

**Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 14
podjęta na posiedzeniu w dniu 05.12.2023 r. w roku akademickim 2023/2024**

w sprawie: pozytywnego zaopiniowania Raportu dotyczącego efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych za rok akademicki 2022/2023

Na podstawie Uchwały nr 28 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 28 września 2020 r. w sprawie: funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia, Rada Wydziału uchwała co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych za rok akademicki 2022/2023.

§ 2

Treść raportu jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO
B. Włodarczyk
dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziałach UŁ

Nazwa Wydział	
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH	
Rok akademicki	2022/2023
I. Analiza stanu wyjściowego <i>(krótki opis stanu na zakończenie poprzedniego roku akademickiego)</i>	
<p>Na Wydziale Nauk Geograficznych w działania projakościowe były zaangażowane różne grupy interesariuszy, ze szczególną odpowiedzialnością kolegium dziekańskiego, Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Monitorowane i oceniane były następujące pola działalności: 1. tworzenie, przegląd i korekta programów kształcenia, 2. weryfikacja efektów uczenia, 3. baza materialna na Wydziale, 4. praca kadry badawczo-dydaktycznej, 5. postępy studentów, 6. zasady egzaminowania i oceniania, 7. monitorowanie dostępności informacji. Szczególnie dobrze sprawdziła się praca członków kierunkowych Rad Programowych. Zasady określa Wewnętrzny System Jakości Kształcenia przedstawiony w zarządzeniu nr 9/2020 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 r. Przestrzegane są obowiązujące procedury ogólnouczelniane, np. antyplagiatowa, ankietowanie zajęć dydaktycznych przez studentów w systemie USOS, organizacja i zaliczenie praktyk zawodowych oraz te wypracowane na WNG np. procedura dyplomowania.</p>	
II. Analiza ankiet	
1. Termin i forma przeprowadzenia	Ocena jakości zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów w systemie USOS po zakończeniu zajęć w semestrze zimowym odbyła się w lutym 2023, a po semestrze letnim w okresie czerwiec-wrzesień 2023.
2. Zwrotność (w %)	W roku akadem. 2022/2023 oceniono 61% wszystkich jednostek zajęciowych, niestety aż 35% tych zajęć oceniła tylko jedna osoba. Najwięcej zajęć (55%) oceniło od 2 do 5 osób. Pomimo zachęcania studentów do anonimowego wypełnienia ankiety, nadal zbyt wiele zajęć zostało ocenionych tylko przez jedną osobę.
3. Rezygnacje z ankiet	Nie zrezygnowano z przeprowadzania ankiet w systemie USOS.
4. Analiza ankiet opisowo np. w jakim aspekcie nauczyciele byli najlepiej oceniani, w jakim najgorzej, być może wyróżniająca się katedra, instytut itp.	
<p>1. Na pytanie „czy osoba prowadząca zajęcia odnosiła się z szacunkiem do studentów?” wśród odpowiedzi dominowały „zdecydowanie tak” i „raczej tak”, tylko w pojedynczych przypadkach pojawiła się ocena „średnio”.</p> <p>2. Z analizy ocen wynika, że nauczyciele prowadzili zajęcia w sposób zrozumiały i uporządkowany – zaznaczone zostały odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. Tylko w kilku przypadkach zaznaczono odpowiedź „średnio”. W kilku przypadkach</p>	

studenci zwrócili uwagę na niewystarczające ustne objaśnienia prac do wykonania na zaliczenie.

3. Nauczyciele stosowali metody pracy adekwatne do formy zajęć i omawianych treści, ponieważ dominowały wysokie oceny: „zdecydowanie tak” i „raczej tak”.

4. Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z informacjami zamieszczonymi w sylabusie. Jednie w przypadku kilku przedmiotów były zastrzeżenia. Sprawy te zostały wyjaśnione przez prodziekana.

