym rynku pracy (propozycja metodologii i wyniki badań). Międzynarodowa Konferencja nt. „Edukacja geograficzna w Polsce i na świecie”, Łódź 21-22 listopada.
 12. Piróg, D. (2013). Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy w Polsce i w wybranych krajach. Konferencja Kierowników Jednostek Geograficznych nt. „Geografia a współczesny rynek pracy”, Kielce, 5-6 listopada.
 13. Piróg, D. (2013). Uwarunkowania przedsiębiorczości absolwentów szkół wyższych: założenia teoretyczne i stan rzeczywisty. Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju firm i układów przestrzennych”, Kraków 7-8 października.
 14. Piróg, D. (2013). Pierwsza praca po studiach: oczekiwania osób kończących edukację akademicką a stan rzeczywisty. V Konferencja Naukowa pod Patronatem Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, nt. „Dylematy współczesnego rynku pracy”, Targanice, 17 – 18 września.
 15. Piróg, D. Osuch, W. (2013). Główne wyzwania przygotowania nauczycieli geografii do realizacji zadań współczesnej szkoły i skutecznego konkurowania na edukacyjnym rynku pracy. Trzecie Plenarne Spotkanie Pracowników Szkół Ćwiczeń z Pracownikami Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wychowawcze i Dydaktyczne Wyzwania Współczesnej Szkoły, Kraków, 14 czerwca.
 16. Piróg, D. (2012). Teorie przechodzenia absolwentów szkół wyższych na rynek pracy w warunkach gospodarki opartej na wiedzy. 28. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. "Przemysł i usługi w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy", Kraków, 3-4 grudnia.
 17. Piróg, D. (2012). Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy w warunkach kryzysu. 9. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. "Przedsiębiorczość w warunkach kryzysu gospodarczego", Kraków, 8-9 października.
 18. Piróg, D., Tracz, M. (2012). Koncepcja nauczycielskich studiów geograficznych według Jana Flisa. Współczesne obszary zainteresowań dydaktyki geografii. Sesja Naukowa z okazji setnej rocznicy urodzin Profesora Jana Flisa; Kraków, 29 września.
 19. Piróg, D. Jania R. (2012). Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli geografii jako instrument dostosowania się do aktualnych wyzwań rynku pracy. Współczesne obszary zainteresowań dydaktyki geografii. Sesja Naukowa z okazji setnej rocznicy urodzin Profesora Jana Flisa; Kraków, 29 września.
 20. Piróg, D. (2012). Transition from higher education into labour market in Poland on the base of geography graduates. 2nd DEHEMS International Conference Employability of Graduates & Higher Education Management Systems, Lublana, Słowenia, 27-28 września.
 21. Piróg, D., (2012). Determinanty tranzycji absolwentów studiów wyższych na rynek pracy. IV konferencja naukowa pod Patronatem Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych nt. „Dylematy współczesnego rynku pracy”, Targanice, 24-26 września.
 22. Piróg, D. (2012). Are we becoming more culturally open by joining the European Union countries? – Polish perspective. International Conference on European Identity. Lublana, Słowenia, 14-15 września.
 23. Piróg, D. (2012). Aspiracje i plany zawodowe młodzieży akademickiej w Polsce na przykładzie studentów geografii. Międzynarodowa konferencja naukowa nt. „ Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów a potrzeby rynku pracy”, Lublin, 7-8 marca.
 24. Piróg, D. (2011). The concept of European Education in Poland. Międzynarodowe Seminarium Naukowe nt. „The concept of European Education (place, attitude, movement)”, Kraków, 20-

24 listopada.