5. Większość nauczycieli efektywnie wykorzystwała czas zajęć. W kilkunastu przypadkach były jednak zastrzeżenia i gorsze oceny, a w kilku ankietach były oceny „2” (raczej nie). Przy zajęciach słabiej ocenionych w komentarzach dopisano, że nauczyciel np. „notorycznie spóźniał się ok. 10 minut”. Ogólnie ocena zajęć pod tym względem należała do najslabszych spośród wszystkich zagadnień.

6. Nauczyciele akademicy byli dostępni podczas konsultacji i dyżurów, tylko w przypadku jednego nauczyciela był komentarz „spotkanie na Wydziale graniczy z cudem”.

7. W odpowiedzi na pytanie „co podobało się Pani/Panu w pracy osoby prowadzącej zajęcia?” w komentarzach było bardzo dużo pochwał, a do najczęstszych należały: zaangażowanie, pasja, pomoc itp.

8. Pytanie „co powinno zostać poprawione w pracy osoby prowadzącej zajęcia?” - komentarze były różne, np.: poprawić czytelność prezentacji („prezentacja po brzegi wypełniona tekstem”, a innych „za mało tekstu”), szczegółowsze objaśnienia do wykonywanych prac na zaliczenie.

9. Poniżej przykłady powtarzających się komentarzy:

- doskonale zajęcia, świetny i zaangażowany prowadzący;
- nauczyciel z pasją i wyjątkowo pomocny;
- krytyczne uwagi względem niektórych seminariów magisterskich;
- uwagi dotyczące zbyt długiego oczekiwania na odpowiedzi nauczycieli akademickich na list w poczcie elektronicznej (po 2-3 tygodniach, w skrajnym przypadku odpowiedź został udzielona po 6 tygodniach, zresztą po interwencji prodziekana).

UWAGA: studenci zgłosili brak możliwości oceny lektoratów w roku akadem. 2022/2023 – ankiety nie były dostępne w USOS. Ponieważ studenci mieli dużo uwag krytycznych do zajęć, prodziekan zgłosił problem do Centrum Rekrutacji i Doskonałości Dydaktycznej. Mamy nadzieję, że w roku akadem. 2023/2024 studenci będą mieli możliwość oceny zajęć z języka obcego.

5. Opis podjętych działań

Kierownicy jednostek zapoznali się z wynikami ankiet swoich podwładnych pracowników i reagowali w przypadku gorszych ocen. Prodziekan zwrócił uwagi nauczycielom, którzy spóźniali się na zajęcia i zobowiązał do przestrzegania godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć. W jednym przypadku, po powtarzających się złych ocenach, zmieniono nauczyciela prowadzącego wykład z przedmiotu.

Cenne okazują się niektóre komentarze zapisywane przez studentów, a dotyczące problemów na konkretnych zajęciach. Są one sygnałem do przeprowadzenia hospitacji. W ostatnich latach pozwoliły one zdiagnozować i rozwiązać kilka problemów.

6. Informacja o dodatkowych ankietach z zakresu jakości kształcenia przeprowadzanych na wydziale

W roku akadem. 2022/2023 r. na kierunkach: geografia, geomonitoring, geoinformacja, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja oraz planowanie i organizacja przestrzeni, przeprowadzone

zostały wewnętrzne ewaluacje programu studiów. Zebrano opinie studentów i nauczycieli akademickich, a także niektórych praktyków. Przeprowadzono także dodatkowe wydziałowe badania ankietowe wśród studentów kierunków turystyka i rekreacja oraz gospodarka przestrzenna.

III. Analiza programów studiów

1. Przyczyna i dokonane zmiany

1. Przyczyna: krytyka zakończenia kształcenia i egzaminu z języka obcego w V semestrze na studiach I stopnia na kierunkach: geografia, geomonitoring, geoinformacja i gospodarka przestrzenna.