25. Piróg, D. (2011). Poziom zainteresowania pracą w zawodzie nauczyciela wśród studentów geografii. Konferencja Naukowa nt. „Aktualne wyzwania akademickiego kształcenia geografów a edukacja szkolna”, Toruń, 16-17 listopada.
26. Piróg, D. (2011). Methods for efficiency improvement of geographical studies within the scope of procurement of work by graduates exemplified by solutions applied in Great Britain and in Germany. International Scientific Conference: Natural Sciences in Educational Systems of European Countries in the 21st century, Department of Didactic Geography Institute of Geography Pedagogical University of Cracow State Pedagogical Herzen University of Russia, St. Petersburg-Cracow, 24-25 października.
27. Piróg, D. (2011). Badania losów zawodowych absolwentów studiów wyższych ogniwem doskonalenia jakości kształcenia – przykłady strategii metodologicznych. XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Jakość kształcenia w szkole wyższej w aspekcie wyzwań współczesności”, Siedlce, 30-31 maja.
28. Piróg, D. (2010). Usługi edukacyjne na poziomie akademickim w kontekście wymagań rynku pracy. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. "Wpływ kryzysu na funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz zmiany struktur przestrzennych przemysłu i usług", Kraków, 6-7 grudnia.
29. Piróg, D. (2010). Wybrane metody nauczania z zakresu przyrody oraz ochrony i kształtowania środowiska – przegląd i egzemplifikacja. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Dynamika zmian środowiska geograficznego pod wpływem antropopresji” oraz Jubileusz 45-lecia pracy naukowej Profesora Jana Lacha, Kraków, Sanok, 16-18 września.
30. Piróg, D. (2010). Sondaż diagnostyczny w badaniach z zakresu dydaktyki geografii – wybrane determinanty responsywności. Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Łódź, 8-12 września.
31. Piróg, D. (2010). Studia wyższe a rynek pracy w Polsce – zarys stanu badań. Międzynarodowa Konferencja nt. „Studia wyższe z perspektywy rynku pracy”, Siedlce, 28-29 czerwca.
32. Piróg, D. (2009.) Rodzaje specjalności w geograficznym kształceniu akademickim w Polsce – moda czy odpowiedź na potrzeby rynku pracy? Ogólnopolska Konferencja nt.: Efekty kształcenia geograficznego na różnych poziomach nauczania, UP, Kraków, 16-17.11.2009.
33. Piróg, D. (2009). Do Polish universities value geography in XXI-st century? International Conference “Celebrating Geographical Diversity, Turcja, Ayvalik, Turkey. 28-31 maja.
34. Piróg, D. (2009). Moving geography forward – Poland. Geographical Association Conference “Moving Geography Forward”, Manchester; Wielka Brytania, 16-18 kwietnia.
35. Piróg, D. (2008). Rola geograficznej edukacji akademickiej w kształtowaniu postaw otwartości kulturowej studentów. 57 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Białowieża, 10-14 września.
36. Piróg, D. (2008). Main factors affecting the level of an openness of geography students towards European selected nations – a Polish perspective. International conference “Future prospects in geography”, Liverpool, Wielka Brytania, 4-7 września.
37. Piróg, D. (2008). Pomiar przekonań i postaw w procesie realizacji edukacji międzykulturowej – propozycja metodologiczna. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Polska dydaktyka geografii. Idee-tradycje-wyzwania”, Sosnowiec, 29 marca.
38. Piróg, D. (2007). Rola edukacji międzykulturowej w przygotowaniu dzieci i młodzieży polskiej do funkcjonowania w przestrzeni Unii Europejskiej. V Międzynarodowa Konferencja naukowa nt. „Edukacja XXI wieku: edukacja bez granic, mimo barier”, Poznań-Zakopane, 22-24 października.

39. Piróg, D., Tracz, M., Gurgul B. (2007). Motywy wyboru geografii na maturze a wyniki egzaminu maturalnego. III Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Łomża, 5-7 października.
40. Piróg, D. (2007). How do university geography courses in Poland create understanding of citizenship, culture, place and identity. International conference "Putting Bologna into process", Stockholm, Szwecja, 25-27 września.
41. Piróg, D. (2007). Koncepcja edukacji międzykulturowej ogniwem kształcenia geograficznego w XXI wieku). Międzynarodowa Konferencja „Różnorodność koncepcji kształcenia geograficznego”, Kielce, 8-9 września.
42. Piróg, D., Zapała, M. (2007). Strategie motywowania do edukacji regionalnej. 56 Zjazd PTG nt. „Badania regionalne w geografii”, Kielce, 29 sierpnia - 2 września,
43. Osuch, W., Piróg, D., Tracz M. (2007). Kształcenie i doksztacanie nauczycieli geografii w świetle Deklaracji Bolońskiej w Akademii Pedagogicznej w Krakowie. VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa. Jakość kształcenia w szkole wyższej: Studia trzystopniowe a jakość kształcenia w szkole wyższej. Siedlce, 19-21 czerwca.
44. Piróg, D., Piróg, S. (2007). Baza danych przestrzennych dla obiektów zabytkowych województwa małopolskiego. III Ogólnopolskie Sympozjum z cyklu „Krakowskie spotkania z INSPIRE” nt. „Dziedzictwo kulturowe jako element geoprzestrzeni”, Kraków, 17-19 maja.
45. Piróg, D. (2007). Terytorium, region, miejsce w edukacji geograficznej w kontekście procesu globalizacji. Ogólnopolskie kolokwium teoretyczno-metodologiczne. Terytorium, region, miejsce, czas i przestrzeń w naukach geograficznych, Łódź, 15-16 maja.
46. Piróg, D. (2007). Innovations in geographical education in Poland – cultural and intercultural education (in the light of National curriculum, requirements and challenges of the modern world). International Geographical Union Conference "Changing geographies", Londyn, Wielka Brytania, 4-13 kwietnia.
47. Piróg, D. (2006). Uczestnictwo w kulturze studentów - przyszłych nauczycieli geografii elementem holistycznego przygotowania do pracy w szkole (na przykładzie badań w ośrodku gdańskim, łódzkim i toruńskim. IV Międzynarodowa konferencja naukowa: Edukacja XXI wieku: edukacja bez granic, mimo barier, Poznań-Zakopane, 24-27 października.
48. Piróg, D. (2006) Absolwenci nauczycielskich studiów geograficznych na krakowskim rynku pracy. 55 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego nt. „Idee i praktyczny uniwersalizm geografii”, Toruń, 13-17 września.
49. Piróg, D. (2006). The role of intercultural education in preparing Polish pupils to functioning in the United Europe – results of research in Northern Ireland. International conference "Teaching in and about Europe", Liverpool - Toruń, 5-8 września.
50. Piróg, D. (2006). Praktyczna i kulturowa koncepcja kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli geografii. VII Międzynarodowa konferencja naukowa. Jakość kształcenia w szkole wyższej, nt. „Nabywanie praktycznych umiejętności w kształceniu kierunkowym”, Siedlce, 28-29 czerwiec
51. Piróg, D. (2006). Koncepcja praktycznego kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli geografii. Ogólnopolska konferencja naukowa nt. „Praktyczne kształcenie nauczycieli”, Kraków, 6 czerwca.
52. Piróg, D. (2006). Rola uczestnictwa w kulturze przyszłych nauczycieli geografii w realizacji celów edukacji regionalnej. Ogólnopolska konferencja naukowa nt. „Edukacja regionalna w teorii i praktyce”, Łódź, 26-27 kwietnia.
53. Piróg, D. (2005). Geografia kultury pomostem łączącym treści przyrodnicze i humanistyczne w nauczaniu geografii. Międzynarodowa Konferencja nt. „Kształcenie geograficzne w

Europejskim obszarze edukacyjnym”, Niepołomice, 15 listopada.