Dokonane zmiany: Korekta programów studiów na kierunkach spowodowała przeniesienie zajęć z języka obcego na II i III semestr, a egzaminu na zakończenie III semestru studiów:

- geografia, uchwała nr 466 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 17 kwietnia 2023 r.;
- geomonitoring, uchwała nr 467 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 17 kwietnia 2023 r.;
- gospodarka przestrzenna; uchwała nr 468 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 17 kwietnia 2023 r.
- geoinformacja, uchwała nr 491 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 15 maja 2023 r.

2. Przyczyna: Wnioski z badania ankietowego studentów i oceny programu studiów na kierunku planowanie i organizacja przestrzeni przez członków Rady programowej kierunku.

Dokonane zmiany: Przedmiot "proseminarium" zastąpiono "pracownią magisterską", na której studenci przygotowują opracowania kartograficzne i w zaawansowanych programach przestrzennych, tak ważne dla planowania. Dodatkowo dodano 15 godz. ćwiczeń do przedmiotu „analiza i wizualizacja danych przestrzennych” w celu pogłębienia kompetencji w zakresie wizualizacji danych przestrzennych zamiast jednego z proseminariów.

Zmiany zapisane w programie kierunku planowanie i organizacja przestrzeni, uchwała nr 469 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 17 kwietnia 2023 r.

2. Spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się – analiza

Kierunkowe efekty uczenia się zostały zdefiniowane dla konkretnego kierunku studiów, a uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek. Relacje między kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia zapisane są w programach studiów. Przedmiotowe efekty uczenia stanowią spójną całość z treściami programowymi, skorelowaną z przewidzianą dla każdego przedmiotu liczbą godzin i odpowiadającą przypisanym kierunkowym efektom uczenia. Z założenia relacje między efektami kierunkowymi

i przedmiotowymi nie powinny być corocznie zmieniane.

Zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia zapisanymi w zarządzeniu nr 9/2020 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 spójność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi jest weryfikowana na dwóch poziomach:

- poziom przedmiotu - koordynator przedmiotu, analizując osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów, identyfikuje obszary do ewentualnego doskonalenia w zakresie form

zajęć, treści, metod weryfikacji. Jeżeli uzna, że należy skorygować relację między przedmiotowymi i kierunkowymi efektami uczenia, to zgłasza taką potrzebę do Rady Programowej;

- poziom kierunku – przez Radę Programową analizowane są sylabusy pod kątem zgodności przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się oraz zgodności treści nauczania z efektami przedmiotowymi. W przypadku zgłaszanych przez koordynatorów uwag, są one rozpatrywane i ewentualnie dokonywane konieczne korekty odniesień. Przygotowując projekty zmian na kierunkach: geografia, geomonitoring, geoinformacja, gospodarka przestrzenna oraz planowanie i organizacja przestrzeni w kwietniu i maju 2023 r. dokonano ponownie przeglądu spójności efektów przedmiotowych i kierunkowych, co zostało zapisane w stosownych uchwałach Senatu UŁ.

IV. Analiza jakości procesu kształcenia

1. Analiza wyników rekrutacji

(wskazane porównanie co najmniej 3 lat akademickich)

	2020/2021 (rok akademicki)	2021/2022 (rok akademicki)	2022/2023 (rok akademicki)
Liczba kandydatów przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	311	295	305
Średni wynik punktowy przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	333,26	395,52	417,85

W ciągu ostatnich trzech lat przyjmowana jest podobna liczba studentów na kierunki prowadzone na WNG, jednak jest ona niższa niż 5-6 lat temu. Zauważalny jest wzrost wartości średniego wyniku punktowego przyjętych osób, który można pewnie tłumaczyć mniejszymi wymaganiami na maturze.