54. Piróg, D. (2005). Wykorzystanie zaplecza kulturalnego Krakowa przez studentów Akademii Pedagogicznej istotnym ogniwem przygotowania do pracy w zawodzie nauczyciela-wychowawcy. III Międzynarodowa Konferencja „Edukacja XXI wieku”, Piła, 19-21 października.
55. Piróg, D. (2005). Geographical education vs. cultural education and education of culture in Polish schools- theoretical reflections. International conference “Changing Horizons in Geography Education”, Liverpool-Toruń, 2-5 września.
56. Piróg, D. (2005). Edukacja geograficzna a edukacja kulturowa i kulturalna w polskiej szkole – rozważania teoretyczne. 54 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Szczecin-Świnoujście, 9-11 czerwca.
57. Piróg, D. (2004). Miejsce i rola edukacji europejskiej w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Przedsiębiorczość a współczesne wyzwania cywilizacyjne”, Kraków, 27-28 września.
58. Piróg, D. (2004). Edukacja kulturowa i europejska wyzwaniem dla nauczycieli w dobie globalizacji. Międzynarodowa Konferencja ISATT nt. „Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli. Spojrzenie międzykulturowe”, Rzeszów, 26-27 września.
59. Piróg, D. (2004). Aktywność kulturalna i edukacja kulturalna jako sprzężenie zwrotne – rozważania teoretyczne i wyniki badań). Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt.: „Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne”. Wrocław, 24-25 września.
60. Piróg, D. (2004). Potrzeby i możliwości optymalizacji edukacji europejskiej w gimnazjum: wyniki badań eksperymentalnych. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Edukacja XXI wieku”, Piła, 20-21 września.
61. Piróg, D. (2004). Stan wiedzy, oczekiwania i postawy uczniów polskich, brytyjskich i niemieckich wobec procesów integracyjnych w Europie. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Polska-Unia-Świat”, Toruń, 13-14 maja.
62. Piróg, D. (2004). Świat przeżywany -świat poznawany: o kryteriach doboru treści do wychowującej edukacji przyrodniczej i geograficznej. 53 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Lublin, 22-26 czerwca.
- Przed uzyskaniem stopnia doktora:
63. Piróg, D. (2003). Poznawcze, estetyczne i symboliczne wartości krajobrazu kulturalnego Krakowa i województwa małopolskiego istotą edukacji kulturowej i regionalnej. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt.: „Kulturowy aspekt badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne”. Wrocław, 14-19 października.
64. Piróg, D. (2003). Stan wiedzy i postawy uczniów polskich, brytyjskich i niemieckich wobec procesów integracyjnych w Europie. 52 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego w Opolu, 26-29 września.
65. Piróg, D. (2003). Nauczyciele geografii wybranych gimnazjów województwa małopolskiego wobec edukacji europejskiej. Międzynarodowa Konferencja nt. „Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli geografii w Polsce i krajach Unii Europejskiej w drodze do jednoczącej się Europy”, Kraków, 20-21 maja.
66. Piróg, D. (2002). Wiedza, postawy i oczekiwania uczniów wybranych gimnazjów województwa małopolskiego na temat integracji Polski z Unią Europejską. 51 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Kraków-Nowy Sącz, 26-29 czerwiec.
67. Piróg, D. (2002). Obserwacja i oznaczanie jako metody optymalizacji percepcji krajobrazu kulturowego. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Kultura jako przedmiot badań

geograficznych. UW, Wrocław, 14-15 czerwca 2002.

68. Piróg, D. (2002). Oznaczanie przy pomocy kluczy dydaktycznych jako aktywna metoda poznawania środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych”, Toruń, 8-9 luty.
69. Piróg, D. (2001). Ścieżka “Edukacja europejska” i przedmiot podstawy przedsiębiorczości jako nowe możliwości działania dla nauczyciela geografii w szkolnictwie ponadgimnazjalnym. 50 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Rzeszów-Polańczyk, 19-22 września.
70. Butryn, D. (2001). A new shape of the European dimension in Poland during the educational reform. IV International Conference on European Dimension of Teaching Geography in the Middle, South Eastern and Eastern European Countries in Transition. University of Ljubljana, University of Maribor, Slovenia, 28-31 marca.
71. Piróg, D., Piskorz S., (2000). Edukacja europejska w polskim reformowanym szkolnictwie na tle szkolnictwa krajów Unii Europejskiej. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Problematyka edukacji geograficznej w reformowanej szkole podstawowej, gimnazjalnej i licealnej na tle geografii jako nauki”, Kraków, 6-7 listopada.
72. Butryn, D., Piskorz, S. (2000). Klucze dydaktyczne do pracy na ścieżkach edukacyjnych: edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie i edukacja ekologiczna. 49 Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Wrocław-Szklarska Poręba, 20-24 września, 2000.

C) Udział w komitetach organizacyjnych międzynarodowych i krajowych konferencji naukowych

1. Konferencja nt. „Nowe problemy i metody badań procesu kształcenia geograficznego”, 26-27 listopada 2015, Poznań, UAM Poznań, członek komitetu naukowego
2. Konferencja nt. „Technologie komunikacyjno-informacyjne w kształceniu geograficznym. Koncepcje e-podręcznika z geografii”, 27-29 listopada 2014, Sosnowiec, Uniwersytet Śląski, członek komitetu naukowego.
3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym układów przestrzennych”, Kraków, 6-7 października 2014 moderator (wspólnie z T. Rachwałem) dyskusji specjalnej Współczesne problemy edukacji w zakresie przedsiębiorczości.
4. International Geographical Union Regional Conference “Changes, challenges, responsibility”, Kraków, 18-22 sierpnia 2014, organizator (wspólnie z Eyupem Artvinli) siedmiu sesji Teacher Education Geography: models, practices, challenges and innovative approaches.
5. Międzynarodowe Seminarium Naukowe Dydaktyków Szkół Wyższych oraz Nauczycieli Geografii i Przyrody nt. „Innowacje w kształceniu geograficznym i przyrodniczym”, UP, Kraków, 26 września 2013, członek komitetu organizacyjnego.
6. International Conference on European Identity. Univerze v Ljubljani; 14-15 września 2012, członek rady naukowej.
7. Konferencja Naukowa nt. „Współczesne obszary zainteresowań dydaktyki geografii. Sesja Naukowa z okazji setnej rocznicy urodzin Profesora Jana Flisa”. Kraków, 29 września 2012, członek komitetu organizacyjnego.
8. Międzynarodowe Seminarium Naukowe: The concept of European Education (place, attitude, movement) 20-24 listopada, 2011, Kraków, przewodnicząca komitetu organizacyjnego.

<p>9. International Conference „Natural sciences in educational systems of European countries in the 21st century”, Kraków – St. Petersburg, 24-25 października 2011, <u>członek komitetu organizacyjnego</u>.</p> <p>10. V Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt „Edukacja XXI wieku: edukacja bez granic, mimo barier”, WSB Poznań, Poznań- Zakopane, 22-24 października 2007, <u>członek komitetu organizacyjnego</u>.</p> <p>11. Międzynarodowa Konferencja nt. ”Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli geografii w Polsce i w krajach Unii Europejskiej w drodze do jednoczącej się Europy”, Kraków, 20-21 maja 2003, <u>sekretarz konferencji</u>.</p>
<p>D) Otrzymane nagrody i wyróżnienia inne niż wymienione w punkcie IIIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagroda JM Rektora AP za rozprawę doktorską
<p>E) Udział w konsorcjach i sieciach badawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • od 1 stycznia 2013 (nadal) czynne uczestnictwo w międzynarodowym programie badawczym C.A.L.M.A.Z (Network for Physical Education and Geography)
<p>F) Kierowanie projektami realizowanymi we współpracy z naukowcami z innych ośrodków polskich i zagranicznych oraz we współpracy z przedsiębiorstwami innymi niż wymienione w punkcie II-I.: BRAK</p>
<p>G) Udział w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism:</p> <ul style="list-style-type: none"> • członek komitetu redakcyjnego międzynarodowego czasopisma RIGEO (Review of International Geographical Education Online) - od grudnia 2012 (nadal)
<p>H) Członkostwo w międzynarodowych i krajowych organizacjach oraz towarzystwach naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Członek Polskiego Towarzystwa Geograficznego od 1999 roku (nadal), w latach 2006-2009 zastępca sekretarza PTG.
<p>I) Osiągnięcia dydaktyczne w zakresie popularyzacji nauki lub sztuki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia doradców zawodowych w zakresie strategii diagnozy predyspozycji zawodowych młodzieży: czerwiec 2015 (Katowice, Kraków). 2. Liaison Person dla sekcji <i>Geographical Education</i> podczas przygotowań do “International Geographical Union Regional Conference”, 18-22 sierpnia 2014. 3. Opracowanie programu, przygotowanie i przeprowadzenie części „<i>Cultural Function</i>” w ramach Międzynarodowej Olimpiady Geograficznej, sierpień 2014. 4. Prowadzenie zajęć dla doktorantów z zakresu geografii społecznej w ramach programu Erasmus na Univerzita Komenskeho v Bratislave; Katedra humannej geografie a demografie (Słowacja), 4-10 maja 2014. 5. Organizacja warsztatów, opieka merytoryczna, moderowanie spotkania i wykład dla studentów geografii z St. Mary’s University College w Belfaście oraz z UP Kraków w Krakowie “<i>Poles as seen by foreigners; foreigners as seen by Poles</i>”, 10.04.2013. 6. Organizacja międzynarodowych warsztatów dla studentów z St. Mary’s Univeristy College w Belfaście i IG UP w Krakowie nt. „<i>Stereotypes and facts: Irish about Poles and Poles about the</i>

Irish – students survey results, opieka merytoryczna, moderowanie spotkania, Kraków, 07 kwietnia 2014.