2. Przeprowadzone hospitacje – krótki opis i wnioski

W roku akadem. 2022/2023 hospitowane były wybrane zajęcia na każdym z kierunków studiów na WNG. W pierwszej kolejności hospitowane były zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich, którzy dopiero rozpoczęli pracę na WNG oraz zajęcia zdecydowanie słabiej ocenione przez studentów w ankietach w USOS w roku akadem. 2021/2022. Hospitacje przeprowadzali głównie bezpośredni przełożeni nauczycieli akademickich oraz koordynatorzy przedmiotów. Wszyscy nauczyciele byli wcześniej poinformowani o terminie hospitacji. Wyniki hospitacji przeprowadzonych na poszczególnych kierunkach WNG zapisywano w formularzu, którego wzór jest zamieszczony na stronie WNG. W protokole odnotowano informacje dotyczące zgodności tematyki zajęć z sylabusem, formę prowadzenia zajęć, uwagi dotyczące merytorycznego i metodycznego przygotowania hospitowanego do zajęć, wnioski i zalecenia sprzyjające poprawie zajęć. Zbiorcze wyniki hospitacji dla poszczególnych kierunków analizowane były przez właściwe Rady Programowe. Ogólnie należy stwierdzić, że hospitowane zajęcia były dobrze przygotowane, przeprowadzone i ocenione.

3. Statystyka ocen

(oceny w zestawieniu porównawczym z dwoma poprzednimi latami akademickimi w ujęciu liczbowym i procentowym – statystyka ocen)

Ocena	2020/2021 (rok akademicki)		2021/2022 (rok akademicki)		2022/2023 (rok akademicki)	
	5	5890 (liczba)	19,42 (procent)	2957 (liczba)	20,49 (procent)	5720 (liczba)
4,5	5888 (liczba)	19,41 (procent)	2495 (liczba)	17,29 (procent)	3407 (liczba)	15,11 (procent)
4	7035 (liczba)	23,19 (procent)	3359 (liczba)	23,27 (procent)	5486 (liczba)	24,32 (procent)
3,5	4420 (liczba)	14,57 (procent)	2170 (liczba)	15,03 (procent)	2764 (liczba)	12,26 (procent)
3	2965 (liczba)	9,78 (procent)	1359 (liczba)	9,42 (procent)	2839 (liczba)	12,58 (procent)
2	4133 (liczba)	13,63 (procent)	2093 (liczba)	14,50 (procent)	2338 (liczba)	10,37 (procent)

V. System jakości kształcenia jednostki

1. Organy – budowa strukturalna, zakresy zadań

W skład wydziałowego systemu jakości kształcenia wchodzi następujące struktury: kolegium dziekańskie i Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, kierunkowe Rady Programowe, Zespół ds. praktyk zawodowych, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Pełnomocnik Dziekana ds. Programów Mobilnościowych, kierunkowi koordynatorzy ds. punktów ECTS oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów. Zakres zadań i działań określa Zarządzenia nr 9 Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych z dn. 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego. Merytorycznie za kierunek studiów odpowiada koordynator kierunku powołany przez dziekana oraz wspierająca go Rada Programowa. Zarządzenie Dziekana nr 6 z dn. 30.09.2020 r. określa zakres obowiązków Rad Programowych, np. przegląd i ocena programów oraz planów studiów, opiniowanie tematów prac dyplomowych w zakresie zgodności

z kierunkiem, dbałość o właściwy dobór przedmiotów fakultatywnych, współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i interesariuszami wewnętrznymi w celu dostosowania programu. Z kolei Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, powołana Zarządzeniem nr 3 Dziekana z dn. 22.09.2020 r., w swoim zakresie działań ma m.in.: opracowanie koncepcji strategii kształcenia służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia, rekomendowanie korekty programów kształcenia do RW, kontrola jakości procesu kształcenia na studiach I i II stopnia, monitoring i weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia. Wszystkie podejmowane działania przedstawiane są i dyskutowane na Radzie Wydziału.

Do głównych zadań Zespołu ds. praktyk zawodowych należy: nadzór organizacyjny nad praktykami zawodowymi, pomoc w zapewnieniu odpowiednich do kierunku studiów

miejsc pracy, hospitacja praktyk, praca nad zasadami oceny praktyk, analiza przebiegu i efektów kształcenia.

2. Podjęte w jednostce działania usprawniające funkcjonowanie systemu

Zarządzenia nr 9 Dziekana WNG z dnia 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego System Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego porządkuje zakres obowiązków i działań na czterech poziomach systemu, wskazuje podmioty zaangażowane i osoby odpowiedzialne oraz formalne zapisy dotyczące zarządzania jakością.

W roku akadem. 2022/2023 doskonalono formy i zasady pracy, a chętni nauczyciele akademicy mogli liczyć na szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania zaawansowanych programów informatycznych, w tym z zakresu GIS.

3. Uchwalone wydziałowe akty prawne dotyczące jakości kształcenia

Na WNG stosowane są wszystkie ogólnouczelniane akty prawne, które w pełny sposób określają zasady jakości kształcenia. Uszczegółowieniem jest Zarządzenia nr 9 Dziekana WNG z dnia 09.12.2020 r. w sprawie Wewnętrznego System Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 15 z dnia 28.09.2021 r. w sprawie zasad dyplomowania.

4. Informacja o realizacji zaleceń organów centralnych lub instytucji zewnętrznych

W dniach 24-25.11.2022 r. miała miejsce wizytacja członków Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku gospodarka przestrzenna studia I stopnia. W uchwale PKA z dnia 26.04.2023 r. nie zawarto żadnych zaleceń. Sformułowane były jedynie rekomendacje dotyczące przeniesienia przedmiotów matematyka i fizyka z III roku na I rok studiów – zmiany dokonano w uchwale nr 468 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 17 kwietnia 2023 r.

W dniach 16-17.01.2023 r. miała miejsce wizytacja członków Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku turystyka i rekreacja studia I stopnia. W uchwale PKA z dnia 26.04.2023 r. nie zawarto żadnych zaleceń.

5. Rola/udział pracowników administracyjnych w systemie jakości kształcenia

Osoby pracujące w dziekanacie, które mają bezpośredni kontakt ze studentami (często są pierwszymi osobami dowiadującymi się o problemach studenta), zawsze służą radą i pomocą, co decyduje o lepszych warunkach studiowania. To one w praktyczny sposób zaznajamiają studentów o ich prawach i obowiązkach, podpowiadają najkorzystniejsze rozwiązania trudnych dla nich sytuacji. Są nieocenionym źródłem informacji i wsparcia. Często także wysłuchują studenckie żale i radości.

Pracownice Wydziałowej Biblioteki nie tylko przygotowują zamówione książki, ale często służą studentom merytoryczną podpowiedzią i radą. Pracownik laboratorium pomaga studentom we właściwym przeprowadzeniu różnych analiz potrzebnych dla realizacji prac dyplomowych.

Pracownicy Pracowni Technik Komputerowych i Graficznych nadzorują właściwe funkcjonowanie strony internetowej Wydziału Nauk Geograficznych oraz zamieszczają różnorodne materiały i informacje, co jest warunkiem publicznego dostępu do informacji o programie studiów, a także bieżących sprawach dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych. Informatycy dbają o sprawność komputerów i oprogramowania komputerowego, co ma wpływ na jakość zajęć. Zajmują się także zakupem

oprogramowania oraz sprzętu dla potrzeb dydaktycznych. Dodatkowo bardzo mocno wspierają wszystkich nauczycieli w zakresie sprawności komputerów.

VI. Działania projakościowe – plany

(założenia do realizacji w następnych latach po dokonanych analizach)

- Włączanie w większym zakresie studentów do badań naukowych prowadzonych przez pracowników.
- Zachęcanie studentów do korzystania z Grantów studenckich.
- Wspomaganie studentów w przygotowywaniu publikacji naukowych.
- Konieczne jest rozszerzenie formy współpracy z pracodawcami i otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu doskonalenia programów kształcenia.
- Szersze otwarcie na współpracę zagraniczną – uruchomienie programu wzajemnych wykładów zdalnych z wybranymi uczelniami partnerskimi.
- Planowane jest otwarcie laboratorium edukacyjnego dającego możliwość uzyskania certyfikatu EPP GIS.