7. Prowadzenie zajęć dla studentów geografii w ramach programu Erasmus na Uniwersytecie w Mariborze, Oddelk za Geografijo, Słowenia, 06-11 maja 2013.
8. Wykład dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych nt.: „*Innowacyjne metody kształcenia geograficznego i przyrodniczego na III i IV etapie edukacyjnym*”, WOM Tarnów, 28 lutego 2013.
9. Przyjęcie grupy pracowników naukowych i studentów z Kazachstanu w dniu, wygłoszenie referatu na temat sytuacji absolwentów szkół wyższych w Polsce na rynku pracy, Kraków, 18 grudnia 2012.
10. Opieka naukowa – poprowadzenie kursu *Cultural landscape* dla 4 studentów z Turcji (w ramach programu Erasmus): 01.10. 2012 – 31.01.2013.
11. Przyjęcie dr Cariny Vanhamel (Katholieke Hogeschool Limburg, Belgia) w dniach 03-07 grudnia 2012; wspólny wykład dla studentów III roku geografii nt. kształcenia kandydatów do zawodu nauczyciela geografii w Polsce i Belgii.
12. Prowadzenie wykładów *Oko-światło* dla nauczycieli przyrody: Kraków, Oświęcim, Kurozwęki, Tarnów (marzec – kwiecień 2005)
13. Przeprowadzenie warsztatów metodycznych dla nauczycieli geografii nt.: *Edukacja europejska w nauczaniu geografii*. Organizator – Urząd Miasta w Krakowie, Wydział Edukacji i Kultury: 15 marca 2002.
14. Prowadzenie warsztatów metodycznych dla nauczycieli geografii w Toruniu – prowadzone szkolenie w dniach 12-14. IV 2002 r. nt.: *Problematyka europejska w edukacji geograficznej*. Organizator – Ogólnopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli Geografii w Toruniu: 12-14. IV 2002

J) Opieka naukowa nad studentami i lekarzami w toku specjalizacji

W latach 2010-2014 promotorstwo 4 prac licencjackich i 5 prac magisterskich (*przed rokiem 2009 w IG UP nie wskazywano adiunktów jako promotorów prac dyplomowych*).

Prace magisterskie:

1. Anna Niedziela (2013): Czynniki determinujące poziom satysfakcji zawodowej nauczycieli geografii.
2. Karolina Grabowska (2012): Rola multimediów w edukacji geograficznej i ich wpływ na efektywność kształcenia na etapie ponadgimnazjalnym.
3. Renata Jania (2012): Doskonalenie zawodowe i doksztalcanie nauczycieli geografii.
4. Konrad Leja (2012): Metody kształcenia z zakresu przyrody na IV etapie edukacyjnym – adaptacja innowacji.
5. Elżbieta Lubasińska (2012): Wpływ zastosowania audiodeskrypcji na rozwój umiejętności geograficznych u uczniów niewidomych i *widzących* na przykładzie wystawy w siedzibie Pienińskiego Parku Narodowego.

Prace licencjackie:

6. Maria Bielak (2014): Wybrane drogi zwiększania szans absolwentów nauczycielskich studiów geograficznych na rynku pracy – bilans doświadczeń z programu Comenius.
7. Urszula Węgrzyn (2011): Oczekiwania studentów geografii wobec rynku pracy.