EPP GIS (ang. Endorsed Product Program Geographical Information System) jest dokumentem potwierdzającym, że jego posiadacz zdobył i potrafi praktycznie wykorzystać określoną wiedzę w zakresie Systemów Informacji Geograficznej.

VII. Upowszechnianie informacji o jakości kształcenia

1. Dostępność informacji dla studentów

Studenci mają dostęp do wszystkich informacji i materiałów dotyczących studiów oraz kształcenia na stronie internetowej Wydziału Nauk Geograficznych, czyli jest zapewniony publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji. Członkowie PKA wizytujący kierunki gospodarka przestrzenna (listopad 2022) oraz turystyka i rekreacja (styczeń 2023) bardzo wysoko ocenili tę dostępność.

W odpowiednich zakładkach pogrupowane są następujące informacje:

- dla studentów, np. zatwierdzone przez Senat UŁ programy studiów i aktualne plany zajęć wszystkich kierunków studiów; terminy egzaminów, informacje o przedmiotach fakultatywnych, praktykach zawodowych, programach mobilnościowych Erasmus +, druki dla studentów, Biblioteki Wydziałowej, możliwe do pobrania przez studentów darmowe oprogramowanie, informacje o kołach naukowych, zasadach dyplomowania i jakości kształcenia. Po zalogowaniu do systemu USOS, studenci mogą sprawdzać oceny z zaliczeń i egzaminów, logować się na zajęcia WF i lektoraty oraz zapoznać się z treściami sylabusów do zajęć;
- potencjalni studenci w zakładce „kandydaci” mogą poznać krótką charakterystykę kierunku, sylwetkę absolwenta, plany zajęć, informacje o zasadach rekrutacji, opinie na portalu otouczelnie oraz przekierowanie do Informatora UŁ;
- informacje o nauczycielach akademickich i ich dorobku naukowym oraz konsultacjach;
- na stronach kierunków zamieszczone są informacje o praktykach zawodowych wraz z ich regulaminem;
- na stronie Wydziału jest przekierowanie do systemu USOS, w którym są zamieszczone treści sylabusów przedmiotowych. Można je wyszukiwać według różnych kryteriów, np. nazwy przedmiotu lub nazwiska nauczyciela akademickiego. Informacje dotyczące przedmiotu kształcenia zawierają: opis efektów kształcenia, treści kształcenia, metody pracy na zajęciach, zasady oceny oraz zalecane pozycje literatury;
- o jakości kształcenia, np. o obowiązujących uchwałach i procedurach;

- ważnym źródłem informacji dla studentów jest zakładka Wydziałowej Rady Samorządu Studentów.

Bieżące informacje dotyczące studiów i studentów Wydziału Nauk Geograficznych zamieszczane są także na stronie Facebook. Oddzielne strony informacyjne na Facebook mają także dwa kierunki studiów: turystyka i rekreacja oraz gospodarka przestrzenna.

Wszystkie informacje o wynikach prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przeprowadzonych badań ankietowych oraz o sprawach ważnych dla jakości kształcenia przedstawiane są na posiedzeniach Rady Wydziału Nauk Geograficznych, której członkami są także przedstawiciele studentów. Przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego jest członkiem WKdsJK i brał udział w jej pracach.

2. Działania promocyjne

- Współpraca ze szkołami – uczniowie wielu szkół licealnych uczestniczyli w wykładach merytorycznych połączonych z promocją Wydziału; odbywały się wykłady pracowników w szkołach patronackich.

- Promocja łódzkich kierunków geograficznych podczas Olimpiady Geograficznej - materiały reklamowe wręczone uczniom i ich opiekunom.

- W dniach 14-16.10.2022 r. odbył się Kongres Edukacji Geograficznej. Społeczna rola edukacji geograficznej.

- Organizacja GIS DAY w 2023. Firmy i instytucje z województwa łódzkiego prezentowały najnowsze osiągnięcia i zastosowanie Systemów Informacji Geograficznej.

- Na Wydziale studenci zorganizowali „Dzień Kół Naukowych” (V Dzień Kół Naukowych odbył się dn. 17.11.2022 r.), podczas którego przedstawili nowym studentom zakres swojej działalności i zachęcali do włączenia się do współpracy.

- Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Geografia – proces, forma, obiekt” – w 2023 rozstrzygnięta została XI edycja.

- Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki w Łodzi – w kwietniu 2023 r. na WNG odbyły się imprezy festiwalowe w formie stacjonarnej.

- Cykl wykładów „Ogarnij Gęgrę” przygotowujących uczniów do matury oraz promujących Wydział.

- Dnia 24.03.2023 r. obchodzono na WNG VII Światowy Dzień Meteorologii z dużym udziałem uczniów.

- Na WNG obchodzono Dzień Planisty dnia 22 kwietnia 2023 r.

- 14 kwietnia 2023 r. odbyła się 4 edycja MapoFaktury pod nazwą „Gastromapa” Łodzi. Uczestnicy wydarzenia zaktualizowali zasoby OpenStreetMap o informacje o usługach gastronomicznych. MapoFaktura była także częścią międzynarodowej inicjatywy GeoNight.

- Wystąpienia nauczycieli akademickich w lokalnych telewizjach i rozgłośniach radiowych promujących naukę.

3. Wspieranie wydziałowych jednostek w zakresie podnoszenia jakości

(w tym przekazywanie wytycznych i zasad tworzonych na podstawie obowiązujących przepisów prawnych)

- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich w zakresie analiz przestrzennych w ramach projektu Students' Power, np. udział w szkoleniach. W roku akadem. 2022-2023 w szkoleniach uczestniczyło 6 nauczycieli akademickich.

- Nauczyciel akademicki z WNG jest członkiem Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunków z Zakresu Gospodarki Przestrzennej, aktywnie uczestniczy w spotkaniach ogólnopolskich, a dobre praktyki z innych uczelni próbuje wprowadzać na WNG.

VIII. Dodatkowe informacje

- Na Wydziale realizowany był program 'SPOT Sustainable Spatial Planning of Tourism Destinations' dla studentów planowania i organizacji przestrzeni oraz turystyki i rekreacji. Projekt finansowany był ze środków Erasmus+. W Łodzi w dniach 24-25.11.2022 r. odbyło się zakończenie projektu, a którym brali udział przedstawiciele: Inland Norway University of Applied Sciences (Norwegii), Mersin University (Turcja), Polytechnic of Leiria (Portugalia), Politecnico di Torino (Włochy) oraz Polskiej Akademii Nauk.
- Wydział był organizatorem Olimpiady Wiedzy o Turystyce we wrześniu 2023 r. Jest to impreza skierowana do uczniów szkół średnich i cieszy się ogromną popularnością. Uczestnicy etapu centralnego za zgodą MEN są zwolnieni z części egzaminu zawodowego. Impreza była dofinansowana przez MEiN.
- XLVIII Olimpiada Geograficzna - etap okręgowy. Za organizację i przeprowadzenie zawodów II stopnia w województwie łódzkim odpowiedzialny był Komitet Okręgowy w Łodzi (w jego skład wchodzi także nauczyciele WNG), na którego stronie znajdują się wszystkie aktualne informacje dotyczące zawodów okręgowych.
- W dniach 11-15 lipca 2023 r. Wydział Nauk Geograficznych był współorganizatorem corocznego Kongresu 'Association of European Schools of Planning'. AESOP jest stowarzyszeniem zrzeszającym ponad 100 europejskich uczelni, zaangażowanych w prowadzenie kierunków studiów związanych z gospodarką przestrzenną. Celem działalności jest m.in. rozwój programów nauczania oraz prowadzenie badań naukowych z zakresu planowania i organizacji przestrzeni.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO
B. Włodarczyk
dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