<p>8. Anna Niedziela (2011): Efekty kształcenia z zakresu integracji europejskiej na III i IV etapie kształcenia.</p> <p>9. Elżbieta Lubasińska (2010) Jakość kształcenia geograficznego na Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w świetle opinii studentów.</p>
<p>K) Opieka naukowa nad doktorantami w charakterze opiekuna naukowego lub promotora pomocniczego: BRAK</p>
<p>L) Staże w zagranicznych i krajowych ośrodkach naukowych lub akademickich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. St. Mary's University College, Belfast, Wielka Brytania, Geography Department (opiekun stażu: dr Tracey McKay) <i>styczeń 2007; marzec 2010 (prowadzenie badań terenowych i literaturowych, konsultacje naukowe, współpraca nad monografią).</i> 2. St Patrick's College Drumcondra, Dublin, Irlandia, Geography Department (opiekun stażu: dr Gerry O'Reilly) <i>marzec 2009 (prowadzenie badań terenowych i literaturowych, współpraca nad monografią).</i> 3. Pädagogische Hochschule, <u>Freiburg</u>, Niemcy, Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften (opiekun stażu – prof. dr Olivier Mentz) <i>listopad 2009 (cykl spotkań poświęconych opracowaniu koncepcji badań, współpraca nad monografią).</i>
<p>M) Wykonane ekspertyzy lub inne opracowania na zamówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspertyza platformy Młodzieżowej e-Akademii Nauk Matematyczno-Przyrodniczych (2010). • Ekspertyza podręcznika „Świat się zmienia ” do kształcenia podstawowego w liceach i technikach z zakresu geografii dla Oficyny Edukacyjnej Pazdro (2010).
<p>N) Udział w zespołach eksperckich lub konkursowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspert merytoryczny w projekcie <i>Poznaj swoje predyspozycje zawodowe</i> współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty (marzec 2014-czerwiec 2015). • Juror i członek Wojewódzkiej Komisji Konkursu Geograficznego dla gimnazjów w woj. małopolskim (2003-2010).
<p>O) Recenzowanie projektów międzynarodowych i krajowych: BRAK</p>
<p>P) Recenzowanie publikacji w czasopismach międzynarodowych i krajowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasopisma znajdujące się w bazie Journal Citation Reports (JRC): <ol style="list-style-type: none"> 1) Studies in Higher Education: 2 artykuły (2013; 2015) • Inne czasopisma: <ol style="list-style-type: none"> 2) Geographia Polonica: 1 artykuł (2015), 3) Environmental & Socio-economic Studies: 1 artykuł (2015),

4) RIGEO: 4 artykuły (2013; 2014; 2 w roku 2015).

5). Bulletin of Geography. Socio-Economic Series: 1 artykuł (2015)

• **Inne:**

5) Recenzja 1 artykułu do monografii „Współczesne problemy i kierunki badawcze w geografii” (2015),

6) Recenzja 3 artykułów do tomu: Prace Komisji Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego (2014),

7) Recenzja 1 artykułu do monografii: Matematyka w przyrodzie – matematyka i przyroda w kształceniu powszechnym (red. A. Płocki, I. Krech), (2011).

Q) Inne osiągnięcia nie wymienione w pkt III A – III P

Realizowane projekty badawcze finansowane przez UP

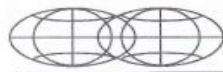
1. 2014; Nowe strategie optymalizacji przygotowania studentów i absolwentów nauczycielskich studiów geograficznych po wejściu na edukacyjny rynek pracy – projekt zespołowy, kierownik: prof. dr hab. B. Wójtowicz,
2. 2012; Efektywność kształcenia na różnych poziomach edukacji – projekt zespołowy, kierownik: prof. dr hab. B. Wójtowicz,
3. 2009-2011; Badania nad efektywnością procesu kształcenia geograficznego w reformowanej szkole oraz historii geografii i dydaktyki geografii – projekt zespołowy, kierownik: prof. dr hab. B. Wójtowicz,
4. Absolwenci geografii na rynku pracy w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej – projekt w ramach badań własnych, kierownik: dr D. Piróg ,
5. Edukacja międzykulturowa wyzwaniem geografii w dobie globalizacji i integracji - projekt w ramach badań własnych, kierownik: dr D. Piróg,
6. 2006-2008; Badania nad efektywnością procesu kształcenia geograficznego w reformowanej szkole oraz historii geografii i dydaktyki geografii – projekt zespołowy, kierownik projektu: dr M. Tracz,
7. 2004-2006; Krajobraz kulturowy jako element edukacji geograficznej - projekt w ramach badań własnych, kierownik: dr D. Piróg,
8. 2005; Badania nad programami nauczania geografii i nad środkami dydaktycznymi optymalizującymi proces nauczania, uczenia się geografii i przyrody - projekt zespołowy, kierownik projektu: dr M. Tracz,
9. 2003; Klucze do oznaczania wybranych elementów środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski – projekt zespołowy, kierownik projektu: prof. dr hab. S. Piskorz,
10. 2003-2001; Stan i jakość edukacji europejskiej w polskich szkołach na tle wymiaru europejskiego w szkołach krajów Unii Europejskiej - projekt w ramach badań własnych, kierownik: dr D. Piróg,
11. 2001; Klucze do rozpoznawania wybranych elementów środowiska przyrodniczo-kulturowego Polski – projekt zespołowy, kierownik projektu: prof. dr hab. S. Piskorz.

Inne:

1. 2015-2016 Przewodnicząca Instytutowej Komisji Wyborczej w IG UP w Krakowie
2. 1 października 2012 (nadal) członek Rady Wydziału Geograficzno-Biologicznego
3. 22.11.2011 – 31.08.2013 Instytutowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia w IG UP Kraków
4. 22.11.2011 – 31.08.2013 członek Zespołu Kierunkowego ds. Jakości Kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja
5. 22.11.2011 – 31.08.2013 członek Zespołu Kierunkowego ds. Jakości Kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna
6. 22.11.2011 – 31.08.2013 członek Zespołu Kierunkowego ds. Jakości Kształcenia na kierunku

geografia

7. 22.11. 2011 (nadal) koordynator specjalności Przyroda w Instytucie Geografii UP w Krakowie
8. 2011-2002 kierownik ds. praktyk zawodowych w Instytucie Geografii
9. 2001 (nadal) kierownik studiów podyplomowych „Przyroda” w IG UP.

Potwierdzenie 1 (*Bulletin of Geography*)

ISSN 1732-4254 quarterly

**Bulletin
of Geography**
Socio-economic Series

EDITOR'S ADDRESS:

Nicolaus Copernicus University
Faculty of Earth Sciences
Lwowska 1, 87-100 Toruń, Poland
tel: 0048 56 6112500, 2502, 2551
fax: 0048 56 6112538
e-mail: BGSS@umk.pl

journal homepages:
<http://www.bulletinofgeography.umk.pl>
<http://wydawnictwoumk.pl/czasopisma/index.php/BGSS/index>
<http://www.degruyter.com/view/j/bog>

30th March 2015, Toruń

TO WHOM IT MAY CONCERN

We the Editorial Board hereby declare that the paper entitled *A geography graduate's transition into the labour market in Poland. A complete success, expectations not entirely fulfilled or a fiasco* written by Danuta Piróg received positive double-blind review and will be published in one of the following issues of *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*.

With hope for further kind cooperation.

Yours sincerely



Jadwiga Biegańska
Dr. Jadwiga Biegańska
Managing Editor

Potwierdzenie 2 (Prace Komisji Geografii Polskiego Towarzystwa Geograficznego)
**PRACE KOMISJI GEOGRAFII PRZEMYSŁU
POLSKIEGO TOWARZYSTWA GEOGRAFICZNEGO
REDAKCJA**

30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2 tel. (48) 12-662-62-55, fax (48) 12-662-62-43 e-mail: pracekgp@up.krakow.pl www.prace-kgp.up.krakow.pl

Kraków, 11 czerwca 2015 r.

ZAŚWIADCZENIE

Informuję, że artykuł dr Danuty Piróg pt. *Problematyka pracy w badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i w krajach anglosaskich (The issue of labour research in the field of socio-economic geography in Poland and in the anglophone countries)* został przyjęty do publikacji w kolejnym tomie czasopisma *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, który znajduje się w przygotowaniu do druku i zostanie wydany do końca 2015 r.

Zastępca redaktora naczelnego
– Redaktor prowadzący

Tomasz Rachwał